

DAFTAR ISI

	Hal .
LEMBAR PERSETUJUAN	i
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Tujuan Penelitian	9
1.4 Manfaat penelitian	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
2.1 Kerangka Teori	10
2.1.1 Kemiskinan	10
2.1.2 Pertumbuhan Ekonomi	26
2.1.3 Indeks Pembangunan Manusia	31
2.1.3.1 Indeks Harapan Hidup	32
2.1.3.2 Indeks Pendidikan	33
2.1.3.3 Paritas Daya Beli	36
2.1.4 Tingkat Pengangguran Terbuka	38
2.1.5 Keterkaitan Variabel Kinerja Perekonomian (PE, IPM, TPT) Terhadap Kemiskinan.....	40
2.1.6 Keterkaitan Variabel Pembentuk IPM (HH, MH, MYS, PDB) Terhadap Pertumbuhan Ekonomi... ..	44
2.1.7 Keterkaitan Variabel Pendapatan Perkapita dan Jumlah Penduduk Terhadap IPM	48
2.2 Penelitian Terdahulu	48
2.3 Kerangka Penelitian.....	51
2.4 Hipotesis	52
BAB III METODE PENELITIAN	53
3.1 Ruang Lingkup Penelitian	53
3.2 Jenis dan Sumber Data.....	53
3.3 Metode Analisis	53
3.4 Pengujian Hasil Estimasi Model Penelitian.....	56
3.4.1 Uji Asumsi Klasik.....	56
3.4.1.1 Auto Korelasi.....	56
3.4.1.2 Normalitas	58
3.4.1.3 Multikolinearitas	58
3.4.2 Uji Signifikasi.....	59
3.4.2.1 Koefisien Determinasi	60
3.4.2.2 Uji Signifikasi Parsial.....	60

3.4.2.3 Uji Signifikansi Keseluruhan/Simultan.....	60
3.5 Definisi Operasional.....	61
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	63
4.1 Gambaran Umum Variabel Penelitian	63
4.1.1 Kemiskinan	63
4.1.2 Pertumbuhan Ekonomi	65
4.1.3 Indek Pembangunan Manusia	67
4.1.4 Variabel Pembentuk IPM	68
4.1.5 Variabel Kinerja perekonomian.....	71
4.1.6 Tingkat Pengangguran Terbuka.....	74
4.2 Hasil Uji Asumsi Klasik	76
4.3 Analisis Hasil Estimasi Model dan Pembahasan.....	83
4.3.1 Model Prosentase Penduduk Miskin.....	84
4.3.2 Model Pertumbuhan Ekonomi.....	87
4.3.3 Model Indeks Pembangunan Manusia.....	90
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	92
5.1 Kesimpulan.....	92
5.2 Saran	92
DAFTAR PUSTAKA	94
Lampiran-lampiran.....	97

UNIVERSITAS
UNIMED
UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY