

DAFTAR PUSTAKA

- Achdiyat, M., & Utomo, R. (2018). Kecerdasan visual-spasial, kemampuan numerik, dan prestasi belajar matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 7(3).
- Agustina, dkk. (2018). *Penerapan Metode Resitasi Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Al-Qur'an Hadist Di Kelas Xii Ipa 1 Madrasah Aliyah Negeri Dumai* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Riau).
- Arikunto, S. (2017). *Pengembangan Instrumen Penelitian dan Penilaian Program*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Aw, Suranto. (2006). *Komunikasi Interpersonal*. Yogyakarta: PT.Graha Ilmu.
- Csikszentmihalyi, M. (2014). *Flow and the foundations of positive psychology: The collected works of mihaly csikszentmihaly*. New York, NY: Springer Science.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fadjrin, Nanda Noor (2017). Hubungan keaktifan belajar di sekolah terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII. *Jurnal MathGram Matematika*, Vol 2 No 1.
- Hamalik, Oemar. (2016). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Harapan, Edi., & Syarwani Ahmad. (2019). *Komunikasi Antarpribadi: Perilaku Insani Dalam Organisasi Pendidikan (3rd Ed.)*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Hollingsworth, P., & Lewis, G. (2006). *Pembelajaran Aktif: Meningkatkan Keasyikan Kegiatan di Kelas*. Norwalk: Crown House Publishing Company LLC
- HULU, R. (2017). *HUBUNGAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL GURU DAN SISWA DAN KEAKTIFAN BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR KEWIRUSAHAAN SISWA KELAS XI PROGRAM KEAHLIAN TEKNIK PEMESINAN SMK NEGERI 2 MEDAN TA 2017/2018*.

Akbar, P. S., dan Usman, H. (2006). *Pengantar Statistika, Edisi Kedua*. Jakarta : PT. Bumi Aksara.

Ihsana. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Komariah, I., & Sundayana, R. (2017). Meningkatkan Aktivitas Belajar Matematika Siswa dengan Menggunakan Media Domat. Mosharafa: *Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3).

Mansur, R. (2018). Belajar jalan perubahan menuju kemajuan. *Vicratina: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1).

Mulyana, Deddy. (2008). *Ilmu Komunikasi: Suatu Pengantar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Mulyani, Rima., dkk. (2021). Keterampilan Komunikasi Interpersonal dan Hasil Belajar: sebuah Studi Korelasi Siswa Menengah Atas. *Bio Education*, vol. 6, no. 1.

Nana, Sudjana. (2002). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Ngalimun. (2018). *Komunikasi Interpersonal*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Rakhmat, Jalaludin. (2019). *Psikologi Komunikasi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset.

Riandari, H. (2012). *Peningkatan Keaktifan dan Pemahaman Siswa Kelas VIII-B Semester 4 pada Mapel Biologi melalui Guided Inquiry di SMP Negeri 26 Surakarta Tahun Ajaran 2011/2012*. Seminar Nasional IX Pendidikan Biologi FKIP UNS, 269–274.

Rusman. (2012). *Model – Model Pembelajaran*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.

Silalahi, G. B. (2020). *Hubungan Komunikasi Interpersonal Siswa dengan Guru dan Keaktifan Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Korespondensi Siswa Kelas X OTKP SMK Negeri 1 Patumbak*.

Sinar. (2018). *Metode Active Learning - Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.

Sinurat, R. (2020). *HUBUNGAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL GURU DAN SISWA DAN KEAKTIFAN BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR KEWIRUSAHAAN SISWA KELAS XI PROGRAM KEAHLIAN TEKNIK PEMESINAN SMK NEGERI 2 MEDAN TA 2019/2020*.

Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Bina aksara.

Slavin, R.E. (2008). *Cooperative Learning, Teori, Riset dan Praktik* [terjemah] Bandung: Nusa Media.

Sugiyono. (2018). *Metode penelitian kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Suryabrata, S. (2014). *Psikologi pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.

Tirtarahardja, Umar dan S. L. La Sulo. (2015). *Pengantar pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.

Turang, J. (2003). *Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah/Jurusan*. Manado.

Yunitasari, I., & Hardini, A. T. A. (2021). Penerapan Model PBL untuk Meningkatkan Keaktifan Peserta Didik dalam Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *Jurnal basicedu*, 5(4), 1700-1708.

