

BAB V

PENUTUP

3.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan terhadap hasil penelitian yang telah dilakukan, mengenai analisis kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran Teknik pengelasan di SMK Negeri 13 Medan, maka diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat 2 faktor penyebab kesulitan belajar siswa kelas XI TPL yaitu, faktor internal dan faktor eksternal, dimana pada faktor internal terdapat faktor penyebab kesulitan belajar yaitu, jasmani dan kesehatan dengan persentase kesulitan sebesar 16,77%, diri pribadi sebesar 18,27%, dan keadaan ekonomi sebesar 17,28%, sedangkan pada faktor eksternal terdapat faktor penyebab kesulitan belajar yaitu, keluarga dengan persentase sebesar 16,35%, sekolah sebesar 15,13%, dan masyarakat sebesar 16,18%.
2. Berdasarkan faktor-faktor penyebab kesulitan belajar terdapat faktor diri pribadi menjadi faktor dengan persentase tertinggi atau paling berpengaruh dengan persentase sebesar 18,27 %.
3. Usaha siswa dalam mengatasi kesulitan belajar siswa kelas XI TPL yaitu faktor kesiapan belajar dalam penelitian yang paling tinggi yaitu sebesar 34,12% , motivasi belajar sebesar 33,8% dan konsistensi belajar sebesar 32,08% dalam kategori usaha siswa mengatasi kesulitan belajar

3.2 Saran

Berdasarkan pengamatan peneliti selama melakukan penelitian pada siswa kelas XI SMK Negeri 13 Medan, peneliti dapat memberikan saran yaitu:

1. Bagi siswa, diharapkan hendaknya lebih memperhatikan masalah belajar dengan berusaha untuk mempersiapkan diri, meningkatkan motivasi belajar dan konsistensi dalam belajar sehingga dapat mengatasi kesulitan belajar.
2. Bagi sekolah, diharapkan dapat memberikan dorongan dan motivasi kepada siswa dan dapat mengupayakan fasilitas dan prasarana sekolah semakin baik terutama melengkapi alat-alat praktek agar memudahkan siswa dalam belajar dan menciptakan lingkungan belajar yang kondusif agar tujuan belajar dapat tercapai.
3. Bagi orangtua, diharapkan lebih memperhatikan kegiatan belajar siswa agar siswa lebih termotivasi dalam belajar sehingga dapat meningkatkan prestasi belajar.
4. Bagi peneliti selanjutnya dapat menambahkan indikator-indikator yang lain yang merupakan faktor penyebab kesulitan belajar siswa.