

Penulis :
Peserta Seminar Nasional 2023
Program Kemitraan Masyarakat

KARYA TULIS ILMIAH

KARYA TULIS ILMIAH

“Pulih Lebih Cepat, Bangkit Lebih Kuat”

13 September 2023
Dalam Jaringan

Editor :
Dr. Aman Simarer-mere, M.S.
Dr. Yasarotodo Wau, M.Pd.
Trisnawati Hutagalung, S.Pd., M.Pd.
Husna Parluhutan Tambunan, S.Pd., M.Pd.

CV. KES



Penerbit CV. Kencana Emas Sejahtera
Jl. Pimpinan Gg. Agama No. 17 Medan
Email finamardiana3@gmail.com
HP 082182572299

KARYA TULIS ILMIAH

“Pulih Lebih Cepat, Bangkit Lebih Kuat”

Penulis

Peserta Seminar Nasional 2023

Program Kemitraan Masyarakat

THE
Character Building
UNIVERSITY



Penerbit

CV. Kencana Emas Sejahtera

Medan

2024

KARYA TULIS ILMIAH

“Pulih Lebih Cepat, Bangkit Lebih Kuat”

**©Penerbit CV. Kencana Emas Sejahtera
All right reserved**

**Anggota IKAPI
No.030/SUT/2019**

**Hak cipta dilindungi oleh Undang-undang
Dilarang mengutip atau memperbanyak
sebagian atau seluruh isi buku tanpa
izin tertulis dari Penerbit**

Penulis

**Peserta Seminar Nasional 2023 Program
Kemitraan Masyarakat**

Editor

Dr. Aman Simarer-mare, M.S.

Dr. Yasaratodo Wau, M.Pd.

Trisnawati Hutagalung, S.Pd., M.Pd.

Husna Parluhutan Tambunan, S.Pd., M.Pd.

**Diterbitkan pertama kali oleh
Penerbit CV. Kencana Emas Sejahtera
Jl.Pimpinan Gg. Agama No.17 Medan
Email finamardiana3@gmail.com
HP 082168580642**

**Cetakan pertama, Maret 2024
xiv + 548 hlm; 21 cm x 29 cm
ISBN 978-623-8150-53-3**

Seminar Nasional Pengabdian kepada Masyarakat
13 September 2023, Seminar dalam Jaringan
LPPM Universitas Negeri Medan

**PROSIDING SEMINAR NASIONAL
HASIL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
LPPM UNIMED 2023**

**”Puulih Lebih Cepat Bangkit Lebih Kuat Bersama Perguruan Tinggi Melalui Program
Kemitraan Masyarakat”**

Penasehat : Dr. Syamsul Gultom, S.KM.,M.Kes (Rektor Unimed)
Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd (Senat Unimed)

Panitia Pelaksana

Ketua : Prof. Dr. Baharuddin, ST., M.Pd
Sekretaris : Dr. Hesti Fibriasari, M.Hum
Bendahara : Lia Maharani Lubis, S.Pd

Kesekretariatan

Koordinator : Sadlik, S.Pd
Anggota : Henry Situmorang, S.Sos
Saut Marulitua Hutapea, S.Pd

Acara

Koordinator : Dra. Rahma Dianawati, M.Pd
Anggota : Asran Siregar, SE
Cepti Yuria Pratama
Dwi Yuli Annisa
Delpita Dola Br Sitepu
Revika Ananda Putri
Nofri Agnesita Sitanggang
Fira Febriyanti

Prosiding/Luaran

Koordinator : Pandapotan Dalimunthe
Anggota : Indah Pratiwi, S.Pd
Amal Al Ghozali Saragih, MPd

Humas dan Dokumentasi

Koordinator : Roni Sinaga.,M.Pd
Anggota : Heiny Maharani, SE

Akomodasi,Transportasi dan Logistik

Koordinator : Dr. Phil. Ichwan Azhari, M.S.
Anggota : Dr. Mufti Sudibyo, M.Si.
Dr. Zulkifli, M.Sn.

Pameran

Koordinator : Tansa Trisna Astono Putri, S.Kom., M.T.I.
Anggota : Drs. Jamalum Purba, M.Si.
Reni Rahmadani, S.Kom., M.Kom.

Seminar Nasional Pengabdian kepada Masyarakat
13 September 2023, Seminar dalam Jaringan
LPPM Universitas Negeri Medan

Steering Comitte

Dody Feliks Pandimun Ambarita, S.Pd.,M.Hum
Reni Ramadani, S.Kom.,M.Kom
Rizky Fadila Nasution, S.Pd.,M.,Pd
Savitri Ramadhani, S.Pd.,M.Hum

Reviewer

Dr. Aman Simare-mare, M.S.
Dr. Yasarotodo Wau, M.Pd.

Editor

Trisnawati Hutagalung, S.Pd., M.Pd.
Husna Parluhutan Tambunan, S.Pd., M.Pd.
Emasta Evayanti Simanjuntak, S.Pd.,M.Pd

Managing Editor

Harvei Desmon Hutahaean, S.Kom., M.Kom.
Bakti Dwi Waluyo, S.Pd., M.T.
Risky Fadilla Nasution, S.Pd., M.Pd.

Penerbit

Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LPPM) UNIMED

Alamat

Lembaga Pengabdian Kepada Masyarakat
Universitas Negeri Medan
Jalan Willem Iskandar Psr. V
Kotak Pos No.1589 - Medan 20221
Telepon (061)6632195, 6613356, Psw. 224
Fax. (061)6614002

Email : lppm.unimed.ac.id

Publikasi Pertama, September 2023

Copyright © 2023

Hak cipta dilindungi undang-undang Dilarang memperbanyak karya tulis ini dalam bentuk apapun Tanpa ijin tertulis dari penerbit

Seminar Nasional Pengabdian kepada Masyarakat
13 September 2023, Seminar dalam Jaringan
LPPM Universitas Negeri Medan

KATA PENGANTAR

Pengabdian kepada masyarakat merupakan salah satu pilar Tri Dharma Perguruan Tinggi. Melalui pengabdian masyarakat, civitas akademik perguruan tinggi, dosen, mahasiswa, dan tenaga kependidikan, hadir di tengah-tengah masyarakat bangsa Indonesia. Universitas Negeri Medan (Unimed) melalui Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat memiliki tujuan dalam mengembangkan riset, teknologi, dan rekayasa sosial, termasuk dalam mengembangkan sumber daya manusia yang kompeten dan kompetitif. Berkaitan dengan hal tersebut, LPPM Universitas Negeri Medan menyelenggarakan seminar nasional program kemitraan masyarakat.

Prosiding ini memuat program kemitraan masyarakat perguruan tinggi yang dapat memacu motivasi dan kreativitas masyarakat di masa transisi yang dipaparkan pada seminar nasional LPPM Unimed. Seminar ini terlaksana pada 13 September 2023 secara daring dengan tema “Memacu Motivasi dan Kreativitas Masyarakat pada Masa Transisi Melalui Program Kemitraan Masyarakat Perguruan Tinggi”. Lewat prosiding ini, program kemitraan yang telah dilaksanakan oleh dosen/pakar/penggiat pemberdayaan masyarakat di Indonesia dapat terdokumentasi dengan baik. Yang pada akhirnya, prosiding ini menjadi wadah untuk menghimpun pemikiran dosen/pakar/penggiat pemberdayaan masyarakat dalam memacu motivasi dan kreativitas masyarakat Indonesia di masa transisi ini.

Proses penyusunan prosiding ini ditata oleh kepanitiaan seminar nasional LPPM Universitas Negeri Medan. Untuk itu, tak luput rasa syukur dan terima kasih dihaturkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan segala rahmat-Nya sehingga buku prosiding ini dapat dirampungkan. Pada kesempatan ini juga, ucapan terima kasih disampaikan kepada (1) Rektor Universitas Negeri Medan, Dr. Syamsul Gultom, S.KM., M.Kes., yang telah memfasilitasi semua kegiatan seminar nasional LPPM Unimed; (2) Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd. sebagai narasumber 1; (3) Prof. Dr. Markus Diantoro, M.Si. sebagai narasumber 2; (4) Ketua LPPM Unimed, Dr. Hesti Fibriasari, M.Hum., yang telah mendukung dan mengarahkan kegiatan seminar nasional ini; (5) Bapak/Ibu dan segenap panitia seminar nasional yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pemikirannya demi kesuksesan seminar nasional ini; (6) Bapak/Ibu dosen/pakar/penggiat pemberdayaan masyarakat penyumbang artikel hasil program kemitraan masyarakat perguruan tinggi dalam kegiatan ini.

Prosiding ini diharapkan dapat memberikan manfaat dan kontribusi bagi masyarakat Indonesia dalam melewati masa transisi setelah hampir tiga tahun dunia digempur oleh wabah covid-19. Hasil pemikiran dosen/pakar/penggiat pemberdayaan masyarakat penyumbang artikel hasil program kemitraan masyarakat perguruan tinggi ini kiranya dapat membawa perubahan, baik motivasi maupun kreativitas dalam melewati masa-masa transisi ini. Terakhir, saran dan kritik yang membangun tetap diterima untuk kesempurnaan prosiding ini.

Medan, September 2023

Ketua Panitia
Prof. Dr. Baharuddin, ST., M.Pd

Seminar Nasional Pengabdian kepada Masyarakat
13 September 2023, Seminar dalam Jaringan
LPPM Universitas Negeri Medan

DAFTAR ISI

PENDAMPINGAN PENYUSUNAN SOAL BERBASIS HOTS BAGI GURU DI SMA NEGERI 1 PERCUT SEI TUAN MELALUI APLIKASI QUIZZZ Mhd. Yusuf Nasution, Rahmatsyah, Rita Juliani, Rajo Hasim Lubis	1
MENINGKATKAN KUALITAS MODEL <i>AUTHENTIC ASSESSMENT</i> MENULIS BAHASA INGGRIS BERBASIS <i>LOCAL CONTENT</i> PADA JURUSAN TATA BOGA DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN Tiarnita M. S. br. Siregar, Muhammad Natsir, Hesti Fibriasari, Savitri Rahmadany	7
PENDAMPINGAN GURU-GURU BINAAN PADA SEKOLAH PENGGERAK UNTUK MENGEMBANGKAN PERANGKAT PEMBELAJARAN BERBASIS KURIKULUM MERDEKA TERINTEGRASI <i>TPACK</i> BERORIENTASI PADA KEMAMPUAN BERPIKIR TINGKAT TINGGI Budi Halomoan Siregar, Abil Mansyur, Kairuddin, Nilam Cahya	11
UPAYA MEMBANGUN DESA WISATA MEMANFAATKAN SITUS SEJARAH KERAJAAN MELAYU DI DESA STABAT LAMA BARAT KECAMATAN WAMPU, KAB. LANGKAT Abdurahman Adisaputera, Wahyu Tri Atmojo, Achmad Yuhdi, dan Panji Suroso	17
PENDAMPINGAN PENINGKATAN PRODUKSI DAN PEMASARAN PRODUK UMKM KERIPIK KENTANG “KRIKEN” BU FIFIN DI KECAMATAN MEDAN SUNGGAL KOTA MEDAN Cicik Suriani, Syahmi Edi , Puji Prastowo, Marlinda Nilan Sari Rangkuti, Didi Febrian, Rafiqah Yusna Siregar	25
PELATIHAN PEMBUATAN MULTIMEDIA INTERAKTIF BAGI GURU-GURU PJOK SE KECAMATAN LUBUK PAKAM KABUPATEN DELI SERDANG Samsuddin Siregar, Nono Hardinoto, Albadi Sinulingga, Juli Rachmadani Hasibuan	31
PENINGKATAN LITERASI DATA MELALUI PELATIHAN DATA <i>SCIENCE</i> DI SMKN 13 MEDAN Bakti Dwi Waluyo, Roni Sinaga, Ali Akbar Lubis, Ressy Dwtias Sari	35
PELATIHAN PEMANFAATAN TEKNOLOGI <i>VERTICAL FARMING</i> UNTUK BUDIDAYA BIBIT KENTANG Diky Setya Diningrat, Abdul Muin Sibuea, Novita Sari Harahap, Bagoes Maulana, Ayu Nirmala Sari, Asmin	41

Seminar Nasional Pengabdian kepada Masyarakat
13 September 2023, Seminar dalam Jaringan
LPPM Universitas Negeri Medan

PELATIHAN GURU DALAM MENGEMBANGKAN ASESMEN AUTENTIK DALAM PEMBELAJARAN DI SEKOLAH KABUPATEN DELI SERDANG Bornok Sinaga, Deny Setiawan, Darwin, Juniastel Rajagukguk	45
PENDAMPINGAN DAN PEMBUATAN FURNITUR MULTIFUNGSI RAMAH ANAK Zhilli Izzadati Khairuni, Zulkifli Matondang, Peny Husna Handayani, Liana Atika	53
PEMANFAATAN <i>DIGITAL MARKETING</i> SEBAGAI STRATEGI PROMOSI EKOWISATA MANGROVE DI DESA DOGANG KECAMATAN GEBANG KABUPATEN LANGKAT TAHUN 2023 Meilinda Suriani Harefa, Muhammad Farouq Ghazali Matondang, Nurmala Berutu, Hermawan Syahputra	59
PELATIHAN ONOMATOPE MUSIK TRADISI KARO DI DESA BARUS JAHE, KABUPATEN KARO Lamhot Basani Sihombing, Pulumun Peterus Ginting, Yakobus Ndonga, Frinawayti Lestarina Barus, Feri Gunawan Tarigan	65
PENINGKATAN KAPASITAS BISNIS MELALUI RE-DESAIN KEMASAN DAN PEMAKAIAN <i>IMPULSE SEALER</i> Sabda Dian Nurani Siahaan, Lenti Susanna Saragih, Siti Ulgari, Haryani Pratiwi Sitompul.....	70
PELATIHAN BUDIKDAMBER IKAN LELE SEBAGAI SARANA WIRUSAHA SMP HIDAYATUL ISLAM KECAMATAN LABUHAN DELI KABUPATEN DELI SERDANG Wina Dyah Puspita Sari, Fauziyah Harahap, Agung Setia Batu Bara, Widia Ningsih, Ahmad Shafwan S Pulungan, Tini Rosalia Gultom, Didi Febrian	77
TINGKATKAN KUALITAS PELAYANAN RUMAH MAKAN MINANG JAYA MELALUI APLIKASI <i>DIVERGENSI CALORIES QR CODE</i> Adelia Nur Virani, Yudi Ramadhoni, Tiara Aurelia, Rita Juliani.....	83
MENINGKATKAN PEMAHAMAN REMAJA DALAM MENGHINDARI PERNIKAHAN USIA DINI DI SANGGAR LINGKARAN MELALUI PROGRAM PRAKTEK LAPANGAN Desmie Eranutrise, Ratih Baiduri, Rosramadhana Rosramadhana	89
ATASI KERUSAKAN DINAMO MOBIL DENGAN APLIKASI 3D- DINAMO YANG TERSINKRONISASI ALAT GULUNGAN <i>ROTARY</i> DINAMO Asla Tara Roma Ito Hutasuhut, Padli Husaini Pahutar, Aninda Suhaila, Muhammad Abdul Roza, Rita Juliani	95

Seminar Nasional Pengabdian kepada Masyarakat
13 September 2023, Seminar dalam Jaringan
LPPM Universitas Negeri Medan

CEGAH PMK SAPI DENGAN SCANO(<i>SCANNING</i> DAN <i>NOTIFIKASI</i>) Emalia Soraya, Ayu Angraini Tanjung, Putri Erisa Rizki Lubis,Rahma Safitri, Adelia Nur Virani, Rita Juliani.....	101
IMPLEMENTASI SANITASI INOVATIF UNTUK ANAK USIA DINI MELALUI KONSEP <i>HAND HYGIENE</i> Siti Zulfa Yuzni, Anita Yus, Rosnelli, Nahesson Hotmarama Panjaitan	107
PENINGKATAN KOMPETENSI <i>INTERNET OF THINGS</i> DALAM MENGHADAPI PERSAINGAN KERJA DI ERA REVOLUSI INDUSTRI 4.0 Reni Rahmadani, M. Dominique Mendoza, Olnes Y Hutajulu.....	113
PEMBERDAYAAN MASYARAKT MELALUI PELATIHAN BATIK EKO-PRINT DALAM MENINGKATKAN INDUSTRI DI KOTA MEDAN Dina Ampera, Nurhayati, Eka Rahma Dewi, Yudistira Anggraini	121
PROGRAM KEMITRAAN DAN DIGITALISASI PENINGKATAN PRODUKTIVITAS INDUSTRI MAKANAN TRADISIONAL DODOL INDAH PERBAUNGAN Harvei Desmon Hutahaeen, Muhammad Aulia Rahman S, Ali Akbar Lubis, Denny Haryanto Sinaga	127
MANAJEMEN EKSTRAKURIKULER KELOMPOK ILMIAH REMAJA (KIR) SMAN 1 SILAEN Djuni Posma Rouli	131
PKM IMPLEMENTASI MESIN PENCACAH PLASTIK UNTUK PENGOLAHAN LIMBAH SAMPAH PLASTIK DI DESA SUKA MAJU Suprpto, Henry Iskandar, Jubaidah, Yopan Rahmad Aldori, Tino Hermanto, Nukhe Andri Silviana.....	137
PENGELOLAAN SAMPAH LIMBAH PLASTIK MENJADI BATAKO DI MUSEUM SITUS KOTA CINA DALAM MENINGKATKAN KREATIVITAS ANAK PUTUS SEKOLAH Ibnu Hajar, Sri Minda Murni, Ulfa Annida Damanik	145
PENGEMBANGAN USAHA PUPUK ORGANIK BERBASIS LIMBAH KOTORAN SAPI DAN JAGUNG PADA KELOMPOK TANI DAN TERNAK SURUHEN SIMPOGOS DI DESA SIEMPAT RUBE II Sabda Dian Nurani Siahaan, Saronom Silaban, Lenti Susanna Saragih	149
PKM PENERAPAN SISTEM PERKERASAN MENYERAP AIR PADA JALAN DESA SEBAGAI PENGHUBUNG HUNIAN Kinanti Wijaya, Baharuddin, Nono Sebayang, Ahmad Zulfikar	157

Seminar Nasional Pengabdian kepada Masyarakat
13 September 2023, Seminar dalam Jaringan
LPPM Universitas Negeri Medan

PENGUATAN KONSEP PENGELOLAAN KEUANGAN DAN LAPORAN KEUANGAN UMKM KAMPUNG BATIK LAWEYAN KOTA SOLO Pusvita Yuana, Nuraini Desty Nurmasari	163
PKM PENDAMPINGAN RINTISAN PEMASARAN PRODUK SECARA <i>ONLINE</i> MELALUI TOKO VIRTUAL PADA UKM DESA SENANG HATI Irmawaty, Arie Wibowo Khurniawan, Olivia Idrus, Mailani Hamdani, Imas Maesaroh	167
PENDAMPINGAN PRAKTIK PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI UNTUK GURU DI SMA NEGERI 11 MEDAN Budiman Nasution, Mukti Hamjah Harahap, Rajo Hasim Lubis, Winsyahputra Ritonga.....	177
TINGKATKAN KETERAMPILAN ANAK TUNAGRAHITA MELALUI <i>MANNEQUIN TOUCH</i> DAN <i>POP UP BOOK</i> Sindy Fortuna Anuardi, Aisyah Anggreni, Abdul Rafid Fakhrun Gani, Cika Faradila, Rita Juliani	181
PENGUATAN LITERASI BERDIFERENSIASINYA REMAJA SEBAGAI SOLUSI MASALAH BERELASI DALAM FILIAL Sri Milfayetty, Sri Minda Murni, Rahmulyani.....	187
PELATIHAN PENGINPUTAN DATA PORTOFOLIO DOSEN SEBAGAI PENGEMBANGAN SISTEM INFORMASI PELAYANAN DAN TATA KELOLA FMIPA UNIMED BERBASIS <i>WEBSITE</i> Fauziah Harahap, Jamalum Purba, Ani Sutiani, Rahmatsyah, Mansur AS, Didi Febriabn, Cicik Suriani, Karimuddin Hakim Nasution, Angga Warjaya	197
PENATAAN RUANG POJOK BACA MEWUJUDKAN KAMPUNG LITERASI PADA KOMUNITAS ANAK DESA KOLAM KEC. PERCUT SEI TUAN, KAB. DELI SERDANG Nasrun, Yusra Nasution, Dody F. P. Ambarita, Erwita Ika Violina	203
TINGKATKAN KETERAMPILAN ANAK TUNAGRAHITA MELALUI <i>MANNEQUIN TOUCH</i> DAN <i>POP UP BOOK</i> Sindy Fortuna Anuardi, Aisyah Anggreni, Abdul Rafid Fakhrun Gani, Cika Faradila, Rita Juliani	211
DESAIN INOVASI BATIK MOTIF DELI SERDANG BAGI GURU-GURU SENI BUDAYA TINGKAT SMP DI DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN DELI SERDANG Wahyu Tri Armojo, Hidayat, Misgiyam, Ryan Dallion.....	217

Seminar Nasional Pengabdian kepada Masyarakat
13 September 2023, Seminar dalam Jaringan
LPPM Universitas Negeri Medan

PENDAMPINGAN DASHAT BAGI KPM (KADER PEMBANGUNAN MANUSIA) GUNA PERCEPATAN PENURUNAN <i>STUNTING</i> DI KAMPUNG KB DESA DENAI KUALA KABUPATEN DELI SERDANG Nurmala Berutu, Diky Setya Diningrat, Hodriani, Ana Rahmi, Junaidi.....	227
PELATIHAN PEMBUATAN MUSEUM VIRTUAL ARSTEPS BERTEMAKAN PAHLAWAN-PAHLAWAN NASIONAL ASAL SUMATERA PADA KELOMPOK KERJA GURU-GURU IPS, MUSYAWARAH GURU MATA PELAJARAN (MGMP) IPS LANGKAT Deny Setiawan, Hidayat, Muhammad Rivai, Waliyul Maulana Siregar, Apriani Harahap	237
PENGEMBANGAN MOTIF BATIK DENGAN APLIKASI MATLAB UNTUK MENINGKATKAN PRODUKTIVITAS IKM BATIK DI KOTA MEDAN Dinda Kartika, Fevi Rahmawati Suwanto, Debi Yandra Niska, Hamidah Nasution, Insan Taufik, Kana Saputra S, Michael Christian Simanullang	245
PEMANFAATAN TEKNOLOGI TEPAT GUNA MESIN PENCACAH PAKAN TERNAK DI DESA SIDODADI KECAMATAN BATANG KUIS KABUPATEN DELI SERDANG Aswarina Nasution, Ahmad Shafwan S.Pulungan, Dina Handayani, Khairiza Lubis.....	253
PEMBERDAYAAN MASYARAKAT MELALUI USAHA BANDREK BUBUK DI KELURAHAN NANGKA KECAMATAN BINJAI UTARA Muhammad Isnaini, Mega Silvyia Dewi, Yowakim Simamora.....	261
PENGERING IKAN BERSIRKULASI TINGKATKAN KUALITAS TERI (<i>STOLEPHORUS SPP</i>) KELURAHAN PANGKALAN DODEK Rita Juliani, Rahmatsyah, Syarifuddin, Agung Setia Batubara.....	267
PENDAMPINGAN RINTISAN KAMPUNG ECO - WISATA “SUSUR SUNGAI BABURA” BERBASIS KOMUNITAS DI KAMPUNG SEJAHTERA KOTA MEDAN Mahfuzi Irwan, Yusnadi, Yuzia Eka Putri, Melly Br Bangun, Cristina Asvera Saragih	273
PEMBINAAN PRODUKSI ES PODENG DI KELURAHAN BELAWAN II KECAMATAN MEDAN BELAWAN Muslim, Nur Basuki, Sarwa, Eko Wahyu Nugrahadi.....	279
PEMBINAAN GENERASI MUDA GEN-Z MELALUI PROGRAM <i>LIFE SKILL BOOTCAMP</i> PEMANFAATAN PELEPAH POHON NIPAH UNTUK MENUMBUHKAN <i>LIFESKILL</i> PEMUDA Rosdiana, Mahfuzi Irwan, Anam Ibrahim, Muhammad Takwin Machmud, Nasywa Nurhasanah.....	285

Seminar Nasional Pengabdian kepada Masyarakat
13 September 2023, Seminar dalam Jaringan
LPPM Universitas Negeri Medan

PENDAMPINGAN GURU DALAM PENERAPAN METODE STIMULASI MUSIK BERBASIS BUDAYA DI TK SALSA DESA CINTA RAKYAT KECAMATAN PERCUT SEI TUAN DELI SERDANG Anada Leo Virganta, Kamtini, May Sari Lubis, Dwi Maya Novitri.....	289
PENINGKATAN KETERAMPILAN GURU DALAM PENYUSUNAN MODEL PEMBELAJARAN <i>PROJECT RUIL</i> DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN Harun Sitompul, Zulkifli Matondang, Eka Daryanto, Sapitri Januariyansah	293
PELATIHAN PEMBUATAN PAKAN TERNAK SILASE MENGGUNAKAN MESIN PENCACAH MULTIFUNGSI Sapitri Januariyansah, Ayu Putri Ningsih, Safri Gunawan, Dwiki Muda Yulanto	297
PENDAMPINGAN PEMBUATAN MEDIA <i>MICROLEARNING</i> PADA GURU SDN 106813 AMPLAS Aman Simaremare, Yasaratodo Wau, Husna Parluhutan Tambunan	303
PENDAMPINGAN PENCIPTAAN PUISI DENGAN MODEL <i>THINK PAIR SHARE</i> (TPS) DI SANGGAR SRASI SEMAT Wisman Hadi, Abdurahman Adisaputera, Trisnawati Hutagalung.....	309
DIGITALISASI PUISI BERBASIS EKOLOGI KELAUTAN DI PONDOK BELAJAR ARNILA KAMPUNG NELAYAN SEBERANG Muhammad Surip, Muhammad Anggie Januarsyah Daulay, Syairal Fahmy Dalimunthe	315
PELATIHAN PENGGUNAAN UIS KARO UPAYA MELESTARIKAN BUDAYA UNTUK KARANG TARUNA KUTABULUH BERTENG, KEC. TANAH PINEM, KAB. DAIRI Masta Marselina Sembiring, Erlinda Simanungkalit, Yusra Nasution, Sri Mustika Aulia.....	321
STOP <i>BULLYING</i> MELALUI PEMBUATAN KOTAK BER CERITA UNTUK Mendukung Terbentuknya Profil Pelajar Pancasila Guru SD Plus Jabal Rahmah Mulia Jl. Balai Desa No.16-27, Sunggal, Kec. Medan Sunggal, Kota Medan Nani Barorah Nasution, Masta Marselina Sembiring, Husna Parluhutan Tambunan, Dody F. P. Ambarita	329
PENDAMPINGAN PROGRAM MULTILITERASI “KOMUNITAS LITERASI PERADABAN RUMAH INTUISI” DESA PEMATANG TENGAH KECAMATAN TANJUNG PURA KABUPATEN LANGKAT Wildansyah Lubis, Lala Jelita Ananda, Faisal, Try Wahyu Purnomo	341

Seminar Nasional Pengabdian kepada Masyarakat
13 September 2023, Seminar dalam Jaringan
LPPM Universitas Negeri Medan

PENDAMPINGAN PERANCANGAN <i>E-BOOK</i> BAHASA PERANCIS BERBASIS KURIKULUM MERDEKA KEPADA PENGAJAR BAHASA PERANCIS (MGMP) DI SMA/SMK SE-SUMUT Marice Marice, Siompul Jubliana, Masriani Surya, Fuji Ria.....	351
IMPLEMENTASI PRAKTEK TERBAIK PENGEMBANGAN <i>MICROLEARNING</i> OBJEK UNTUK MENINGKATKAN EFEKTIVITAS KURIKULUM MERDEKA Restu, Fajar Apollo Sinaga, Ricky Andi Syahputra, Marlan, Arnita	355
MENGEMBANGKAN TEKNOLOGI DIGITAL DALAM PEMBELAJARAN KEWIRAUSAHAAN SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN LITERASI MANUSIA Tiur Malasari Siregar, Elfitra, Suci Frisnoiry, Sara Hikmayanti, Kana Syaputra.....	361
PELATIHAN PEMBUATAN PAKAN KAMBING KOMPLIT SILASE DENGAN MEMANFAATKAN LIMBAH PERTANIAN DI DESA SAMBIREJO KECAMATAN BINJAI, KABUPATEN LANGKAT Hendro Pranoto, Uswatun Hasanah, Idramsa Idramsa, Erlintan Sinaga.....	369
PENDAMPINGAN KEGIATAN PENGUASAAN <i>VOCABULARY</i> , <i>STORY TELLING</i> , DAN NUMERASI UNTUK ANAK-ANAK DI PANTI ASUAHAN AL-WASLIYAH LUBUK PAKAM Angraini Thesisia Saragih, Yeni Erlita, Farida Hanim Saragih, Susiana.....	375
PENGGUNAAN MESIN PEMIPIL JAGUNG MINI PORTABEL UNTUK MENINGKATKAN PENDAPATAN PETANI JAGUNG DESA SEIROTAN KECAMATAN BATANGKUIS KABUPATEN DELI SERDANG Bisrul Hapis Tambunan, Harun Sitompul, Dina Sarah Syahreza	379
PELATIHAN GURU MELALUI SENDRATASIK KATARSIS BUDAYA MELAYU SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN KUALITAS BELAJAR SENI DI SLB NEGERI BINJAI Rini Juliani, Fadilah Rahmadana, Aisyah Anggreni, Sindiy Fortuna Anuardi, Intan Damayanti, Rita Juliani.....	383
PENERAPAN TEKNOLOGI <i>AERASI NANO-BUBLE OXYGEN</i> PADA KOLAM TERPAL KELOMPOK MASYARAKAT TANI KARINA DESA KUTA DAME KECAMATAN KERAJAAN KABUPATEN PAKPAK BHARAT Eka Dodi Suryanto, Amirhud Dalimunthe, Ayu Elvana.....	387
PENINGKATAN KOMPETENSI DAN KUALITAS LAYANAN DI TK AZFAR KELURAHAN TERJUN MEDAN MARELAN Amirhud Dalimunthe, Eka Dodi Suryanto	395

Seminar Nasional Pengabdian kepada Masyarakat
13 September 2023, Seminar dalam Jaringan
LPPM Universitas Negeri Medan

<i>MOTHER'S CARE</i> SEBAGAI UPAYA PENCEGAHAN ENYALAHGUNAAN NARKOBA MELALUI PENINGKATAN PERAN IBU-IBU PERWIRIDAN ISTIQOMAH Ayu Elvana, Rosma Siregar	401
PEMBERDAYAAN MASYARAKAT NELAYAN MELALUI PEMBUATAN DAN PEMASANGAN RUMPON IKAN DI KELURAHAN BELAWAN 1 KECAMATAN MEDAN BELAWAN Muhammad Dani Solihin, Erita Astrid, Rosma Siregar.....	407
PKM PENINGKATAN KUALITAS GURU SEKOLAH DASAR DENGAN PENGUATAN MEDIA ANIMASI POWTOON DI SDN 101764 BANDAR KLIPPA KECAMATAN PERCUT SEI TUAN KABUPATEN DELI SERDANG Zulherman, Kana Saputra S, Marlan	413
SOSIALISASI PEMBELAJARAN DIFERENSIASI PADA KURIKULUM MERDEKA DI SMKS DELIMA SARI TIGA JUHAR Amrin Saragih, Angraini Thesisia Saragih, Nora Ronita Dewi, Bahagia Saragih, Debby Rizky	417
WORKSHOP PEMBUATAN MINUMAN FUNGSIONAL BERBASIS REMPAH-REMPAH SEBAGAI UPAYA MEWUJUDKAN SUMBER DAYA MANUSIA YANG SEHAT DAN BERKUALITAS Tita Juwitaningsih, Iis Siti Jahro, Muhammad Isa Siregar, Eddiyanto, Hendrawan, Neneng Windayani	423
PENDAMPINGAN PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS BERBASIS <i>METACOGNITIVE STRATEGIES</i> BAGI GURU MGMP BAHASA INGGRIS SMKN 1 KECAMATAN PERCUT SEI TUAN, KABUPATEN DELI SERDANG PROVINSI SUMATERA UTARA Masitowarni Siregar, Surya Kelana Putra	431
PEMANFAATAN KULIT JERUK (<i>CITRUS SINENSIS</i>) UNTUK PEMBUATAN ECO-ENZYM DI DUSUN DAMAI DESA TANJUNG BERINGIN I KECAMATAN SUMBUL KABUPATEN DAIRI Endang Sulistyarini Gultom, Wina Dyah Puspita Sari, Salwa Rezeqi, Nanda Pratiwi, Tini Rosalia Gultom	441
PENDAMPINGAN GURU-GURU SMP DALAM BIDANG LITERASI SAINS DI DESA TOMOK KECAMATAN SIMANINDO KABUPATEN SAMOSIR Jamalum Purba, Ani Sutiani, Nora Susanti, Ratu Evina Dibyantini, Freddy Tua Musa Panggabean, Riso Gultom	445

Seminar Nasional Pengabdian kepada Masyarakat
13 September 2023, Seminar dalam Jaringan
LPPM Universitas Negeri Medan

PENINGKATAN KEMAMPUAN LITERASI DIGITAL BAGI GURU-GURU SMP DI DESA DOSROHA KECAMATAN SIMANINDO KABUPATEN SAMOSIR Pasar Maulim Silitonga, Jamalum Purba, Freddy Tua Musa Panggabean, Ani Sutiani, Lisnawaty Simatupang.....	451
PKM PENINGKATAN MUTU PRODUK RENGGINANG MELALUI INOVASI MESIN PENGERING RENGGINANG UMKM DI DESA PEMATANG JOHAR KECAMATAN LABUHAN DELI KABUPATEN DELI SERDANG Fajar Apollo Sinaga, Rika Nailuvar Sinaga, Ajeng Inggit Anugerah, Marlan.....	457
PENINGKATKAN MINAT SISWA SMK TELADAN 2 MEDAN TERHDAP KOMPETENSI <i>INTERNET OF THINGS</i> MELALUI PENDAMPINGAN DAN PELATIHAN Olnes Y Hutajulu, Mhd Dominique Mendoza, Reni Rahmadani, Puji M Nababan, Liv Raja T Pasaribu.....	463
PENINGKATAN HARDSKILL SISWA TKJ SMKS IT MARINAH AL-HIDAYAH MELALUI PELATIHAN DAN SERTIFIKASI PROFESI INTERNASIONAL <i>NETWORK ENGINEER MTCNA</i> Ichwanul Muslim Karo Karo, Fanny Ramadhani, Nadrah Afiati Nasution, Sisti Nadia Amalia	469
PELATIHAN PEMBUATAN E-MODUL BERBANTUAN <i>FLIPBOOK MAKER</i> BAGI GURU SDN 060861 MEDAN Mega Silfia Dewy, Ali Akbar Lubis, Muhammad Isnaini	477
PENINGKATAN KEMAMPUAN KELOMPOK TUKANG BANGUNAN DALAM KONSTRUKSI BANGUNAN RAWAN LONGSOR DI DESA PERKEBUNAN BUKIT LAWANG, KECAMATAN BAHOROK, KABUPATEN LANGKAT Ernesto Maringan Ramot Silitonga, Dody Taufik Absor Sibuea, Hamidun Batubara, Parlaungan Hutagaol, Muhammad Qarinur	483
PENDAMPINGAN PENYUSUNAN PERANGKAT PEMBELAJARAN BERBASIS PENDEKATAN <i>SCIENTIFICS</i> DAN <i>ACADEMIC SUCCESSSKILLS</i> UNTUK GURU SMP SWASTA DELI MURNI DESA SUKA MAJU KECAMATAN SUNGGAL PROVINSI SUMATERA UTARA Motlan, Karya Sinulingga, Jurubahasa Sinuraya	489
PERANCANGAN DAN PEMASANGAN <i>SOLAR CELL</i> UNTUK PENERANGAN KAPAL KELOMPOK NELAYAN DI KAMPUNG NELAYAN, KELURAHAN BELAWAN 1 Bagoes Maulana, Erita Astrid, Muhammad Dani Solihin, Denny Haryanto Sinaga.....	495

Seminar Nasional Pengabdian kepada Masyarakat
13 September 2023, Seminar dalam Jaringan
LPPM Universitas Negeri Medan

DISTRAKSI LIMBAH RANTING TEH HASTA KARYA KALIGRAFI REMAJA MASJID AL-HUDA SIDAMANIK Fadillah Rahmadana, Cika Faradila, Putri Kurnia, Rita Juliani	501
PELATIHAN PENGEMBANGAN DESAIN PRODUK MERCHANDISE MEMANFAATKAN BARANGBEKAS UNTUK UKM ADVERTISING DIKELURAHAN BROHOL KOTA TEBINGTINGGI Abd. Haris Nasution, Charles F. Ambarita, Arfan Diansyah, Ulfa Hasnita	505
PENDAMPINGAN PENGEMBANGAN APLIKASI PROFIL KAWASAN WISATA SEJARAH KEBUDAYAAN MELAYU DI KECAMATAN TANJUNG PURA KABUPATEN LANGKAT Rosmaida Sinaga, Abd. Haris Nasution, Ulfa Hasnita	509
PENDAMPINGAN PENGEMBANGAN CENDERAMATA BERNUANSA BUDAYA MELAYU LANGKAT PADA KOMUNITAS PECINTA MUSEUM DAN SEJARAH DI KECAMATAN TANJUNG PURA Tappil Rambe, Arfan Diansyah, Pidia Amelia	515
PENGUATAN KETERAMPILAN BERBAHASA SISWA MELALUI APLIKASI <i>AUGMENTED REALITY</i> PADA MGMP BAHASA PERANCIS SUMATERA UTARA Isda Pramuniati, Tengku Ratna Soraya, Ria Fuji Destiara, Rabiah Adawi	521
PELATIHAN DAN PENDAMPINGAN PENDIDIKAN KETERAMPILAN PERDAMAIAN DAN KONSELING RESOLUSI KONFLIK SEBAGAI UPAYA PENCEGAHAN TERJADINYA TAWURAN DAN PERUNDUNGAN ANTAR SISWA BAGI GURU SMP SWASTA AMAL LUHUR DI KELURAHAN DWIKORA, KECAMATAN MEDAN HELVETIA KOTA MEDAN Albert Pauli Sirait, Rafael Lisinus Ginting, Ishak Matondang, Elizon Nainggolan	533
PENINGKATAN MUTU PEMBELAJARAN DI SMA SWASTA DARUSSALAM MEDAN MELALUI PENGEMBANGAN SIPDA ONLINE Eko Wahyu Nugrahadi, Indra Maipita, Reni Rahmadani, Muhammad Yusuf	539
PENDAMPINGAN PENGGUNAAN APE WORLD CUBE DI DESA SUKA MAKMUR KEC. SIBOLANGIT Roni Sinaga, Artha Mahindra Diputera, Bakti Dwi Waluyo, Anada Leo Virganta	545

PENINGKATAN KOMPETENSI DAN KUALITAS LAYANAN DI TK AZFAR KELURAHAN TERJUN MEDAN MARELAN

Amirhud Dalimunthe^{1*}, Eka Dodi Suryanto²

1,2 Jurusan Pendidikan Teknik Elektro, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Medan, Medan, Indonesia

*Penulis Korespondensi : amirhud@unimed.ac.id

Abstrak

Sebagai seorang guru di Taman Kanak Kanak, profesionalitas merupakan satu hal yang wajib dimiliki. Profesionalitas dibutuhkan untuk meningkatkan kualitas layanan lembaga penyelenggara pendidikan. Dalam meningkatkan profesionalitas, maka guru harus meningkatkan kompetensi yang dimilikinya sebagai seorang guru profesional. TK AZFAR merupakan salah satu yayasan pendidikan yang menyelenggarakan pendidikan anak usia dini jalur formal. Guru yang mengajar di TK AZFAR berjumlah 4 orang dengan kualifikasi pendidikan dua orang lulusan sarjana non-pendidikan anak usia dini dan dua orang lulusan SMA. Permasalahan yang dihadapi mitra antara lain sulitnya membuat perencanaan, pelaksanaan pembelajaran dan penilaian untuk anak usia dini. Salah satu solusi yang dilakukan tim pelaksana adalah peningkatan kompetensi guru TK AZFAR dalam merencanakan kegiatan pembelajaran, mengembangkan media pembelajaran yang interaktif dan inovatif serta mengelola kelas agar nyaman dan kondusif bagi anak usia dini. Berdasarkan hasil kegiatan yang dilakukan, guru memberikan apresiasi yang tinggi karena telah memperoleh wawasan dan pengetahuan baru dalam merencanakan pembelajaran, mengembangkan media pembelajaran dan mengelola kelas yang nyaman dan kondusif bagi anak usia dini.

Kata kunci: Peningkatan, Kompetensi, Kualitas Layanan, TK AZFAR, Kelurahan Terjun

1. PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan upaya terencana untuk menciptakan suasana dan proses pembelajaran yang memungkinkan peserta didik aktif mengembangkan potensi dirinya. Untuk menciptakan suasana pembelajaran yang kondusif dan terciptanya proses pembelajaran yang berkualitas, diperlukan pula peningkatan mutu pendidikan melalui reformasi (Fidesrinur dkk., 2022).

Hampir dua tahun pandemi COVID-19 melanda seluruh dunia termasuk Indonesia. Hal ini tentu berdampak besar terhadap perubahan di sejumlah sektor, mulai dari kesehatan, ekonomi, dan tentunya pendidikan. Khususnya di bidang pendidikan, terdapat kebijakan yang mengatur bahwa seluruh kegiatan belajar mengajar mulai dari tingkat taman kanak-kanak hingga universitas harus dilakukan secara jarak jauh. Institusi pendidikan harus menyiapkan sumber daya manusia yang kompeten agar bisa bertahan (Siahaan, 2020).

Pendidikan merupakan upaya untuk mengembangkan potensi yang dimiliki setiap anak. Agar anak dapat berkembang secara optimal, lembaga pendidikan memerlukan tim instruktur yang profesional. Peraturan Pemerintah (PP) Nomor 19

Tahun 2005 tentang Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan menyatakan bahwa pendidik harus mempunyai kualifikasi pendidikan dan keterampilan sebagai agen pembelajaran, sehat jasmani, sehat jasmani dan rohani serta mampu mencapai tujuan pendidikan nasional. Gelar universitas sesuai dengan jenjang pendidikan minimal (D-IV atau S1) dengan pendidikan tinggi di bidang pendidikan, pelatihan atau psikologi lain yang relevan dan sertifikat pendidikan. Tingkat kualifikasi yang diperoleh sesuai akan menunjang keberhasilan guru dalam melaksanakan tugas yang dilaksanakannya di kelas (Erdiyanti & Syukri, 2021).

Mengingat salah satu faktor utama penentu mutu pendidikan adalah tenaga pengajar, maka guru sebagai tenaga pengajar merupakan titik fokus pendidikan (Sani, 2017). Guru sebagai orang kunci harus mampu menyelenggarakan proses pembelajaran yang berkualitas. Hal ini sebagaimana tertuang dalam PP Tahun 2005 tentang Pasal 1.1 Standar Nasional Pendidikan yang menegaskan bahwa kedudukan guru sebagai ahli, khususnya pada program formal di tingkat prasekolah usia dini, mempunyai peranan yang sangat menentukan dalam pembinaan mutu

Seminar Nasional Pengabdian kepada Masyarakat
13 September 2023, Seminar dalam Jaringan
LPPM Universitas Negeri Medan

pendidikan Indonesia. sumber daya manusia mulai dari PAUD(Erdiyanti & Syukri, 2021).

Intinya, pembelajaran harus berlangsung seumur hidup. Untuk mewujudkan generasi yang berkualitas, pendidikan harus diberikan sejak usia dini, dalam hal ini melalui Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD), khususnya pendidikan anak sejak lahir hingga usia 6 tahun(Rochayadi, 2014). Masyarakat menyadari bahwa mendidik anak sejak dini mempunyai peranan yang sangat penting, karena pada usia 0 sampai 5 tahun merupakan masa yang disebut dengan masa emas (golden age). Pada masa ini anak mempunyai kemampuan belajar banyak hal dengan sangat cepat, pertumbuhan dan perkembangannya terjadi dengan pesat baik fisik maupun mental(Nofianti, 2021). Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa mendidik anak sejak dini sangatlah penting. Memperhatikan hal tersebut, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan kini tengah menjalankan kebijakan strategis, khususnya percepatan dan perluasan layanan pendidikan anak usia dini (PAUD).

Pendidikan anak usia dini berlangsung melalui jalur formal dan informal. Jenis pendidikan prasekolah formal antara lain Taman Kanak-Kanak (TK) dan Raudhatul Athfal (RA). Sedangkan jenis pendidikan prasekolah nonformal meliputi kelompok bermain (KB/PG), pos PAUD dan tempat penitipan anak (TPA). Belakangan ini jenis-jenis pendidikan prasekolah yang muncul di masyarakat semakin berkembang. Hal ini menunjukkan bahwa masyarakat semakin sadar akan pentingnya pendidikan yang sesuai dengan perkembangan anak sejak usia dini(Astriani & Alfahnum, 2020).

Kebutuhan akan guru yang berkualifikasi tinggi dan terspesialisasi sangat penting saat ini. Diperlukan tim guru PAUD yang mempunyai keahlian dan kapasitas untuk mempersiapkan sumber daya manusia yang berkualitas. Guru prasekolah yang kompeten merupakan faktor terpenting dalam melaksanakan program prasekolah berkualitas tinggi(Sum, 2019).

Kompetensi pendidik PAUD dalam peraturan pemerintah No. 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan yang tercantum dalam BAB IV, antara lain Kompetensi Pedagogis, meliputi: a) memahami karakteristik, kebutuhan dan perkembangan peserta didik; b) menguasai konsep dan prinsip pendidikan; c) menguasai konsep, prinsip dan prosedur pengembangan kurikulum, menguasai teori, prinsip dan strategi pembelajaran/kegiatan pengembangan; d) menciptakan situasi pembelajaran yang interaktif, menyenangkan, menantang, memotivasi peserta didik, serta memberi ruang bagi prakarsa, kreatifitas dan kemandirian; e) menguasai konsep, prinsip, prosedur, dan strategi belajar peserta didik; dan f) menguasai media pembelajaran termasuk TIK dan menguasai prinsip, alat, prosedur dan hasil belajar(Sum & Taran, 2020).

Sedangkan Kompetensi Profesional meliputi : a) menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung pembelajarannya; b) menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar pada bidang pengembangan; c) mengembangkan materi pembelajaran secara kreatif; d) mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan; dan d) memanfaatkan TIK untuk berkomunikasi dan mengembangkan diri. Dalam kedua kompetensi tersebut terdapat indikator tentang menguasai media pembelajaran dan mengembangkan materi pembelajaran secara kreatif. Dalam proses pembelajaran, indikator tersebut termasuk dalam perencanaan dan pelaksanaan(Sum & Taran, 2020). Perencanaan yang dilakukan guru meliputi komponen menentukan tujuan yang akan dicapai, memilih materi, metode dan strategi, mengembangkan media, mengembangkan alat asesmen/evaluasi(Handayani, 2020; Rosandi dkk., 2019; Tatminingsih, 2020).

Guru harus siap menghadapi masa pasca pandemi COVID-19 dimana pemerintah telah memberikan kebebasan bagi lembaga pendidikan untuk melaksanakan kegiatan belajar mengajar secara tatap muka. Guru harus mampu dan kompeten dalam memanfaatkan teknologi Pendidikan (Education Technology), Teknologi Informasi (Information Technology atau IT) dan atau teknologi komunikasi dan informasi (Information and Communication atau ICT). Guru juga harus mampu menggunakan berbagai *platform online* untuk implementasi media dalam proses pembelajaran(Urva dkk., 2021).

Peranan media dalam pembelajaran anak prasekolah sangat penting karena perkembangan anak berada pada tahap berpikir konkrit. Manfaat media pembelajaran antara lain adanya interaksi yang berkesinambungan antara pendidik dan siswa sehingga kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan dapat berlangsung lebih efektif dan efisien. Manfaat khusus media pembelajaran antara lain: (1) Untuk dapat menyeimbangkan pemberian materi kegiatan belajar, (2) dengan media pembelajaran, proses belajar mengajar dapat menjadi lebih realistis dan menyenangkan bagi anak, (3) Kegiatan belajar mengajar juga menjadi lebih aktif berkat dua hal tersebut. -cara komunikasi antara pendidik dan peserta didik, (4) selain itu, keberadaan materi pembelajaran membantu guru mudah mencapai tujuannya, kegiatan pembelajaran lebih banyak, (5) kualitas hasil belajar anak meningkat, (6) kegiatan pembelajaran dapat terlaksana dimana saja dan kapan saja melalui adanya praktik media pembelajaran, (7) sikap positif anak terhadap materi dan proses kegiatan pembelajaran menggunakan media, (8) peran guru dapat berubah menjadi lebih efektif dan positif.(Zaini & Dewi, 2017).

Prinsip belajar anak prasekolah adalah belajar sambil bermain. Belajar melalui bermain bermakna bagi anak karena mereka belajar. Penting bagi guru untuk memberikan berbagai kegiatan dengan

Seminar Nasional Pengabdian kepada Masyarakat
13 September 2023, Seminar dalam Jaringan
LPPM Universitas Negeri Medan

menggunakan bahan pembelajaran yang beragam. Tujuan penerapan prinsip bermain dan belajar pada anak prasekolah adalah untuk menstimulasi otak anak dalam jangka waktu yang lama agar daya ingat anak selalu diisi dengan aktivitas yang menyenangkan dan mendalam sehingga membawa kesan positif untuk anak itu. Tujuan permainan ini pada dasarnya adalah untuk mengembangkan kecerdasan majemuk anak. Anak merupakan individu yang unik dengan potensi, kemampuan, dan kapabilitasnya masing-masing (Nurdiani, 2013).

Jika melihat kriteria yang ditetapkan pemerintah, tentu tidak mudah untuk menjadi seorang pendidik prasekolah. Namun kenyataannya masih banyak guru yang belum memiliki kualifikasi profesional tersebut. Oleh karena itu, para pendidik PAUD seringkali kurang memahami tahapan tumbuh kembang fisik dan psikis anak, kurang kreatif dalam menggunakan media pembelajaran dan permainan, serta kesulitan dalam merancang kegiatan pembelajaran yang sesuai dengan topik. (Astriani & Alfahnum, 2020).

TK AZFAR merupakan salah satu yayasan pendidikan yang menyelenggarakan layanan pendidikan anak usia dini dengan usia mulai dari 3 tahun sampai 6 tahun. TK AZFAR memiliki siswa berjumlah 28 siswa yang terbagi menjadi 3 rombongan belajar. Guru yang mengajar di TK AZFAR berjumlah 4 orang dengan kualifikasi pendidikan dua orang S1 non pendidikan anak usia dini dan dua orang lulusan SMA.

Fenomena yang terjadi di TK AZFAR yaitu guru yang belum memiliki ilmu pendidikan anak usia dini. Kompetensi guru TK AZFAR juga sangat terbatas dalam pembuatan media pembelajaran guna meningkatkan kemampuan kognitif siswa. Guru TK AZFAR hanya menyediakan buku paket untuk aktivitas pembelajaran. Hal tersebut tidak sesuai dengan prinsip pembelajaran anak usia dini. Dimana prinsip pembelajaran anak usia dini yaitu bermain sambil belajar.

Permasalahan lain yang muncul adalah guru hanya memperhatikan keterampilan membaca, menulis dan berhitung. Kegiatan ini sebaiknya dilakukan guru dengan menggunakan bahan-bahan sekitar untuk menunjang kegiatan membaca, menulis, dan berhitung. Oleh karena itu, bahan-bahan disekitarnya dapat dijadikan sebagai media dan juga bahan dalam pembelajaran seni dan psikomotor sejak kecil.

Berdasarkan permasalahan yang telah dikemukakan sebelumnya, pelaksana program kemitraan masyarakat Universitas Negeri Medan menawarkan solusi kepada mitra. Solusi yang ditawarkan adalah pelatihan dan workshop dengan materi pembuatan media pembelajaran kognitif.

2. BAHAN DAN METODE

Berdasarkan masalah yang dihadapi, maka langkah-langkah yang dilakukan untuk mencapai tujuan dan sasaran bagi kegiatan ini maka diadakan pendekatan kepada mitra yaitu guru TK AZFAR. Metode pelaksanaan kegiatan ini menggunakan konsep pelatihan dimana peserta dilatih secara materi dan pengembangan media. Melalui pemberian materi, kami berharap peserta dapat memahami pentingnya penggunaan media pembelajaran dalam proses belajar mengajar. Sedangkan untuk pelatihan pengembangan media, peserta harus mampu membuat media pembelajaran. Tahapan operasional Program Kemitraan Masyarakat akan dilaksanakan sesuai diagram di bawah ini:

1. Tahap persiapan. Koordinasi internal antar tim pelaksana untuk mengidentifikasi topik kegiatan, membentuk tim, menyiapkan proposal, menjadwalkan, membiayai dan mempersiapkan pelaksanaan. Langkah selanjutnya adalah melakukan survei lapangan dengan tujuan untuk mengamati situasi dan kondisi terkini dari lokasi yang direncanakan sebagai objek sasaran. Kemudian dilakukan serangkaian langkah, antara lain: Berkoordinasi dengan mitra. Tim Pelaksana Program Kemitraan Masyarakat berkoordinasi dengan mitra dalam hal ini Presiden Yayasan Pendidikan Suryani Azfar untuk mengidentifikasi konsensus ide dan rencana pelaksanaan kegiatan.
b) Menyusun media materi pelatihan yang disiapkan oleh tim pelaksana pengabdian kepada masyarakat dalam bentuk modul yang berisi materi dasar, mengembangkan bahan pembelajaran, c) mempublikasikan kegiatan. Sosialisasi kegiatan bertujuan untuk memberikan informasi mengenai rencana rangkaian pelaksanaan kegiatan yang dikomunikasikan kepada guru di TK AZFAR.
2. Tahap pelaksanaan meliputi: a) a) Persiapan alat dan perlengkapan sebelum memproduksi perlengkapan sekolah. Alat yang digunakan antara lain perangkat genggam, layar, dan perangkat fokus yang digunakan untuk memvisualisasikan materi pelatihan serta seperangkat perangkat yang akan digunakan peserta untuk mengembangkan materi pembelajaran. b) Pelaksanaan kegiatan dilakukan dengan mensosialisasikan konsep pentingnya pemanfaatan. Materi pembelajaran untuk guru prasekolah AZFAR. Selain itu, pelatihan produksi bahan pembelajaran, berupa pelatihan demonstrasi cara menghasilkan bahan pembelajaran, mendukung produksi bahan pembelajaran sehingga dapat tercipta bahan pembelajaran yang kreatif dan menarik, serta peer teaching dengan menggunakan media pembelajaran yang telah dikembangkan.
3. Evaluasi Kegiatan dilakukan untuk mengevaluasi pelaksanaan program yang telah dilaksanakan. Penilaian ini dilakukan oleh tim pelaksana berkoordinasi dengan mitra, guna mengidentifikasi

Seminar Nasional Pengabdian kepada Masyarakat 13 September 2023, Seminar dalam Jaringan LPPM Universitas Negeri Medan

hambatan dan memberikan kontribusi terhadap pelaksanaan kegiatan dan kelanjutan kerjasama.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Profesionalisme guru erat kaitannya dengan kemampuan seluruh guru untuk menyadari dan memperbarui keterampilan yang diperlukan. Kemampuan guru menunjukkan sifat guru yang sebenarnya. Kompetensi tersebut diwujudkan dalam bentuk penguasaan pengetahuan, keterampilan dan sikap profesional dalam menjalankan fungsinya.

Pada kegiatan program kemitraan masyarakat ini, pelaksana memberikan penguatan kepada mitra untuk meningkatkan kompetensi guru TK AZFAR. Adapun kompetensi yang menjadi sasaran kegiatan adalah kompetensi profesionalisme, kompetensi pedagogik, kompetensi sosial dan kompetensi kepribadian. Peningkatan kompetensi guru TK AZFAR dilaksanakan dengan memberikan materi dan pelatihan terkait empat kompetensi sasaran kegiatan.

Selama kegiatan program kemitraan masyarakat berlangsung, seluruh peserta memiliki antusias yang tinggi dalam mengikuti rangkaian kegiatan yang dilaksanakan. Melalui kegiatan ini guru diajak untuk belajar dan berlatih membuat serta menerapkan media pembelajaran kognitif bersama rekan kelompoknya.

Berdasarkan hasil kegiatan, mitra yang dalam hal ini guru TK AZFAR telah memahami pentingnya pengetahuan tentang pendidikan anak usia dini. Selain mengajarkan siswa membaca, menulis dan berhitung guru juga harus memahami perkembangan psikis dan mental anak. Guru juga harus menjadi panutan yang baik bagi anak dalam berkomunikasi, hubungan sosial dan kepribadian yang baik. Dengan peningkatan kompetensi guru TK AZFAR, pendidikan anak usia dini yang berkualitas di TK AZFAR dapat tercapai.

Kegiatan selanjutnya pelaksana memberikan informasi kepada guru TK AZFAR tentang alat dan bahan serta cara membuat materi pembelajaran kognitif. Peserta diminta membentuk dua kelompok kecil untuk mempraktikkan kegiatan pembelajaran tentang kreativitas media. Guru kemudian diajak untuk mengimplementasikan sarana yang dikembangkan ke dalam kegiatan pembelajaran. Media yang digunakan bisa saja baru dan membuat kegiatan belajar menjadi lebih menarik bagi anak.

Pelaksana memberikan pendampingan kepada mitra dalam mengelola kelas. Guru tidak hanya dituntut untuk mampu mengajar di depan kelas, namun lebih kepada bagaimana guru dapat membuatsusana kelas menjadi nyaman dan kondusif. Kompetensi ini harus dimiliki guru TK AZFAR agar suasana belajar lebih menyenangkan bagi siswa. Guru juga harus mampu merancang dan melaksanakan kegiatan pembelajaran yang menarik agar siswa tidak mudah bosan. Karena sejatinya anak usia dini lebih suka bermain dibandingkan belajar. Pada akhir pembelajaran semester, guru juga dituntut untuk

mampu menilai perkembangan pribadi setiap siswa. Mulai dari perkembangan kognitif, psikomotor, sikap dan kemampuan komunikasinya.

Pada tahap akhir kegiatan, pelaksana melakukan evaluasi kegiatan yang telah dilaksanakan. Kegiatan evaluasi dilaksanakan bersama mitra dengan melaksanakan *forum group discussion* di lokasi mitra. Evaluasi dilaksanakan untuk mengetahui hambatan yang dihadapi mitra dalam meningkatkan kompetensi dan pengembangan media pembelajaran. Selain itu, evaluasi juga menjangkau masukan dari mitra terkait implementasi media dalam kegiatan pembelajaran. Pada kegiatan ini, tim pelaksana dan mitra juga sepakat untuk melaksanakan tindak lanjut kegiatan dan kerjasama berkelanjutan.



Gambar 1. Pemaparan Materi Dan Pelatihan.



Gambar 2. Evaluasi Kegiatan.

4. KESIMPULAN

Berdasarkan keseluruhan rangkaian kegiatan Program Kemitraan Masyarakat yang telah dilaksanakan, tim pelaksana mendapatkan apresiasi yang tinggi dari para peserta. Hasil evaluasi menunjukkan bahwa peserta pelatihan menilai pelatihan ini sangat bermanfaat. Selain itu, peserta menyatakan akan menerapkan hasil kegiatan ini pada pembelajaran di kelasnya. Peserta juga mengatakan perlunya dukungan berkelanjutan dengan memberikan pelatihan tambahan yang dapat mendukung pembelajaran prasekolah dan meningkatkan keterampilan guru TK AZFAR.

Dengan dibekali pengetahuan dan keterampilan terkait pengembangan materi pembelajaran yang inovatif dan kemudahan pengelolaan kelas, guru dapat

Seminar Nasional Pengabdian kepada Masyarakat
13 September 2023, Seminar dalam Jaringan
LPPM Universitas Negeri Medan

menunjukkan pemahaman yang mendalam, minat dan kreativitas dalam mengembangkan pembelajaran materi serta termotivasi untuk menerapkan keterampilannya, mengembangkan dan menggunakan materi pembelajaran dalam kegiatan pembelajaran. Sehingga para guru dapat mengembangkan pengetahuan dan keterampilan motorik anak usia dini di PAUD AZFAR. Dengan cara ini, kualitas layanan pendidikan anak usia dini di TK AZFAR juga akan meningkat.

UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terima kasih tiada terhingga kepada Universitas Negeri Medan yang telah memberikan dana melalui Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat untuk pelaksanaan kegiatan program kemitraan masyarakat ini. Seluruh tim pelaksana juga mengucapkan terimakasih kepada mitra, masyarakat dan seluruh pihak yang telah membantu pelaksanaan kegiatan ini baik secara moril maupun materil.

DAFTAR PUSTAKA

- Astriani, M. M., & Alfahnum, M. A. (2020). Peningkatan Kompetensi Guru PAUD dalam Mengembangkan Media Pembelajaran Inovatif. *Jurnal PkM Pengabdian kepada Masyarakat*, 3(4), 366. <https://doi.org/10.30998/jurnalpkm.v3i4.8151>
- Erdiyanti, E., & Syukri, S. (2021). Peningkatan Kompetensi Guru PAUD Non PG-PAUD Melalui Pendampingan Pembuatan Media Pembelajaran Di Kecamatan Konda. *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 68–79. <https://doi.org/10.37985/murhum.v2i1.34>
- Fidesrinur, F., Fitria, N., & Amelia, Z. (2022). Peningkatan Kompetensi Guru dalam Pemanfaatan dan Pembuatan Media Pembelajaran Kognitif pada Kegiatan Rutinitas Anak Usia Dini. *Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Universitas Al Azhar Indonesia*, 4(2), 75. <https://doi.org/10.36722/jpm.v4i2.943>
- Handayani, O. D. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran PAUD melalui PPG. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 93–102.
- Nofianti, R. (2021). *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Edu Publisher.
- Nurdiani, Y. (2013). Penerapan Prinsip Bermain Sambil Belajar Dalam Mengembangkan Multiple Inteligencia Pada Pendidikan Anak Usia Dini (Study Kasus Di PAUD Daarul Piqri Kelurahan Leuwigajah Cimahi Selatan). *EMPOWERMENT: Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Luar Sekolah*, 2(2), 85–93.
- Rochayadi, I. (2014). *UPAYA MENINGKATKAN KOMPETENSI GURU PAUD MELALUI PENDIDIKAN DAN PELATIHAN GURU DI PAUD BOUGENVILLE KECAMATAN SUKAJADI KOTA BANDUNG*. 4(2252).
- Rosandi, R. T., Supriyati, Y., & Yetti, E. (2019). Model Penilaian Kemampuan Penalaran Proporsional pada Mahasiswa Calon Guru Anak Usia 6-7 Tahun. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 448–460.
- Sani, B. (2017). *Kompetensi Pedagogik, Teori dan Praktik Untuk Peningkatan Kinerja dan Kualitas Guru*. Jakarta: Kata Pena.
- Siahaan, M. (2020). Dampak pandemi Covid-19 terhadap dunia pendidikan. *Jurnal Kajian Ilmiah*, 1(1).
- Sum, T. A. (2019). KOMPETENSI GURU PAUD DALAM PEMBELAJARAN DI PAUD DI KECAMATAN LANGKE REMBONG KABUPATEN MANGGARAI. *Jurnal Lonto Leok Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(01), 68–75.
- Sum, T. A., & Taran, E. G. M. (2020). Kompetensi pedagogik Guru PAUD dalam perencanaan dan Pelaksanaan Pembelajaran. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 543–550.
- Tatminingsih, S. (2020). Teaching Practice Patterns in ECE Teacher Program in Distance Education in Indonesia. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 857–868.
- Urva, G., Pratiwi, M., & Syarief, A. O. (2021). E-Learning berbasis Edmodo untuk Optimalisasi Pembelajaran Pada Masa New Normal. *ABDINE: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 41–47.
- Zaini, H., & Dewi, K. (2017). Pentingnya media pembelajaran untuk anak usia dini. *Raudhatul Athfal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(1), 81–96.