

ABSTRAK

Krismes: *Hubungan Komunikasi Interpersonal dan Keaktifan Belajar dengan Hasil Belajar Pekerjaan Dasar Teknik Mesin Kelas X Jurusan Teknik Pengelasan SMK Negeri 13 Medan. Skripsi.* Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2023.

Masalah dalam Penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa kelas X Jurusan Teknik Pengelasan SMK Negeri 13 Medan. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui besarnya: (1) Hubungan Komunikasi Interpersonal dengan Hasil Belajar pekerjaan dasar teknik mesin kelas X jurusan teknik pengelasan; (2) Hubungan keaktifan belajar dengan hasil belajar pekerjaan dasar teknik mesin kelas X jurusan teknik pengelasan SMK Negeri 13 Medan; (3) Hubungan komunikasi interpersonal dan keaktifan belajar dengan hasil belajar pekerjaan dasar teknik mesin kelas X jurusan teknik pengelasan SMK Negeri 13 Medan. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 36 orang. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan *total sampling*. Sehingga jumlah sampel sebanyak 36 orang. Instrumen pengumpulan data yang digunakan adalah angket dalam bentuk skala likert.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa:(1) terdapat hubungan positif dan signifikan komunikasi interpersonal dengan hasil belajar siswa. Hal ini dibuktikan dari hasil korelasi *product moment* yang menunjukkan r_{hitung} yaitu 0,859 dan nilai signifikansi sebesar 0,000, yang berarti kurang dari 0,05 ($0,000 < 0,05$); (2) terdapat hubungan positif dan signifikan keaktifan belajar dengan hasil belajar. Hal ini dibuktikan dari hasil korelasi *product moment* yang menunjukkan r_{hitung} yaitu 0,843 dan nilai signifikansi sebesar 0,000, yang berarti kurang dari 0,05 ($0,000 < 0,05$);(3) terdapat hubungan hubungan komunikasi interpersonal dan keaktifan belajar dengan hasil belajar. Hal ini dibuktikan F_{hitung} sebesar $74,607 > 3,28$. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa komunikasi interpersonal dan keaktifan belajar memiliki hubungan positif dan signifikan dengan hasil belajar pekerjaan dasar teknik mesin kelas X Jurusan Teknik Pengelasan SMK Negeri 13 Medan secara parsial dan simultan.

Kata Kunci : *Komunikasi Interpersonal, Keaktifan Belajar, Hasil Belajar*

ABSTRACT

Krismes. *Interpersonal Communication Relationships and Learning Activity on Learning Outcomes of Basic Mechanical Engineering Work Class X Department of the Welding Engineering at SMK Negeri 13 Medan. Thesis. Faculty of Engineering. Unimed 2023.*

The problem in this research is the low learning outcomes of class X Department of the Welding Engineering at SMK Negeri 13 Medan. The purpose of this research is to know the big: (1) The relationship between Interpersonal Communication and learning outcomes of Basic Mechanical Engineering Work class X Department of the Welding Engineering at SMK Negeri 13 Medan (2) The relationship between learning activity and the learning outcomes of basic mechanical engineering work class X department of the welding engineering at SMK Negeri 13 Medan; (3) The relationship between interpersonal communication and active learning with the learning outcomes of basic mechanical engineering work class X department of the welding engineering at SMK Negeri 13 Medan. The population in this study amounted to 36 people. The sampling technique was carried out using total sampling. So that the number of samples is 36 people. The data collection instrument used was a questionnaire in the form of a Likert scale.

The results of the data analysis show that: (1) there is a positive and significant relationship between interpersonal communication variables on student learning outcomes. This can be seen from the product moment correlation results which shows r_{count} of 0.859 and a significance value of 0.000, which means less than 0.05 ($0.000 < 0.05$); (2) there is a positive and significant relationship between active learning with learning outcomes. This is proven by the product moment correlation result which show r_{count} of 0.843 and a significance value of 0.000, which means less than 0.05 ($0.000 < 0.05$); (3) there is a relationship between interpersonal communication and active learning with learning outcomes. This is proven by F_{count} of $74.607 > 3.28$. Thus it can be concluded that the interpersonal communication and active learning have a positive and significant relationship to the learning outcomes of class X students of the Basic Mechanical Engineering Work Department, SMK Negeri 13 partially and simultaneously.

Keywords: *Interpersonal Communication, Learning Activity, Learning Outcomes*