

ABSTRAK

JASON MARTHIN LUMBANBATU, NIM 5162122006 : *Hubungan Intelegensi Siswa dan Motivasi Berprestasi Dengan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Pemeliharaan Sasis dan Pemindah Tenaga Kendaraan Ringan Kelas XI TKR SMK Negeri 2 Medan*. Skripsi. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Medan. 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui besar hubungan intelegensi siswa dan motivasi berprestasi dengan hasil belajar psptkr kelas XI tkr SMK Negeri 2 Medan. Penelitian ini menggunakan pendekatan *penelitian kuantitatif* dengan metode penelitian korelasional, menggunakan instrumen angket model Likert dan tes hasil belajar.

Jumlah sampel dalam penelitian ini berjumlah 55 siswa, cara pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan metode Kerjcie Morgan (Isaac dan Michael) dengan tingkat kesalahan = 5%. Uji validitas instrumen menggunakan koefisien korelasi Product Moment, dan uji reliabilitas menggunakan Alpha Cronbach dan Koefisien Kesepakatan. Hasil penelitian di analisis menggunakan koefisien korelasi Product Moment, Korelasi Parsial, dan Korelasi Ganda dengan bantuan program SPSS 25.0.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa; (1) terdapat hubungan signifikan antara intelegensi siswa dengan hasil belajar psptkr kelas XI tkr SMK Negeri 2 Medan. Dengan persamaan regresi $\hat{Y} = 32,713 + 0,333 X_1$, diperoleh nilai koefisien korelasi sebesar 0,514; (2) terdapat hubungan signifikan antara motivasi berprestasi dengan hasil belajar psptkr kelas XI tkr SMK Negeri 2 Medan. Dengan persamaan regresi $\hat{Y} = 6,060 + 0,783 X_2$, diperoleh nilai koefisien korelasi sebesar 0,407; (3) terdapat hubungan signifikan antara intelegensi siswa dan motivasi berprestasi dengan hasil belajar siswa kelas XI tkr SMK Negeri 2 Medan. Dengan persamaan regresi $\hat{Y} = -7,336 + 0,286 X_1 + 0,578 X_2$, diperoleh nilai koefisien korelasi sebesar (R = 0,591). Hasil analisis regresi tersebut adalah sebagai berikut : $F_h = 13,968$ harga $F_t = 4,023$ pada taraf signifikan 5%, sehingga $F_h > F_t$ ($13,968 > 4,023$). Dengan demikian variabel intelegensi siswa, motivasi berprestasi, dan hasil belajar mata pelajaran psptkr memiliki hubungan yang signifikan.

Kata Kunci : Intelegensi Siswa, Motivasi Berprestasi, Hasil Belajar Pemeliharaan Sasis dan Pemindah Tenaga Kendaraan Ringan

ABSTRACT

JASON MARTHIN LUMBANBATU, NIM 5162122006: *Relationship between Student Intelligence and Achievement Motivation with Learning Outcomes in the Subjects of Chassis Maintenance and Light Vehicle Power Transfer Class XI Students Of SMK Negeri 2 Medan*. Essay. Faculty of Engineering. Universitas Negeri Medan. 2021.

This study aims to determine the relationship between students' intelligence and achievement motivation with the learning outcomes in class XI SMK Negeri 2 Medan. This study uses a quantitative research approach with correlational research methods, using a Likert model questionnaire instrument and learning outcomes tests.

The number of samples in this study amounted to 55 students, the method of sampling in this study used the Morgan (Isaac and Michael) work method with an error rate of = 5%. Test the validity of the instrument using the Product Moment correlation coefficient, and the reliability test using the Cronbach Alpha and the Agreement Coefficient. The results of the research were analyzed using the Product Moment correlation coefficient, Partial Correlation, and Multiple Correlation with the help of the SPSS 25.0 program.

The results showed that; (1) there is a significant relationship between student intelligence and the learning outcomes in class XI SMK Negeri 2 Medan. With the regression equation $\hat{Y} = 44.689 + 0.381 X_1$, the correlation coefficient is 0.407; (2) there is a significant relationship achievement motivation and the learning outcomes in class XI SMK Negeri 2 Medan. With the regression equation $\hat{Y} = 40.760 + 0.429 X_2$, the correlation coefficient is 0.421; (3) there is a significant relationship between students' intelligence and achievement motivation with student learning outcomes of class XI students of SMK Negeri 2 Medan. With the regression equation $\hat{Y} = 33.161 + 0.238 X_1 + 0.289 X_2$, the correlation coefficient value is obtained ($R = 0.427$). The results of the regression analysis are as follows: $F_h = 7.458$, the price of $F_t = 3.175$ at the 5% significant level, so that $F_h > F_t$ ($7.458 > 3.175$). Thus the variables of student intelligence, achievement motivation, and learning outcomes in psptkr subjects have a significant relationship.

Keywords: Student Intelligence, Achievement Motivation, Learning Outcomes of Chassis Maintenance and Light Vehicle Power Transfer