

## DAFTAR PUSTAKA

- Adiastuti, N., Rochmad., & Masrukan. (2012) *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Problem Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Higher-order thinking*. Unnes Journal of Mathematics EDUCATION Research, 1(1), hlm. 1-9.
- Anas Sudijono. (2012). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Apriliya Rizkiyah, (2015). *Penerapan Blended Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Bangunan di Kelas X TGB SMK Negeri 7 Surabaya*. Jurnal Kajian Pendidikan Teknik Bangunan. Vol. 1, No. 1, 40-49.
- Asnawi, Noordin. (2018). *Pengukuran Usability Aplikasi Google Classroom Sebagai E-Learning Menggunakan USE Questionnaire*. Studi Kasus : Prodi Sistem Informasi dan Telematika 7 (1).
- Bersin, Josh. (2004). *Buku Pembelajaran Campuran: Praktik Terbaik, Terbukti Metodologi, dan Pembelajaran*. USA : Pfeiffer Publishing.
- Bonk dan Graham. (2006). *Buku Pegangan Pembelajaran Campuran*. USA : Pfeiffer Publishing.
- Daryanto. (2015). *Pengelolaan Budaya dan Iklim Sekolah*. Gava Media : Yogyakarta.
- Degeng, Nyoman, S. (2013). *Ilmu pembelajaran : Klasifikasi Variabel untuk Pengembangan Teori dan Penelitian*. Bandung : Aras Media.
- Depdikbud, (1989), *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, PN. Balai Pustaka, Jakarta.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Azwan Zain. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Ernawati. (2018). *Pengaruh Penggunaan Aplikasi Google Classroom Terhadap Kualitas Pembelajaran dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI MAN 1 Kota Tangerang*. Pendidikan Ilmu Sosial, 15(4).

- Friesen, N. (2017). *Buku Teks dan Ceramah : Pendidikan di Era Media Baru*. Maryland : Johns Hopkins University Press.
- Graham, M. J., & Borgen, J.. (2018). *Google Tools Meets Middle School*.
- Hakim, Thursan. (2005). *Belajar Secara Efektif*. Jakarta : Puspa Swara.
- Hermawanto, Kusairi, S., dan Wartono. (2013). *Pengaruh Blended Learning terhadap Penguasaan Konsep dan Penalaran Siswa Kelas X*. Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia. Vol 9, 67-76.
- Husamah. (2014). *Pembelajaran Bauran (Blended Learning)*. Jakarta : Prestasi Pustaka Raya.
- Izzudin Syarif. (2012). *Pengaruh Penerapan Model Blended Learning terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa SMK*. Jurnal Pendidikan Vokasi, Vol. 2, Nomor 2, Juni 2012.
- Lestari, Hana & Ridwan Iskandar. (2020). *Literasi Sains Siswa Melalui Penerapan Model Blended Learning dengan Blog*. Jurnal Kajian Penelitian dan Pendidikan dan Pembelajaran, 4 (26) : 599.
- Muhibbin Syah. (2010). *Psikologi dengan Pendekatan Baru*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Nana Sudjana. (1995). *Dasar – Dasar Proses Belajar Mengajar*, Bandung : Sinar Baru Algensindo.
- Permendikbud (2013) Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2013 tentang kriteria Hasil Belajar.
- Purwanto. (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor – Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Pustaka Indonesia.
- Sjukur, Sulihin B. (2012). *Pengaruh Blended Learning terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa Tingkat SMK*. Jurnal Pendidikan Vokasi, Vol. 2, Nomor 3, November 2012.

Sri Kantun, & Raras Siswandini ASP. (2016). *Implementasi Blended Learning Untuk Meningkatkan Kreativitas Dan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi Peserta Didik Kelas XI IPS-2 SMAN 5 Jember Semester Gasal Tahun 2015/2016*. Jurnal Pendidikan,

Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed methods)*. Bandung : Alfabeta.

Tri Ariani. (2023). *Penerapan Blended Learning Menggunakan Model Flipped Classroom Pada Pembelajaran Fisika*. Jurnal Pendidikan, Vol 14, No. 1.

Whiterhington, Henry Carl, (1952). *Psikologi Pendidikan : Edisi Revisi*. The University of California.

Winkel, W.S. (1991). *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Jakarta : Gramedia.

