

ABSTRAK

Maulida Nuzula Firdaus, NIM 2193111023, Pengembangan Perangkat Ajar Penulisan Karya Tulis Ilmiah dengan Pendekatan Kontekstual Pada Kurikulum Merdeka untuk Siswa SMA Negeri 1 Pegajahan Tahun Pelajaran 2022–2023, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan, 2022

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan perangkat ajar berbasis *Contextual Teaching Learning* (CTL) pada siswa kelas XI SMA materi karya tulis ilmiah dan untuk menguji kelayakan produk perangkat ajar berbasis CTL menurut para ahli. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan yang mengacu pada model penelitian Borg and Gall. Langkah penelitian tersebut adalah Potensi dan masalah, pengumpulan data, desain produk, validasi desain, revisi desain, dan uji coba kelompok kecil. Instrumen penelitian berupa angket dengan skala likert. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: Presentase skor validasi oleh dua ahli materi yaitu 86,89% dan 87,55% dengan kategori “sangat baik”. Validasi ketiga yaitu validasi desain, penilaian dilakukan setelah revisi dengan skor rata – rata 85.45% dengan kategori “sangat baik”. Dengan demikian, perangkat pembelajaran ini layak di implementasikan di kelas.

Kata Kunci : Kontekstual, Perangkat Ajar, karya Tulis Ilmiah

