

DAFTAR PUSTAKA

- Amrullah, M. I., & Rahdiyanta, D. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Gambar Teknik Kelas X Menggunakan Macromedia Flash 8 Di SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Vokasional Teknik Mesin*, 3(9), 627-632.
- Atmoko, R. C., & Us, T. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Transmisi Otomatis Berbasis Komputer Di Smk Negeri 2 Pengasih. *E-Jurnal Pendidikan Teknik Otomotif-S1*, 18(1).
- Akhiruddin, S., Atmowardoyo, H., & Nurhikmah, H. (2019). Belajar dan Pembelajaran. Gowa: Cahaya Bintang Cemerlang.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional design: The ADDIE approach* (Vol. 722). Springer Science & Business Media
- Cecep Kustandi dan Bambang Sutjipto. (2011). Media Pembelajaran. Bogor: Ghalia Indonesia..
- Djuwairiyah. (2007). Penerapan Metode Belajar Aktif Sebagai Upaya Membantu meningkatkan prestasi belajar siswa. PT Damar Mulia Pustaka: Jakarta
- George J, Mouly. (2009). Mendesain Model Pembelajaran *Inovatif-Progresif*. Surabaya
- Ika, Y. E. (2018). Penerapan Macromedia Flash Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Fisika Siswa di SMA. *JUPIKA: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 31-36.
- Jhonson, Elaine, B, (2007), *Contextual Teaching & Learning*, MLC: Bandung.
- Lestari, N. D., Retno, S., Ariani, D., & Ashadi, D. (2014). Pengaruh Pembelajaran Kimia Menggunakan Metode *Student Teams Achievement Divisions (Stad)* Dan *Team Assisted Individualization (Tai)* Dilengkapi Media Animasi Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Asam Basa Kelas Xi Semester Ganjil Smk Sakti Gemolong Tahun Pelajaran 2013/2014.
- Maryam Sarah Fallensky, A, D,(2021) Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Macromedia Flash Materi Kewargaan Digital Di SMK Pasim Plus Sukabumi. *Jurnal Utile*.07,(01),42-49
- Milfayetty, Sri. (2018). *Psikologi Pendidikan*. Medan: PPs Unimed.
- Mochammad Saiful Anam (2018). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif *Macromedia Flash* Pada Mata Pelajaran Dasar Teknik Mesin Terhadap Hasil Belajar Dan Respon Siswa Kelas X Program Keahlian Teknik Pemesinan Di Smk Negeri 1 Blitar. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*.07,(01), 117-123
- Molenda, M. (2003). *In Search of the Elusive ADDIE Model*. Dalam *Next, the textbooks on ID*. Heinich, Molenda.

- Novita Becti, W, N, R,(2021) Pengembangan Modul Interaktif Berbasis Macromedia Flash 8 Pada Materi Optik Geometri. . Jurnal Hasil Kajian,7(1) 2614-7017
- Nurhasanah, E. (2021). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Sejarah Perkembangan Islam Berbasis *Macromedia Flash* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian Dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 2(3), 148-153.
- Rayandra Asyhar. (2012). Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran. Jakarta: Referensi Jakarta.
- Ricky Ade Pratama, I, N, E, R.(2022) Pengembangan Multimedia Interaktif Macromedia Flash Mata Kuliah Korosi Dan Teknik Pelapisan Pendidikan Teknik Mesin, Jurnal Pendidikan Teknik Mesin.9(2),2656-5153
- Sanjaya, W, (2011), Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan,Kencana: Jakarta.
- Sriadhi. (2018). Instrumen Penilaian Multimedia Pembelajaran.
- Sugiyono. (2014). Metode Penelitian kuantitatif, kualitatif dan R & D. *Alfabeta*.
- Tirtonegoro.(1984).*Self Directed Learning*.Bumi Aksara: Jakarta
- Wahyugi, R., & Fatmariza, F. (2021). Pengembangan multimedia interaktif menggunakan *software macromedia flash 8* sebagai upaya meningkatkan motivasi belajar siswa sekolah dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(3), 785-793.