



Penulis :
Peserta Seminar Nasional 2023
Program Kemitraan Masyarakat

KARYA TULIS ILMIAH

KARYA TULIS ILMIAH

"Pulih Lebih Cepat, Bangkit Lebih Kuat"

13 September 2023
Dalam Jaringan

Editor :
Dr. Aman Simarer-mere, M.S.
Dr. Yasarotodo Wau, M.Pd.
Trisnawati Hutagalung, S.Pd., M.Pd.
Husna Parluhutan Tambunan, S.Pd., M.Pd.

CV. KES



Penerbit CV. Kencana Emas Sejahtera
Jl. Pimpinan Gg. Agama No. 17 Medan
Email finamardiana3@gmail.com
HP 082182572299

KARYA TULIS ILMIAH

“Pulih Lebih Cepat, Bangkit Lebih Kuat”

Penulis

Peserta Seminar Nasional 2023

Program Kemitraan Masyarakat

THE
Character Building
UNIVERSITY



Penerbit

CV. Kencana Emas Sejahtera

Medan

2024

KARYA TULIS ILMIAH

“Pulih Lebih Cepat, Bangkit Lebih Kuat”

**©Penerbit CV. Kencana Emas Sejahtera
All right reserved**

**Anggota IKAPI
No.030/SUT/2019**

**Hak cipta dilindungi oleh Undang-undang
Dilarang mengutip atau memperbanyak
sebagian atau seluruh isi buku tanpa
izin tertulis dari Penerbit**

Penulis

**Peserta Seminar Nasional 2023 Program
Kemitraan Masyarakat**

Editor

Dr. Aman Simarer-mare, M.S.

Dr. Yasaratodo Wau, M.Pd.

Trisnawati Hutagalung, S.Pd., M.Pd.

Husna Parluhutan Tambunan, S.Pd., M.Pd.

**Diterbitkan pertama kali oleh
Penerbit CV. Kencana Emas Sejahtera
Jl.Pimpinan Gg. Agama No.17 Medan
Email finamardiana3@gmail.com
HP 082168580642**

**Cetakan pertama, Maret 2024
xiv + 548 hlm; 21 cm x 29 cm
ISBN 978-623-8150-53-3**

Seminar Nasional Pengabdian kepada Masyarakat
13 September 2023, Seminar dalam Jaringan
LPPM Universitas Negeri Medan

**PROSIDING SEMINAR NASIONAL
HASIL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
LPPM UNIMED 2023**

**”Puulih Lebih Cepat Bangkit Lebih Kuat Bersama Perguruan Tinggi Melalui Program
Kemitraan Masyarakat”**

Penasehat : Dr. Syamsul Gultom, S.KM.,M.Kes (Rektor Unimed)
Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd (Senat Unimed)

Panitia Pelaksana

Ketua : Prof. Dr. Baharuddin, ST., M.Pd
Sekertaris : Dr. Hesti Fibriasari, M.Hum
Bendahara : Lia Maharani Lubis, S.Pd

Kesekretariatan

Koordinator : Sadlik, S.Pd
Anggota : Henry Situmorang, S.Sos
Saut Marulitua Hutapea, S.Pd

Acara

Koordinator : Dra. Rahma Dianawati, M.Pd
Anggota : Asran Siregar, SE
Cepti Yuria Pratama
Dwi Yuli Annisa
Delpita Dola Br Sitepu
Revika Ananda Putri
Nofri Agnesita Sitanggang
Fira Febriyanti

Prosiding/Luaran

Koordinator : Pandapotan Dalimunthe
Anggota : Indah Pratiwi, S.Pd
Amal Al Ghozali Saragih, MPd

Humas dan Dokumentasi

Koordinator : Roni Sinaga.,M.Pd
Anggota : Heiny Maharani, SE

Akomodasi,Transportasi dan Logistik

Koordinator : Dr. Phil. Ichwan Azhari, M.S.
Anggota : Dr. Mufti Sudibyo, M.Si.
Dr. Zulkifli, M.Sn.

Pameran

Koordinator : Tansa Trisna Astono Putri, S.Kom., M.T.I.
Anggota : Drs. Jamalum Purba, M.Si.
Reni Rahmadani, S.Kom., M.Kom.

Seminar Nasional Pengabdian kepada Masyarakat
13 September 2023, Seminar dalam Jaringan
LPPM Universitas Negeri Medan

Steering Comitte

Dody Feliks Pandimun Ambarita, S.Pd.,M.Hum
Reni Ramadani, S.Kom.,M.Kom
Rizky Fadila Nasution, S.Pd.,M.,Pd
Savitri Ramadhani, S.Pd.,M.Hum

Reviewer

Dr. Aman Simare-mare, M.S.
Dr. Yasarotodo Wau, M.Pd.

Editor

Trisnawati Hutagalung, S.Pd., M.Pd.
Husna Parluhutan Tambunan, S.Pd., M.Pd.
Emasta Evayanti Simanjuntak, S.Pd.,M.Pd

Managing Editor

Harvei Desmon Hutahaean, S.Kom., M.Kom.
Bakti Dwi Waluyo, S.Pd., M.T.
Risky Fadilla Nasution, S.Pd., M.Pd.

Penerbit

Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LPPM) UNIMED

Alamat

Lembaga Pengabdian Kepada Masyarakat
Universitas Negeri Medan
Jalan Willem Iskandar Psr. V
Kotak Pos No.1589 - Medan 20221
Telepon (061)6632195, 6613356, Psw. 224
Fax. (061)6614002

Email : lppm.unimed.ac.id

Publikasi Pertama, September 2023

Copyright © 2023

Hak cipta dilindungi undang-undang Dilarang memperbanyak karya tulis ini dalam bentuk apapun Tanpa ijin tertulis dari penerbit

Seminar Nasional Pengabdian kepada Masyarakat
13 September 2023, Seminar dalam Jaringan
LPPM Universitas Negeri Medan

KATA PENGANTAR

Pengabdian kepada masyarakat merupakan salah satu pilar Tri Dharma Perguruan Tinggi. Melalui pengabdian masyarakat, civitas akademik perguruan tinggi, dosen, mahasiswa, dan tenaga kependidikan, hadir di tengah-tengah masyarakat bangsa Indonesia. Universitas Negeri Medan (Unimed) melalui Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat memiliki tujuan dalam mengembangkan riset, teknologi, dan rekayasa sosial, termasuk dalam mengembangkan sumber daya manusia yang kompeten dan kompetitif. Berkaitan dengan hal tersebut, LPPM Universitas Negeri Medan menyelenggarakan seminar nasional program kemitraan masyarakat.

Prosiding ini memuat program kemitraan masyarakat perguruan tinggi yang dapat memacu motivasi dan kreativitas masyarakat di masa transisi yang dipaparkan pada seminar nasional LPPM Unimed. Seminar ini terlaksana pada 13 September 2023 secara daring dengan tema “Memacu Motivasi dan Kreativitas Masyarakat pada Masa Transisi Melalui Program Kemitraan Masyarakat Perguruan Tinggi”. Lewat prosiding ini, program kemitraan yang telah dilaksanakan oleh dosen/pakar/penggiat pemberdayaan masyarakat di Indonesia dapat terdokumentasi dengan baik. Yang pada akhirnya, prosiding ini menjadi wadah untuk menghimpun pemikiran dosen/pakar/penggiat pemberdayaan masyarakat dalam memacu motivasi dan kreativitas masyarakat Indonesia di masa transisi ini.

Proses penyusunan prosiding ini ditata oleh kepanitiaan seminar nasional LPPM Universitas Negeri Medan. Untuk itu, tak luput rasa syukur dan terima kasih dihatorkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan segala rahmat-Nya sehingga buku prosiding ini dapat dirampungkan. Pada kesempatan ini juga, ucapan terima kasih disampaikan kepada (1) Rektor Universitas Negeri Medan, Dr. Syamsul Gultom, S.KM., M.Kes., yang telah memfasilitasi semua kegiatan seminar nasional LPPM Unimed; (2) Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd. sebagai narasumber 1; (3) Prof. Dr. Markus Diantoro, M.Si. sebagai narasumber 2; (4) Ketua LPPM Unimed, Dr. Hesti Fibriasari, M.Hum., yang telah mendukung dan mengarahkan kegiatan seminar nasional ini; (5) Bapak/Ibu dan segenap panitia seminar nasional yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pemikirannya demi kesuksesan seminar nasional ini; (6) Bapak/Ibu dosen/pakar/penggiat pemberdayaan masyarakat penyumbang artikel hasil program kemitraan masyarakat perguruan tinggi dalam kegiatan ini.

Prosiding ini diharapkan dapat memberikan manfaat dan kontribusi bagi masyarakat Indonesia dalam melewati masa transisi setelah hampir tiga tahun dunia digempur oleh wabah covid-19. Hasil pemikiran dosen/pakar/penggiat pemberdayaan masyarakat penyumbang artikel hasil program kemitraan masyarakat perguruan tinggi ini kiranya dapat membawa perubahan, baik motivasi maupun kreativitas dalam melewati masa-masa transisi ini. Terakhir, saran dan kritik yang membangun tetap diterima untuk kesempurnaan prosiding ini.

Medan, September 2023

Ketua Panitia
Prof. Dr. Baharuddin, ST., M.Pd

Seminar Nasional Pengabdian kepada Masyarakat
13 September 2023, Seminar dalam Jaringan
LPPM Universitas Negeri Medan

DAFTAR ISI

PENDAMPINGAN PENYUSUNAN SOAL BERBASIS HOTS BAGI GURU DI SMA NEGERI 1 PERCUT SEI TUAN MELALUI APLIKASI QUIZZZ Mhd. Yusuf Nasution, Rahmatsyah, Rita Juliani, Rajo Hasim Lubis	1
MENINGKATKAN KUALITAS MODEL <i>AUTHENTIC ASSESSMENT</i> MENULIS BAHASA INGGRIS BERBASIS <i>LOCAL CONTENT</i> PADA JURUSAN TATA BOGA DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN Tiarnita M. S. br. Siregar, Muhammad Natsir, Hesti Fibriasari, Savitri Rahmadany	7
PENDAMPINGAN GURU-GURU BINAAN PADA SEKOLAH PENGGERAK UNTUK MENGEMBANGKAN PERANGKAT PEMBELAJARAN BERBASIS KURIKULUM MERDEKA TERINTEGRASI <i>TPACK</i> BERORIENTASI PADA KEMAMPUAN BERPIKIR TINGKAT TINGGI Budi Halomoan Siregar, Abil Mansyur, Kairuddin, Nilam Cahya	11
UPAYA MEMBANGUN DESA WISATA MEMANFAATKAN SITUS SEJARAH KERAJAAN MELAYU DI DESA STABAT LAMA BARAT KECAMATAN WAMPU, KAB. LANGKAT Abdurahman Adisaputera, Wahyu Tri Atmojo, Achmad Yuhdi, dan Panji Suroso	17
PENDAMPINGAN PENINGKATAN PRODUKSI DAN PEMASARAN PRODUK UMKM KERIPIK KENTANG “KRIKEN” BU FIFIN DI KECAMATAN MEDAN SUNGGAL KOTA MEDAN Cicik Suriani, Syahmi Edi , Puji Prastowo, Marlinda Nilan Sari Rangkuti, Didi Febrian, Rafiqah Yusna Siregar	25
PELATIHAN PEMBUATAN MULTIMEDIA INTERAKTIF BAGI GURU-GURU PJOK SE KECAMATAN LUBUK PAKAM KABUPATEN DELI SERDANG Samsuddin Siregar, Nono Hardinoto, Albadi Sinulingga, Juli Rachmadani Hasibuan	31
PENINGKATAN LITERASI DATA MELALUI PELATIHAN DATA <i>SCIENCE</i> DI SMKN 13 MEDAN Bakti Dwi Waluyo, Roni Sinaga, Ali Akbar Lubis, Ressy Dwtias Sari	35
PELATIHAN PEMANFAATAN TEKNOLOGI <i>VERTICAL FARMING</i> UNTUK BUDIDAYA BIBIT KENTANG Diky Setya Diningrat, Abdul Muin Sibuea, Novita Sari Harahap, Bagoes Maulana, Ayu Nirmala Sari, Asmin	41

Seminar Nasional Pengabdian kepada Masyarakat
13 September 2023, Seminar dalam Jaringan
LPPM Universitas Negeri Medan

PELATIHAN GURU DALAM MENGEMBANGKAN ASESMEN AUTENTIK DALAM PEMBELAJARAN DI SEKOLAH KABUPATEN DELI SERDANG Bornok Sinaga, Deny Setiawan, Darwin, Juniastel Rajagukguk	45
PENDAMPINGAN DAN PEMBUATAN FURNITUR MULTIFUNGSI RAMAH ANAK Zhilli Izzadati Khairuni, Zulkifli Matondang, Peny Husna Handayani, Liana Atika	53
PEMANFAATAN <i>DIGITAL MARKETING</i> SEBAGAI STRATEGI PROMOSI EKOWISATA MANGROVE DI DESA DOGANG KECAMATAN GEBANG KABUPATEN LANGKAT TAHUN 2023 Meilinda Suriani Harefa, Muhammad Farouq Ghazali Matondang, Nurmala Berutu, Hermawan Syahputra	59
PELATIHAN ONOMATOPE MUSIK TRADISI KARO DI DESA BARUS JAHE, KABUPATEN KARO Lamhot Basani Sihombing, Pulumun Peterus Ginting, Yakobus Ndonga, Frinawayti Lestarina Barus, Feri Gunawan Tarigan	65
PENINGKATAN KAPASITAS BISNIS MELALUI RE-DESAIN KEMASAN DAN PEMAKAIAN <i>IMPULSE SEALER</i> Sabda Dian Nurani Siahaan, Lenti Susanna Saragih, Siti Ulgari, Haryani Pratiwi Sitompul.....	70
PELATIHAN BUDIKDAMBER IKAN LELE SEBAGAI SARANA WIRUSAHA SMP HIDAYATUL ISLAM KECAMATAN LABUHAN DELI KABUPATEN DELI SERDANG Wina Dyah Puspita Sari, Fauziyah Harahap, Agung Setia Batu Bara, Widia Ningsih, Ahmad Shafwan S Pulungan, Tini Rosalia Gultom, Didi Febrian	77
TINGKATKAN KUALITAS PELAYANAN RUMAH MAKAN MINANG JAYA MELALUI APLIKASI <i>DIVERGENSI CALORIES QR CODE</i> Adelia Nur Virani, Yudi Ramadhoni, Tiara Aurelia, Rita Juliani.....	83
MENINGKATKAN PEMAHAMAN REMAJA DALAM MENGHINDARI PERNIKAHAN USIA DINI DI SANGGAR LINGKARAN MELALUI PROGRAM PRAKTEK LAPANGAN Desmie Eranutrise, Ratih Baiduri, Rosramadhana Rosramadhana	89
ATASI KERUSAKAN DINAMO MOBIL DENGAN APLIKASI 3D- DINAMO YANG TERSINKRONISASI ALAT GULUNGAN <i>ROTARY</i> DINAMO Asla Tara Roma Ito Hutasuhut, Padli Husaini Pahutar, Aninda Suhaila, Muhammad Abdul Roza, Rita Juliani	95

Seminar Nasional Pengabdian kepada Masyarakat
13 September 2023, Seminar dalam Jaringan
LPPM Universitas Negeri Medan

CEGAH PMK SAPI DENGAN SCANO(<i>SCANNING</i> DAN <i>NOTIFIKASI</i>) Emalia Soraya, Ayu Angraini Tanjung, Putri Erisa Rizki Lubis, Rahma Safitri, Adelia Nur Virani, Rita Juliani.....	101
IMPLEMENTASI SANITASI INOVATIF UNTUK ANAK USIA DINI MELALUI KONSEP <i>HAND HYGIENE</i> Siti Zulfa Yuzni, Anita Yus, Rosnelli, Nahesson Hotmarama Panjaitan.....	107
PENINGKATAN KOMPETENSI <i>INTERNET OF THINGS</i> DALAM MENGHADAPI PERSAINGAN KERJA DI ERA REVOLUSI INDUSTRI 4.0 Reni Rahmadani, M. Dominique Mendoza, Olnes Y Hutajulu.....	113
PEMBERDAYAAN MASYARAKAT MELALUI PELATIHAN BATIK EKO-PRINT DALAM MENINGKATKAN INDUSTRI DI KOTA MEDAN Dina Ampera, Nurhayati, Eka Rahma Dewi, Yudistira Anggraini.....	121
PROGRAM KEMITRAAN DAN DIGITALISASI PENINGKATAN PRODUKTIVITAS INDUSTRI MAKANAN TRADISIONAL DODOL INDAH PERBAUNGAN Harvei Desmon Hutahaean, Muhammad Aulia Rahman S, Ali Akbar Lubis, Denny Haryanto Sinaga	127
MANAJEMEN EKSTRAKURIKULER KELOMPOK ILMIAH REMAJA (KIR) SMAN 1 SILAEN Djuni Posma Rouli.....	131
PKM IMPLEMENTASI MESIN PENCACAH PLASTIK UNTUK PENGOLAHAN LIMBAH SAMPAH PLASTIK DI DESA SUKA MAJU Suprpto, Henry Iskandar, Jubaidah, Yopan Rahmad Aldori, Tino Hermanto, Nukhe Andri Silviana.....	137
PENGELOLAAN SAMPAH LIMBAH PLASTIK MENJADI BATAKO DI MUSEUM SITUS KOTA CINA DALAM MENINGKATKAN KREATIVITAS ANAK PUTUS SEKOLAH Ibnu Hajar, Sri Minda Murni, Ulfa Annida Damanik.....	145
PENGEMBANGAN USAHA PUPUK ORGANIK BERBASIS LIMBAH KOTORAN SAPI DAN JAGUNG PADA KELOMPOK TANI DAN TERNAK SURUHEN SIMPOGOS DI DESA SIEMPAT RUBE II Sabda Dian Nurani Siahaan, Saronom Silaban, Lenti Susanna Saragih.....	149
PKM PENERAPAN SISTEM PERKERASAN MENYERAP AIR PADA JALAN DESA SEBAGAI PENGHUBUNG HUNIAN Kinanti Wijaya, Baharuddin, Nono Sebayang, Ahmad Zulfikar.....	157

Seminar Nasional Pengabdian kepada Masyarakat
13 September 2023, Seminar dalam Jaringan
LPPM Universitas Negeri Medan

PENGUATAN KONSEP PENGELOLAAN KEUANGAN DAN LAPORAN KEUANGAN UMKM KAMPUNG BATIK LAWEYAN KOTA SOLO Pusvita Yuana, Nuraini Desty Nurmasari	163
PKM PENDAMPINGAN RINTISAN PEMASARAN PRODUK SECARA <i>ONLINE</i> MELALUI TOKO VIRTUAL PADA UKM DESA SENANG HATI Irmawaty, Arie Wibowo Khurniawan, Olivia Idrus, Mailani Hamdani, Imas Maesaroh	167
PENDAMPINGAN PRAKTIK PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI UNTUK GURU DI SMA NEGERI 11 MEDAN Budiman Nasution, Mukti Hamjah Harahap, Rajo Hasim Lubis, Winsyahputra Ritonga.....	177
TINGKATKAN KETERAMPILAN ANAK TUNAGRAHITA MELALUI <i>MANNEQUIN TOUCH</i> DAN <i>POP UP BOOK</i> Sindy Fortuna Anuardi, Aisyah Anggreni, Abdul Rafid Fakhrun Gani, Cika Faradila, Rita Juliani	181
PENGUATAN LITERASI BERDIFERENSIASINYA REMAJA SEBAGAI SOLUSI MASALAH BERELASI DALAM FILIAL Sri Milfayetty, Sri Minda Murni, Rahmulyani.....	187
PELATIHAN PENGINPUTAN DATA PORTOFOLIO DOSEN SEBAGAI PENGEMBANGAN SISTEM INFORMASI PELAYANAN DAN TATA KELOLA FMIPA UNIMED BERBASIS <i>WEBSITE</i> Fauziah Harahap, Jamalum Purba, Ani Sutiani, Rahmatsyah, Mansur AS, Didi Febriabn, Cicik Suriani, Karimuddin Hakim Nasution, Angga Warjaya	197
PENATAAN RUANG POJOK BACA MEWUJUDKAN KAMPUNG LITERASI PADA KOMUNITAS ANAK DESA KOLAM KEC. PERCUT SEI TUAN, KAB. DELI SERDANG Nasrun, Yusra Nasution, Dody F. P. Ambarita, Erwita Ika Violina	203
TINGKATKAN KETERAMPILAN ANAK TUNAGRAHITA MELALUI <i>MANNEQUIN TOUCH</i> DAN <i>POP UP BOOK</i> Sindy Fortuna Anuardi, Aisyah Anggreni, Abdul Rafid Fakhrun Gani, Cika Faradila, Rita Juliani	211
DESAIN INOVASI BATIK MOTIF DELI SERDANG BAGI GURU-GURU SENI BUDAYA TINGKAT SMP DI DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN DELI SERDANG Wahyu Tri Armojo, Hidayat, Misgiyam, Ryan Dallion.....	217

Seminar Nasional Pengabdian kepada Masyarakat
13 September 2023, Seminar dalam Jaringan
LPPM Universitas Negeri Medan

PENDAMPINGAN DASHAT BAGI KPM (KADER PEMBANGUNAN MANUSIA) GUNA PERCEPATAN PENURUNAN <i>STUNTING</i> DI KAMPUNG KB DESA DENAI KUALA KABUPATEN DELI SERDANG Nurmala Berutu, Diky Setya Diningrat, Hodriani, Ana Rahmi, Junaidi.....	227
PELATIHAN PEMBUATAN MUSEUM VIRTUAL ARSTEPS BERTEMAKAN PAHLAWAN-PAHLAWAN NASIONAL ASAL SUMATERA PADA KELOMPOK KERJA GURU-GURU IPS, MUSYAWARAH GURU MATA PELAJARAN (MGMP) IPS LANGKAT Deny Setiawan, Hidayat, Muhammad Rivai, Waliyul Maulana Siregar, Apriani Harahap	237
PENGEMBANGAN MOTIF BATIK DENGAN APLIKASI MATLAB UNTUK MENINGKATKAN PRODUKTIVITAS IKM BATIK DI KOTA MEDAN Dinda Kartika, Fevi Rahmawati Suwanto, Debi Yandra Niska, Hamidah Nasution, Insan Taufik, Kana Saputra S, Michael Christian Simanullang	245
PEMANFAATAN TEKNOLOGI TEPAT GUNA MESIN PENCACAH PAKAN TERNAK DI DESA SIDODADI KECAMATAN BATANG KUIS KABUPATEN DELI SERDANG Aswarina Nasution, Ahmad Shafwan S.Pulungan, Dina Handayani, Khairiza Lubis.....	253
PEMBERDAYAAN MASYARAKAT MELALUI USAHA BANDREK BUBUK DI KELURAHAN NANGKA KECAMATAN BINJAI UTARA Muhammad Isnaini, Mega Silvy Dewi, Yowakim Simamora.....	261
PENGERING IKAN BERSIRKULASI TINGKATKAN KUALITAS TERI (<i>STOLEPHORUS SPP</i>) KELURAHAN PANGKALAN DODEK Rita Juliani, Rahmatsyah, Syarifuddin, Agung Setia Batubara.....	267
PENDAMPINGAN RINTISAN KAMPUNG ECO - WISATA “SUSUR SUNGAI BABURA” BERBASIS KOMUNITAS DI KAMPUNG SEJAHTERA KOTA MEDAN Mahfuzi Irwan, Yusnadi, Yuzia Eka Putri, Melly Br Bangun, Cristina Asvera Saragih	273
PEMBINAAN PRODUKSI ES PODENG DI KELURAHAN BELAWAN II KECAMATAN MEDAN BELAWAN Muslim, Nur Basuki, Sarwa, Eko Wahyu Nugrahadi.....	279
PEMBINAAN GENERASI MUDA GEN-Z MELALUI PROGRAM <i>LIFE SKILL BOOTCAMP</i> PEMANFAATAN PELEPAH POHON NIPAH UNTUK MENUMBUHKAN <i>LIFESKILL</i> PEMUDA Rosdiana, Mahfuzi Irwan, Anam Ibrahim, Muhammad Takwin Machmud, Nasywa Nurhasanah.....	285

Seminar Nasional Pengabdian kepada Masyarakat
13 September 2023, Seminar dalam Jaringan
LPPM Universitas Negeri Medan

PENDAMPINGAN GURU DALAM PENERAPAN METODE STIMULASI MUSIK BERBASIS BUDAYA DI TK SALSA DESA CINTA RAKYAT KECAMATAN PERCUT SEI TUAN DELI SERDANG Anada Leo Virganta, Kamtini, May Sari Lubis, Dwi Maya Novitri.....	289
PENINGKATAN KETERAMPILAN GURU DALAM PENYUSUNAN MODEL PEMBELAJARAN <i>PROJECT RUIL</i> DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN Harun Sitompul, Zulkifli Matondang, Eka Daryanto, Sapitri Januariyansah	293
PELATIHAN PEMBUATAN PAKAN TERNAK SILASE MENGGUNAKAN MESIN PENCACAH MULTIFUNGSI Sapitri Januariyansah, Ayu Putri Ningsih, Safri Gunawan, Dwiki Muda Yulanto	297
PENDAMPINGAN PEMBUATAN MEDIA <i>MICROLEARNING</i> PADA GURU SDN 106813 AMPLAS Aman Simaremare, Yasaratodo Wau, Husna Parluhutan Tambunan	303
PENDAMPINGAN PENCIPTAAN PUISI DENGAN MODEL <i>THINK PAIR SHARE</i> (TPS) DI SANGGAR SRASI SEMAT Wisman Hadi, Abdurahman Adisaputera, Trisnawati Hutagalung.....	309
DIGITALISASI PUISI BERBASIS EKOLOGI KELAUTAN DI PONDOK BELAJAR ARNILA KAMPUNG NELAYAN SEBERANG Muhammad Surip, Muhammad Anggie Januarsyah Daulay, Syairal Fahmy Dalimunthe	315
PELATIHAN PENGGUNAAN UIS KARO UPAYA MELESTARIKAN BUDAYA UNTUK KARANG TARUNA KUTABULUH BERTENG, KEC. TANAH PINEM, KAB. DAIRI Masta Marselina Sembiring, Erlinda Simanungkalit, Yusra Nasution, Sri Mustika Aulia.....	321
STOP <i>BULLYING</i> MELALUI PEMBUATAN KOTAK BER CERITA UNTUK Mendukung Terbentuknya Profil Pelajar Pancasil Guru SD Plus Jabal Rahmah Mulia Jl. Balai Desa No.16-27, Sunggal, Kec. Medan Sunggal, Kota Medan Nani Barorah Nasution, Masta Marselina Sembiring, Husna Parluhutan Tambunan, Dody F. P. Ambarita	329
PENDAMPINGAN PROGRAM MULTILITERASI “KOMUNITAS LITERASI PERADABAN RUMAH INTUISI” DESA PEMATANG TENGAH KECAMATAN TANJUNG PURA KABUPATEN LANGKAT Wildansyah Lubis, Lala Jelita Ananda, Faisal, Try Wahyu Purnomo	341

Seminar Nasional Pengabdian kepada Masyarakat
13 September 2023, Seminar dalam Jaringan
LPPM Universitas Negeri Medan

PENDAMPINGAN PERANCANGAN <i>E-BOOK</i> BAHASA PERANCIS BERBASIS KURIKULUM MERDEKA KEPADA PENGAJAR BAHASA PERANCIS (MGMP) DI SMA/SMK SE-SUMUT Marice Marice, Siompul Jubliana, Masriani Surya, Fuji Ria.....	351
IMPLEMENTASI PRAKTEK TERBAIK PENGEMBANGAN <i>MICROLEARNING</i> OBJEK UNTUK MENINGKATKAN EFEKTIVITAS KURIKULUM MERDEKA Restu, Fajar Apollo Sinaga, Ricky Andi Syahputra, Marlan, Arnita	355
MENGEMBANGKAN TEKNOLOGI DIGITAL DALAM PEMBELAJARAN KEWIRAUSAHAAN SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN LITERASI MANUSIA Tiur Malasari Siregar, Elfitra, Suci Frisnoiry, Sara Hikmayanti, Kana Syaputra.....	361
PELATIHAN PEMBUATAN PAKAN KAMBING KOMPLIT SILASE DENGAN MEMANFAATKAN LIMBAH PERTANIAN DI DESA SAMBIREJO KECAMATAN BINJAI, KABUPATEN LANGKAT Hendro Pranoto, Uswatun Hasanah, Idramsa Idramsa, Erlintan Sinaga.....	369
PENDAMPINGAN KEGIATAN PENGUASAAN <i>VOCABULARY</i> , <i>STORY TELLING</i> , DAN NUMERASI UNTUK ANAK-ANAK DI PANTI ASUAHAN AL-WASLIYAH LUBUK PAKAM Angraini Thesisia Saragih, Yeni Erlita, Farida Hanim Saragih, Susiana.....	375
PENGGUNAAN MESIN PEMIPIL JAGUNG MINI PORTABEL UNTUK MENINGKATKAN PENDAPATAN PETANI JAGUNG DESA SEIROTAN KECAMATAN BATANGKUIS KABUPATEN DELI SERDANG Bisrul Hapis Tambunan, Harun Sitompul, Dina Sarah Syahreza	379
PELATIHAN GURU MELALUI SENDRATASIK KATARSIS BUDAYA MELAYU SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN KUALITAS BELAJAR SENI DI SLB NEGERI BINJAI Rini Juliani, Fadilah Rahmadana, Aisyah Anggreni, Sindiy Fortuna Anuardi, Intan Damayanti, Rita Juliani.....	383
PENERAPAN TEKNOLOGI <i>AERASI NANO-BUBLE OXYGEN</i> PADA KOLAM TERPAL KELOMPOK MASYARAKAT TANI KARINA DESA KUTA DAME KECAMATAN KERAJAAN KABUPATEN PAKPAK BHARAT Eka Dodi Suryanto, Amirhud Dalimunthe, Ayu Elvana.....	387
PENINGKATAN KOMPETENSI DAN KUALITAS LAYANAN DI TK AZFAR KELURAHAN TERJUN MEDAN MARELAN Amirhud Dalimunthe, Eka Dodi Suryanto	395

Seminar Nasional Pengabdian kepada Masyarakat
13 September 2023, Seminar dalam Jaringan
LPPM Universitas Negeri Medan

<i>MOTHER'S CARE</i> SEBAGAI UPAYA PENCEGAHAN ENYALAHGUNAAN NARKOBA MELALUI PENINGKATAN PERAN IBU-IBU PERWIRIDAN ISTIQOMAH Ayu Elvana, Rosma Siregar	401
PEMBERDAYAAN MASYARAKAT NELAYAN MELALUI PEMBUATAN DAN PEMASANGAN RUMPON IKAN DI KELURAHAN BELOWAN 1 KECAMATAN MEDAN BELOWAN Muhammad Dani Solihin, Erita Astrid, Rosma Siregar.....	407
PKM PENINGKATAN KUALITAS GURU SEKOLAH DASAR DENGAN PENGUATAN MEDIA ANIMASI POWTOON DI SDN 101764 BANDAR KLIPPA KECAMATAN PERCUT SEI TUAN KABUPATEN DELI SERDANG Zulherman, Kana Saputra S, Marlan	413
SOSIALISASI PEMBELAJARAN DIFERENSIASI PADA KURIKULUM MERDEKA DI SMKS DELIMA SARI TIGA JUHAR Amrin Saragih, Angraini Thesisia Saragih, Nora Ronita Dewi, Bahagia Saragih, Debby Rizky	417
WORKSHOP PEMBUATAN MINUMAN FUNGSIONAL BERBASIS REMPAH-REMPAH SEBAGAI UPAYA MEWUJUDKAN SUMBER DAYA MANUSIA YANG SEHAT DAN BERKUALITAS Tita Juwitaningsih, Iis Siti Jahro, Muhammad Isa Siregar, Eddiyanto, Hendrawan, Neneng Windayani	423
PENDAMPINGAN PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS BERBASIS <i>METACOGNITIVE STRATEGIES</i> BAGI GURU MGMP BAHASA INGGRIS SMKN 1 KECAMATAN PERCUT SEI TUAN, KABUPATEN DELI SERDANG PROVINSI SUMATERA UTARA Masitowarni Siregar, Surya Kelana Putra	431
PEMANFAATAN KULIT JERUK (<i>CITRUS SINENSIS</i>) UNTUK PEMBUATAN ECO-ENZYM DI DUSUN DAMAI DESA TANJUNG BERINGIN I KECAMATAN SUMBUL KABUPATEN DAIRI Endang Sulistyarini Gultom, Wina Dyah Puspita Sari, Salwa Rezeqi, Nanda Pratiwi, Tini Rosalia Gultom	441
PENDAMPINGAN GURU-GURU SMP DALAM BIDANG LITERASI SAINS DI DESA TOMOK KECAMATAN SIMANINDO KABUPATEN SAMOSIR Jamalum Purba, Ani Sutiani, Nora Susanti, Ratu Evina Dibyantini, Freddy Tua Musa Panggabean, Riso Gultom	445

Seminar Nasional Pengabdian kepada Masyarakat
13 September 2023, Seminar dalam Jaringan
LPPM Universitas Negeri Medan

PENINGKATAN KEMAMPUAN LITERASI DIGITAL BAGI GURU-GURU SMP DI DESA DOSROHA KECAMATAN SIMANINDO KABUPATEN SAMOSIR Pasar Maulim Silitonga, Jamalum Purba, Freddy Tua Musa Panggabean, Ani Sutiani, Lisnawaty Simatupang.....	451
PKM PENINGKATAN MUTU PRODUK RENGGINANG MELALUI INOVASI MESIN PENGERING RENGGINANG UMKM DI DESA PEMATANG JOHAR KECAMATAN LABUHAN DELI KABUPATEN DELI SERDANG Fajar Apollo Sinaga, Rika Nailuvar Sinaga, Ajeng Inggit Anugerah, Marlan.....	457
PENINGKATKAN MINAT SISWA SMK TELADAN 2 MEDAN TERHDAP KOMPETENSI <i>INTERNET OF THINGS</i> MELALUI PENDAMPINGAN DAN PELATIHAN Olnes Y Hutajulu, Mhd Dominique Mendoza, Reni Rahmadani, Puji M Nababan, Liv Raja T Pasaribu.....	463
PENINGKATAN HARDSKILL SISWA TKJ SMKS IT MARINAH AL-HIDAYAH MELALUI PELATIHAN DAN SERTIFIKASI PROFESI INTERNASIONAL <i>NETWORK ENGINEER MTCNA</i> Ichwanul Muslim Karo Karo, Fanny Ramadhani, Nadrah Afiati Nasution, Sisti Nadia Amalia	469
PELATIHAN PEMBUATAN E-MODUL BERBANTUAN <i>FLIPBOOK MAKER</i> BAGI GURU SDN 060861 MEDAN Mega Silfia Dewy, Ali Akbar Lubis, Muhammad Isnaini	477
PENINGKATAN KEMAMPUAN KELOMPOK TUKANG BANGUNAN DALAM KONSTRUKSI BANGUNAN RAWAN LONGSOR DI DESA PERKEBUNAN BUKIT LAWANG, KECAMATAN BAHOROK, KABUPATEN LANGKAT Ernesto Maringan Ramot Silitonga, Dody Taufik Absor Sibuea, Hamidun Batubara, Parlaungan Hutagaol, Muhammad Qarinur	483
PENDAMPINGAN PENYUSUNAN PERANGKAT PEMBELAJARAN BERBASIS PENDEKATAN <i>SCIENTIFICS</i> DAN <i>ACADEMIC SUCCESSSKILLS</i> UNTUK GURU SMP SWASTA DELI MURNI DESA SUKA MAJU KECAMATAN SUNGGAL PROVINSI SUMATERA UTARA Motlan, Karya Sinulingga, Jurubahasa Sinuraya	489
PERANCANGAN DAN PEMASANGAN <i>SOLAR CELL</i> UNTUK PENERANGAN KAPAL KELOMPOK NELAYAN DI KAMPUNG NELAYAN, KELURAHAN BELAWAN 1 Bagoes Maulana, Erita Astrid, Muhammad Dani Solihin, Denny Haryanto Sinaga.....	495

Seminar Nasional Pengabdian kepada Masyarakat
13 September 2023, Seminar dalam Jaringan
LPPM Universitas Negeri Medan

DISTRAKSI LIMBAH RANTING TEH HASTA KARYA KALIGRAFI REMAJA MASJID AL-HUDA SIDAMANIK Fadillah Rahmadana, Cika Faradila, Putri Kurnia, Rita Juliani	501
PELATIHAN PENGEMBANGAN DESAIN PRODUK MERCHANDISE MEMANFAATKAN BARANGBEKAS UNTUK UKM ADVERTISING DIKELURAHAN BROHOL KOTA TEBINGTINGGI Abd. Haris Nasution, Charles F. Ambarita, Arfan Diansyah, Ulfa Hasnita	505
PENDAMPINGAN PENGEMBANGAN APLIKASI PROFIL KAWASAN WISATA SEJARAH KEBUDAYAAN MELAYU DI KECAMATAN TANJUNG PURA KABUPATEN LANGKAT Rosmaida Sinaga, Abd. Haris Nasution, Ulfa Hasnita	509
PENDAMPINGAN PENGEMBANGAN CENDERAMATA BERNUANSA BUDAYA MELAYU LANGKAT PADA KOMUNITAS PECINTA MUSEUM DAN SEJARAH DI KECAMATAN TANJUNG PURA Tappil Rambe, Arfan Diansyah, Pidia Amelia	515
PENGUATAN KETERAMPILAN BERBAHASA SISWA MELALUI APLIKASI <i>AUGMENTED REALITY</i> PADA MGMP BAHASA PERANCIS SUMATERA UTARA Isda Pramuniati, Tengku Ratna Soraya, Ria Fuji Destiara, Rabiah Adawi	521
PELATIHAN DAN PENDAMPINGAN PENDIDIKAN KETERAMPILAN PERDAMAIAN DAN KONSELING RESOLUSI KONFLIK SEBAGAI UPAYA PENCEGAHAN TERJADINYA TAWURAN DAN PERUNDUNGAN ANTAR SISWA BAGI GURU SMP SWASTA AMAL LUHUR DI KELURAHAN DWIKORA, KECAMATAN MEDAN HELVETIA KOTA MEDAN Albert Pauli Sirait, Rafael Lisinus Ginting, Ishak Matondang, Elizon Nainggolan	533
PENINGKATAN MUTU PEMBELAJARAN DI SMA SWASTA DARUSSALAM MEDAN MELALUI PENGEMBANGAN SIPDA ONLINE Eko Wahyu Nugrahadi, Indra Maipita, Reni Rahmadani, Muhammad Yusuf	539
PENDAMPINGAN PENGGUNAAN APE WORLD CUBE DI DESA SUKA MAKMUR KEC. SIBOLANGIT Roni Sinaga, Artha Mahindra Diputera, Bakti Dwi Waluyo, Anada Leo Virganta	545

**PENDAMPINGAN PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS BERBASIS
METACOGNITIVE STRATEGIES BAGI GURU MGMP
BAHASA INGGRIS SMKN 1 KECAMATAN PERCUT
SEI TUAN, KABUPATEN DELI SERDANG
PROVINSI SUMATERA UTARA**

Masitowarni Siregar1*, Surya Kelana Putra2

Jurusan Bahasa dan sastra Inggris, Fakultas Bahasa dan seni, Universitas Negeri Medan, Medan, Indonesia

**Penulis Korespondensi: siregarmasitowarni@yahoo.com*

Abstrak

Tujuan pelaksanaan program kemitraan masyarakat berupa pendampingan ini adalah untuk meningkatkan pemahaman dan keterampilan guru Bahasa Inggris anggota MGMP SMKN 1 Percut Sei Tuan dalam mengintegrasikan strategi metacognitive dalam pembelajaran Bahasa Inggris. Persoalan pembelajaran adalah dari 14 Guru guru Bahasa Inggris yang tergabung dalam MGMP Bidang Studi Bahasa Inggris Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang, setelah diwawancarai belum satupun yang pernah memahami secara komprehensif serta mengintegrasikan Metacognitive Strategies dalam Pembelajaran Bahasa Inggris. Sementara Kurikulum 2013 edisi revisi menegaskan bahwa pada Kompetensi Inti (KI) dan Kompetensi Dasar (KD) dalam Silabus. Kompetensi Inti nomor 3 dalam Silabus untuk kelas 10, kelas 11, dan kelas 12 SMK guru harus mampu merancang proses pembelajaran untuk memberikan pengalaman menggunakan teks bahasa Inggris untuk memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif. Untuk itu, solusi untuk permasalahan yang ada adalah memberikan pendampingan pembelajaran Bahasa Inggris berbasis Metacognitive strategies kepada guru SMKN 1 Percut Sei Tuan Bahasa Inggris anggota MGMP Bahasa Inggris. Sedangkan tujuan jangka panjang kegiatan ini adalah memotivasi guru agar hasil pendampingan ini dapat diaplikasikan oleh seluruh guru Bahasa Inggris anggota MGMP Bahasa Inggris SMKN 1 Percut Sei Tuan dengan baik. Kegiatan ini dilakukan oleh tim dosen dari Jurusan Bahasa dan Sastra Inggris Universitas Negeri Medan yang dilaksanakan pada bulan Juli sampai dengan Oktober 2022 yang bertempat SMAN 1 Percut Sei Tuan. Metode yang dilakukan dalam Pendampingan Pembelajaran Bahasa Inggris berbasis Metacognitive Strategies adalah mencakup 4 tahap yaitu tahap persiapan, tahap pelaksanaan, tahap evaluasi dan refleksi dan tindak lanjut. Pada tahap pelaksanaan, dibagi menjadi 3 tahap, yaitu tahap sosialisasi konsep dasar Pembelajaran Bahasa Inggris berbasis Metacognitive Strategie, Tahap Pengembangan Bahan Ajar serta tahap pembimbingan atau pendampingan.

Kata Kunci : Pembelajaran Bahasa Inggris, Metacognitive Strategies

1. PENDAHULUAN

Saat ini, Indonesia terus meningkatkan kualitas pendidikan dengan merevisi dan memperbaharui kurikulum. Kurikulum 2013 edisi revisi, telah mengalami beberapa peningkatan yang signifikan pada bagiannya. Salah satu penyempurnaan kurikulum saat ini dapat dilihat pada Kompetensi Inti (KI) dan Kompetensi Dasar (KD) dalam Silabus. Kompetensi Inti nomor 3 dalam Silabus untuk kelas 10, kelas 11, dan kelas 12 SMA merancang proses pembelajaran untuk memberikan pengalaman menggunakan teks bahasa Inggris untuk memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif.

Keempat pengetahuan ini sebagaimana dinyatakan Krathwohl (2001) tentang dimensi pengetahuan yang mewakili rentang dari konkret (faktual) hingga abstrak (metakognitif) yang dirancang oleh Bloom dalam Taxonomy revisinya. Pengetahuan metakognitif ditetapkan menjadi tujuan pembelajaran tertinggi bagi siswa dalam proses pembelajaran, mereka diharapkan dapat mencapai tujuan metakognitif dalam pembelajaran. Peserta didik akan melakukan proses belajar yang lebih baik dan lebih bermakna ketika mereka mampu mengelola kinerja mereka sendiri pada tugas secara mandiri. Pembelajaran otonom merupakan salah satu tujuan dari pengetahuan metakognitif dan dapat dicapai melalui strategi metakognitif yang menjadi ultimate

Seminar Nasional Pengabdian kepada Masyarakat
13 September 2023, Seminar dalam Jaringan
LPPM Universitas Negeri Medan

goal dari pengabdian ini.

Tuntutan Kurikulum Pembelajaran Bahasa Inggris sebagaimana dikemukakan di atas belum dapat dilaksanakan guru. Dalam kelas kelas PPG Bahasa Inggris Universitas Negeri Medan masih sedikit sekali guru Bahasa Inggris yang menyadari tuntutan Kurikulum/silabus tentang perlunya guru merancang dan mengimplementasikan pembelajaran berbasis metacognitive strategies. Bahkan di SMKN1 Percut Sei Tuan, Kabupaten Deli Serdang Provinsi Sumatera Utara, dari 14 Guru yang ada di sekolah tersebut tidak satupun yang paham apa itu Metacognition, jangankan untuk melaksanannya dalam pembelajaran. Untuk itu Tim Pengabdian Dosen Jurusan Bahasa dan Sastra Inggris khususnya Prodi Pendidikan Bahasa Inggris memandang perlu membekali guru guru Bahasa Inggris ini dengan tuntutan muatan kurikulum dalam rangka menciptakan pembelajar yang mampu menjadi "independent learner"

Selanjutnya (Siswati & Corebima, 2017) mempelajari tentang pengaruh tingkat pendidikan dan jenis kelamin terhadap keterampilan metakognitif siswa di Malang dan menunjukkan pentingnya pemberdayaan keterampilan metakognitif siswa mengarah pada tujuan pendidikan, yaitu meningkatkan kualitas pendidikan. Siswati & Corebima (2017) mengemukakan bahwa pendidik diharapkan mampu memahami tahapan perkembangan kognitif peserta didik, sehingga pendidik dapat merancang dan melaksanakan proses pembelajaran yang sesuai dengan tahapan perkembangan kognitif tersebut. Melalui pelatihan dan bimbingan pendidik, peserta didik akan dibiasakan untuk membedakan antara kebenaran dan ketidakbenaran, fakta dan pendapat, pengetahuan dan keyakinan. Dengan melatih diri berpikir dan memecahkan masalah, keterampilan metakognitif siswa dapat dilatih secara optimal.

Indonesia harus bercermin ke negara-negara lain yang telah berhasil menerapkan strategi metakognitif kepada siswanya untuk meningkatkan kemampuan metakognitifnya. Misalnya, instruksi strategi metakognitif eksplisit meningkatkan prestasi membaca mahasiswa Universitas Iran dan self-efficacy secara signifikan. Dia menyatakan bahwa, guru harus mengajarkan tidak hanya strategi apa yang digunakan tetapi kapan dan bagaimana menggunakan strategi tersebut (Tavakoli & Koosha, 2016). Di Malaysia, (Mara, Mara, & Mara, 2011) telah melakukan penelitian tentang pelatihan strategi metakognitif. Hal ini menunjukkan prestasi membaca pemahaman siswa meningkat secara signifikan melalui pelatihan strategi metakognitif dengan pelatihan CALLA. (Sarimanah, 2016) mengkaji tentang keefektifan strategi metakognitif PQ4R untuk SMP. Kemampuan membaca dan hasil belajar siswa SMP meningkat dibandingkan siswa yang tidak menggunakan strategi metakognitif PQ4R selama

proses pembelajaran.

Berdasarkan kondisi diatas dapat diidentifikasi secara umum permasalahan guru Bahasa Inggris di SMKN 1 Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang Provinsi Sumatera Utara adalah 1. Sangat minimnya atau belum adanya pengetahuan guru SMK anggota MGMP Bidang Studi Bahasa Inggris dalam melaksanakan pembelajaran berbasis Metacognitive strategies 2. Belum adanya keterampilan guru SMK MGMP Bidang Studi Bahasa Inggris dalam melaksanakan pembelajaran berbasis Metacognitive strategies 3. Belum adanya kemampuan guru bahasa SMK MGMP Bidang Studi Bahasa Inggris dalam mengembangkan perangkat pembelajaran berbasis Metacognitive strategies.

Dengan dilatarbelakangi permasalahan tersebut maka program pengabdian masyarakat ini dilaksanakan untuk menjembatani kekosongan kemitraan antara Tim Pengabdian, Perguruan Tinggi dan Mitra dalam hal ini Guru SMK MGMP Bahasa Inggris. Pendampingan pembelajaran Bahasa Inggris berbasis Metacognitive strategies pada para Guru SMK MGMP Bahasa Inggris Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang, Provinsi Sumatera Utara merupakan sebuah keniscayaan.

Dengan berbagai situasi yang di deskripsikan, dapat diuraikan berbagai permasalahan yang sedang dihadapi oleh para secara umum permasalahan guru Bahasa Inggris SMKN 1 Percut Sei Tuan adalah 1. Kurangnya pengetahuan guru SMKN 1 Percut Sei Tuan anggota MGMP Bidang Studi Bahasa Inggris dalam melaksanakan pembelajaran berbasis Metacognitive Strategies 2. Kurangnya keterampilan guru SMA MGMP Bidang Studi Bahasa Inggris dalam melaksanakan pembelajaran berbasis metacognitive strategies 3. Kurangnya kemampuan guru bahasa SMA MGMP Bidang Studi Bahasa Inggris dalam mengembangkan perangkat pembelajaran berbasis metacognitive strategies.

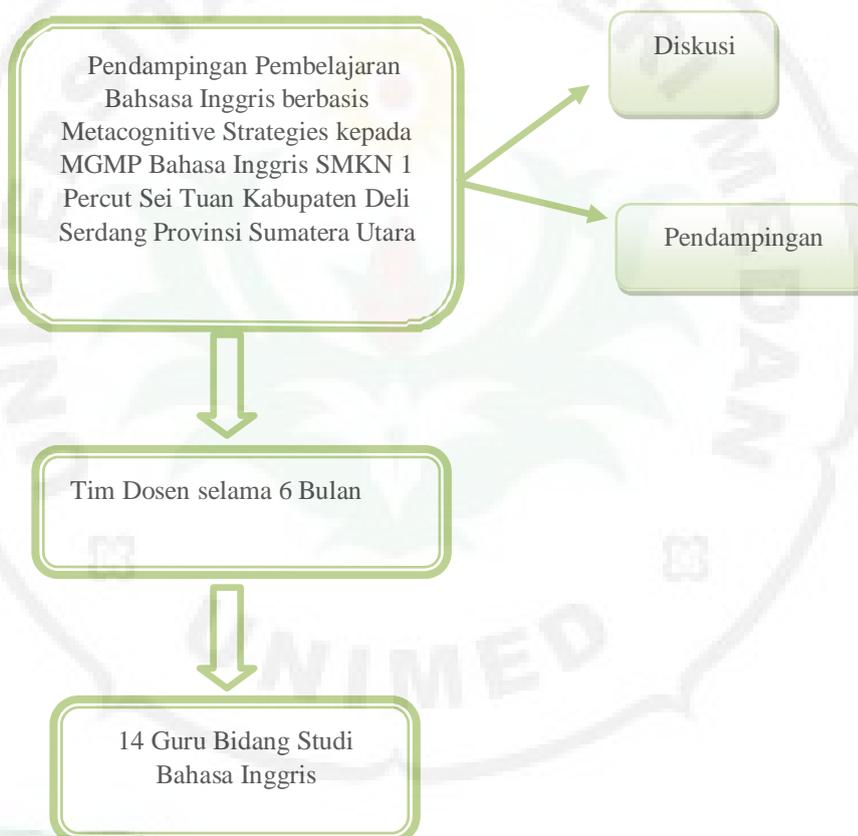
Dengan demikian, mengingat pentingnya kompetensi guru Bahasa Inggris untuk dapat melaksanakan pembelajaran Bahasa Inggris berbasis metacognitive strategies maka, solusi yang ditawarkan adalah memastikan guru guru bahasa Inggris ini memiliki kompetensi pembelajaran Bahasa Inggris berbasis metacognitive strategies. Untuk mencapai tujuan tersebut, maka perlu diadakannya suatu pelatihan dan pendampingan dengan menghadirkan narasumber atau pelatih yang ahli bidangnya. Dengan demikian, tim pengusul dan mitra (MGMP Bahasa Inggris SMKN 1 Kecamatan Percut Sei Tuan) telah memiliki kesepakatan untuk mengatasi permasalahan yang terjadi. Kesepakatan tersebut adalah sebagai berikut.

PKM Pendampingan Pembelajaran Bahasa Inggris berbasis Metacognitive Strategies Guru MGMP SMK N 1 Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang Provinsi Sumatera Utara selama 6 bulan terhitung bulan Februari s.d Juli 2023.

Seminar Nasional Pengabdian kepada Masyarakat
13 September 2023, Seminar dalam Jaringan
LPPM Universitas Negeri Medan

Selanjutnya, MGMP Bahasa Inggris Kecamatan Percut Sei Tuan menyediakan fasilitas ruangan yang nyaman untuk pengadaan pelatihan, diskusi dan pendampingan serta mengizinkan para guru Bahasa Inggris untuk mengikuti pelatihan, diskusi dan pendampingan Pembelajaran Bahasa Inggris berbasis Metacognitive Strategies khususnya MGMP

Bahasa Inggris Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang, Provinsi Sumatera Utara di waktu yang telah disepakati bersama. Fasilitator pada pendampingan, pelatihan dan diskusi dan guru-guru merupakan tim dosen Bahasa Inggris Universitas Negeri Medan.



Gambar. 1 Model Pendampingan.

Solusi Permasalahan

Rendahnya kemampuan Bahasa Inggris siswa di Indonesia yang salah satu sumbernya adalah dari ketidakmampuan guru bahasa Inggris dalam melaksanakan pembelajaran Berbasis metacognitive strategies merupakan masalah Nasional di Indonesia. Untuk itu usaha harus dilaksanakan untuk dapat mengatasi permasalahan ini. Pendampingan pembelajaran Berbasis metacognitive strategies kepada guru Bahasa Inggris di Provinsi Sumatera Utara yang akan dilakukan oleh Tim Dosen Bahasa Inggris dari Universitas Negeri Medan merupakan solusi sebagai permasalahan yang disampaikan.

Target Luaran

Target Dari Kegiatan Pengabdian Ini terpublikasinya kegiatan pengabdian dalam bentuk Artikel pada Jurnal ber ISSN dan didiseminasikannya Kegiatan Pengabdian ini pada Seminar Nasional. Publikasi dalam bentuk online dan offline media massa serta dalam bentuk video juga diharapkan dapat dilakukan. Modul Pembelajaran Bahasa Inggris berbasis metacognitive strategies untuk Guru Bahasa Inggris akan disusun oleh Tim Pengabdian. Rencana Target Capaian Luaran.

Seminar Nasional Pengabdian kepada Masyarakat
13 September 2023, Seminar dalam Jaringan
LPPM Universitas Negeri Medan

Tabel 1. Rencana Target Capaian Luaran PPMU-PK

No	Jenis Luaran	Indikator Capaian
Luaran Wajib		
1	Publikasi ilmiah pada Jurnal ber-ISSN atau prosiding Sem-inar Nasional atau Seminar Internasional 1)	Proses
2	Publikasi pada media masa cetak/online/repository Unimed 2)	Sudah terbit
3	Publikasi vidio kegiatan yang diunggah pada laman youtube LPPM Unimed 2)	Belum
4	Laporan akhir penelitian yang telah didaftarkan Hak Cipta 3)	Granted
Luaran Tambahan		
1	Produk inovasi iptek-sosbud yang telah mendapatkan HaKI (Hak Cipta/Paten) 3)	Ada
2	Artikel ilmiah yang dipublikasikan pada jurnal nasional atau internasional 1)	Published
3	Buku Ajar / Buku Referensi / Monograf / Book Chapter ber ISBN 4)	Draft
4	Peningkatan daya saing (peningkatan kualitas, kuantitas, serta nilai tambah barang, jasa, diversifikasi produk, atau sumberdaya lainnya sesuai dengan jeniskegiatan yang diusulkan) 5)	Penerapan
5	Peningkatan penerapan iptek di masyarakat (mekanisasi, IT, dan manajemen) 5)	Tidak ada
6	Perbaikan tata nilai masyarakat (seni budaya, sosial, politik, keamanan, ketentra-man, pendidikan, kesehatan) 5)	Belum
7	Peningkatan kualitas tata kelola pembangunan wilayah (kelengkapan kualitas organ-isasi formal dan non formal/kelompok-kelompok di wilayah, tingkatpenggunaan IT, kelengkapan standar prosedur pengelolaan) 5)	Belum
8	Peningkatan kesejahteraan masyarakat (peningkatan pendapatan, produktivitas, pendidikan, dan kesehatan, atau sesuai dengan bidang kegiatan yang diusulkan)	Belum

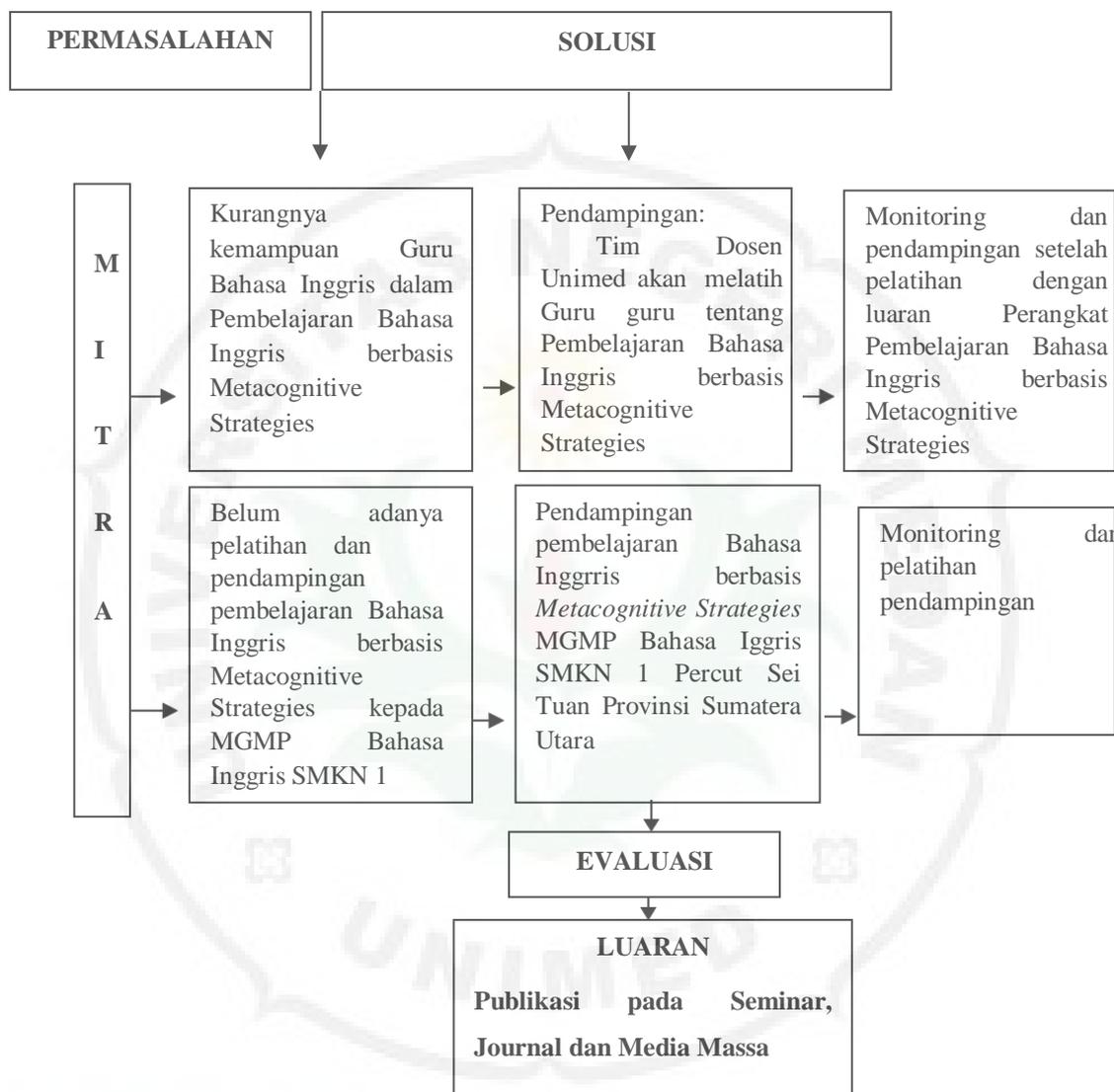
2. BAHAN DAN METODE

Metode Pendekatan

Metode pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat tentang: Pendampingan Pembelajaran Bahasa Inggris berbasis Metacognitive

Strategies Guru MGMP SMK N 1 Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang Provinsi Sumatera Utara selama 6 bulan terhitung bulan Pebruari s.d Juli 2023.

Seminar Nasional Pengabdian kepada Masyarakat
13 September 2023, Seminar dalam Jaringan
LPPM Universitas Negeri Medan



Partisipasi Mitra Dalam Pelaksanaan Program
Partisipasi mitra dalam pelaksanaan program adalah sebagai berikut.
Mitra berupaya dalam meningkatkan kompetensi pembelajaran Bahasa Inggris berbasis Metacognitive Strategies.

Langkah Evaluasi Pelaksanaan Program

Langkah evaluasi pelaksanaan program dan keberlanjutan program di lapangan setelah kegiatan pengabdian kepada masyarakat selesai dilaksanakan adalah dengan mengadakan evaluasi penerapan pembelajaran Bahasa Inggris berbasis Metacognitive strategies. Selanjutnya diadakan evaluasi peningkatan kemampuan para guru dalam pembelajaran.

Prioritas Persoalan dan Jalan Keluar Pemecahan

Penentuan prioritas persoalan berdasarkan kesepakatan tim pengusul dan mitra adalah pemahaman pembelajaran Bahasa Inggris berbasis

Mitra menyediakan fasilitas ruangan yang nyaman untuk pengadaan pelatihan, diskusi dan pendampingan selama 6 bulan.
Mitra mengizinkan guru mengikuti pendampingan di waktu yang telah disepakati bersama

metacognitive strategies , bagaimana esensinya dan langkah serta pengembangan perangkat pembelajarannya. untuk tujuan ini Tim Pengabdian bersama Tim Pakar dihadirkan sebagai Trainer untuk memastikan guru guru mendapatkan konsep dan keterampilan yang dibutuhkan untuk menuntaskan permasalahan yang dialami guru.

Dengan demikian, tim pengusul dan mitra (MGMP Bidang Studi Bahasa Inggris SMKN 1 Percut Sei Tuan) telah memiliki kesepakatan untuk mengatasi permasalahan yang terjadi. Kesepakatan tersebut adalah PKM Pendampingan Pembelajaran Bahasa Inggris berbasis Metacognitive Strategies Guru MGMP SMK N 1 Kecamatan Percut Sei Tuan

Seminar Nasional Pengabdian kepada Masyarakat
13 September 2023, Seminar dalam Jaringan
LPPM Universitas Negeri Medan

Kabupaten Deli Serdang Provinsi Sumatera selama 6 bulan terhitung bulan Pebruari s.d Juli 2023.

Materi pendampingan meliputi kegiatan dalam table 2 berikut:

Tabel 2. Topik Pendampingan.

No	Pertemuan	Topik
1.	Pertemuan ke 1	Konsep Metakognisi
2.	Pertemuan ke 2	Strategi Metakognitif
3.	Pertemuan ke 3	Workshop: Strategi Metakognitif dalam pembelajaran Mendengarkan, Berbicara, Membaca, Menulis
4.	Pertemuan ke 4	Workshop: Menyusun RPP Berdasarkan Strategi Metakognitif
5.	Pertemuan ke 5	Pemodelan Implementasi Strategi Metakognitif
6.	Pertemuan ke 6	Diskusi
7.	Pertemuan ke 7	Mengajar Mendengarkan berdasarkan Program Asst Strategi Metakognitif
8.	Pertemuan ke 8	Pengajaran Berbicara berdasarkan Program Asst Strategi Metakognitif
9.	Pertemuan ke 9	Pengajaran Membaca berdasarkan Program Asst Strategi Metakognitif
10.	Pertemuan ke 10	Pengajaran Menulis berdasarkan Program Asst Strategi Metakognitif
11.	Pertemuan ke 11	Umpan Balik dan Evaluasi

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Pihak yang Terlibat

Pihak yang terlibat dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilaksanakan di SMKN 1 Percut sei Tuan adalah Pengurus MGMP Bahasa Inggris SMA Provinsi Sumatera Utara dan 14 Guru Bahasa Inggris.

Peran Peserta

Adapun peran peserta dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah pertama sebagai peserta aktif dalam pelatihan. Selanjutnya peran peserta adalah aktif dalam mengikuti pendampingan yang dilakukan di SMKN 1 Percut Sei Tuan

Model yang Diterapkan

Model yang diterapkan adalah Persiapan,

Pelaksanaan, Evaluasi dan Refleksi serta Tindak Lanjut.

Pelaksanaan Kegiatan terdiri atas:

Sosialisasi Metacognitive Strategies;

Tahap sosialisasi Metacognitive strategies approach dilaksanakan dengan metode luring. Pada tahap ini narasumber menjelaskan apa latar belakang yang mendasari digunakannya metacognitive strategies untuk meningkatkan kemampuan Bahasa Inggris siswa. Dalam tahap sosialisasi ini dijelaskan jenis Metacognitive strategies yakni:

Metacognitive strategies untuk keterampilan Listening

Berikut strategi listening untuk membantu siswa dalam secara lebih efektif.

Tahapan Instruksi Mendengarkan	Strategi Metakognitif Terkait
Tahap perencanaan/prediksi 1. Setelah siswa mengetahui topik dan jenis teks,	1. Merencanakan dan mengarahkan perhatian
mereka memprediksi jenis informasi dan kemungkinan kata yang mungkin mereka dengar.	

Seminar Nasional Pengabdian kepada Masyarakat
13 September 2023, Seminar dalam Jaringan
LPPM Universitas Negeri Medan

<p>Tahap verifikasi pertama</p> <p>Siswa memverifikasi hipotesis awal, mengoreksi seperlunya, dan mencatat informasi tambahan yang dipahami.</p> <p>Siswa membandingkan apa yang telah ditulisnya dengan teman sebayanya, memodifikasi sesuai kebutuhan, menetapkan apa yang memerlukan penyelesaian dan memutuskan rincian yang masih memerlukan perhatian khusus.</p>	<p>Pemantauan</p> <p>Pemantauan, perencanaan, dan perhatian selektif</p>
<p>Tahap verifikasi kedua</p> <p>Siswa memverifikasi poin-poin ketidaksepakatan, melakukan koreksi, dan menuliskan rincian tambahan yang dipahami.</p> <p>Diskusi kelas yang semuanya berkontribusi pada rekonstruksi poin-poin utama teks dan rincian paling relevan, diselingi dengan refleksi tentang bagaimana siswa sampai pada makna kata-kata atau bagian-bagian tertentu dari teks.</p>	<p>Pemantauan dan pemecahan masalah</p> <p>Pemantauan dan evaluasi</p>
<p>Tahap verifikasi akhir</p> <p>6. Siswa mendengarkan informasi yang tidak dapat mereka uraikan sebelumnya dalam diskusi kelas.</p>	<p>6. Perhatian dan pemantauan selektif</p>
<p>Tahap refleksi</p> <p>7. Berdasarkan diskusi mengenai strategi yang digunakan untuk mengkompensasi apa yang tidak dipahami, siswa menuliskan tujuan untuk kegiatan mendengarkan berikutnya.</p>	<p>7. Evaluasi</p>

Metacognitive strategies untuk keterampilan Speaking

Salah satu strategi metakognitif untuk speaking dan Listening adalah Strategi Meminta Orang Berbicara Pelan dan Mengulangi Lagi. Strategi meminta orang berbicara pelan dan mengulangi lagi digunakan untuk memudahkan santri memahami lawan bicara. Banyak sekali masalah yang dihadapi siswa ketika berbicara. Tidak sedikit para siswa mempunyai memori yang kurang bagus dalam 2010:

menyimak, sehingga kesulitan dalam berbicara. Menghadapi permasalahan hal itu, santri tetap berusaha memahami bahasa Inggris yang dituturkan oleh lawan bicara. Santri meminta temannya berbicara dengan pelan dan mengulangi lagi.

Metacognitive strategies untuk keterampilan Reading

Berikut metacognitive strategies yang dipakai siswa untuk membaca menurut Taraban

Tabel 3. Types of Metacognitive Reading Strategies (Taraban, 2010).

Strategi Komponen1: Analitik	
Jenis-jenis strategi	Deskripsi
Evaluasi	Saat saya membaca, saya mengevaluasi teks untuk menentukan apakah teks tersebut berkontribusi terhadap pengetahuan/ pemahaman saya subjek.
Anticipasi	Setelah saya membaca teks, saya mengantisipasi caranya. Saya akan menggunakan pengetahuan yang saya peroleh dari membaca teks tersebut.
Menggambar	Saya mencoba memanfaatkan pengetahuan saya tentang topik tersebut untuk membantu saya memahami siapa saya membaca.

Seminar Nasional Pengabdian kepada Masyarakat
13 September 2023, Seminar dalam Jaringan
LPPM Universitas Negeri Medan

Kembali	Saat saya membaca, saya mempertimbangkan dan merevisi latar belakang pengetahuan tentang topik, berdasarkan isi teks.
Merevisi	Saat saya membaca, saya mempertimbangkan dan merevisi pertanyaan saya sebelumnya tentang topik, berdasarkan isi teks.
Menyadari	Setelah saya membaca teks, Ikon mempertimbangkan yang lain interpretasi yang mungkin untuk menentukan apakah saya memahami teks tersebut.
Membedakan	Saat saya membaca, saya membedakan antara informasi yang sudah saya ketahui dan informasi baru.
Menyimpulkan	Ketika informasi penting bagi pemahaman saya terhadap teks tidak dinyatakan secara langsung, saya mencoba menyimpulkan informasi tersebut Dari teksnya.
Tujuan Membaca	Saya mengevaluasi apakah yang saya baca adalah relevan dengan tujuan membaca saya.
Mencari	Saya mencari informasi yang relevan dengan saya tujuan membaca.
Mengantisipasi Informasi	Saya mengantisipasi informasi yang akan terjadi disajikan kemudian dalam teks.
Arti	Selagi saya membaca, saya mencoba untuk menentukan arti dari kata-kata yang tidak diketahui itu seemcritical tothe meaningofthetext.
Informasi Terkini	Saat saya terus membaca, saya memeriksa apakah saya sudah membacanya mengantisipasi informasi terkini.
Kekuatan	Saat membaca, saya memanfaatkan kekuatan pribadi saya untuk lebih memahami teks. Jika saya seorang pembaca yang baik, saya fokus pada teks; Jika saya pandai menggunakan gambar dan diagram, jika saya fokus pada hal itu informasi.
Visualisasi Deskripsi	Saat membaca, saya memvisualisasikan deskripsi untuk lebih memahami teks tersebut.
Sulit	Perhatikan betapa sulit atau mudahnya sebuah teks dibaca.
Strategi Komponen2: Pragmatis	
Jenis-jenis Strategi	Deskripsi
Catatan	Saya membuat catatan saat membaca untuk ingat informasinya.
Menyoroti	Saat membaca, saya menggarisbawahi dan menyorot informasi penting untuk menemukannya lebih mudah nanti.

Seminar Nasional Pengabdian kepada Masyarakat
13 September 2023, Seminar dalam Jaringan
LPPM Universitas Negeri Medan

Menulis Pertanyaan	Sambil membaca, saya menulis pertanyaan dan catatan di margin untuk lebih memahami teks.
Menggarisbawahi	Saya mencoba untuk menggarisbawahi ketika membaca secara berurutan untuk mengingat informasinya.
Membaca Materi Lebih	Saya membaca materi lebih dari sekali secara berurutan untuk mengingat informasinya.
Membaca Lagi	Ketika saya mengalami kesulitan memahami teks, saya membaca kembali teks tersebut.

Metacognitive strategies untuk keterampilan Writing

Metacognitive strategies untuk process menulis adalah planning, monitoring dan evaluating proses menulis yang berfungsi meregulasi dan menuntun proses menulis. Planning atau perencanaan merupakan bagian sangat penting dalam proses menulis. Siswa harus disadarkan bahwa melakukan perencanaan membuat outline atau draft merupakan bagian sangat penting dalam menulis. Monitoring atau controlling juga sangat penting karena pada masa ini penulis juga akan mengontrol tulisannya melalui pengecekan secara teratur dan memverifikasi banyak aspek seperti isi, organisasi dan grammardan mekanik. Terakhir evaluating. Tahapan ini dilakukan setelah selesai menulis. Evaluating ini dilaksanakan dengan membaca kembali dan mempertimbangkan hasil tulisan untuk melihat apakah perlu perubahan atau penyesuaian.

Pemodelan;

Pemodelan dilaksanakan di kelas. Tim pengabdian melakukan pemodelan sebanyak dua kali pertemuan dilaksanakan secara luring. Semua tahap dilaksanakan di kelas dengan disaksikan oleh guru peserta pendampingan.

Pendampingan;

Setelah pemodelan dilaksanakan pendampingan. Guru yang telah mengikuti Modelling melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan metacognitive strategies kepada ke empat skills yakni listening, speaking, reading dan writing.

Pada pendampingan pertama guru masih belum dapat mengikuti seluruh langkah dengan utuh mengingat waktu yang sangat terbatas. Pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan metacognitive approach memang membutuhkan waktu cukup lama karena guru harus menjelaskan metacognitive strategi yang digunakan, bagaimana langkahnya dan menerapkannya.

Evaluasi;

Tahapan evaluasi dilaksanakan untuk menemukan apakah kegiatan yang dilaksanakan telah sesuai dengan yang direncanakan. Dari rangkaian tahapan kegiatan yakni, Sosialisasi, Pemodelan serta Pendampingan sudah semua dijalankan.

Adapun catatan untuk tindak lanjut adalah perlunya waktu yang lebih lama untuk pendampingan yang lebih sempurna mengingat banyaknya strategi metacognitive yang harus dikuasai guru mencakup metacognitive strategi untuk ke empat skills yakni speaking, reading, writing dan speaking dan penggunaan metacognitive strategies ini membutuhkan komitmen dan partisipasi penuh dari pihak sekolah, guru dan siswa.

4. KESIMPULAN

Kesimpulan

Tujuan pengabdian ini adalah membekali guru Bahasa Inggris SMA di Provinsi Sumatera Utara pengetahuan dan keterampilan melaksanakan pembelajaran Bahasa Inggris menggunakan metacognitive strategies dalam pembelajaran ke empat keterampilan berbahasa yakni listening, speaking, reading dan writing. Dengan diadakannya pembekalan dan pendampingan diharapkan guru memiliki kompetensi pembelajaran Bahasa Inggris menggunakan metacognitive strategies. Setelah selesai pendampingan ke 14 guru Bahasa Inggris telah memahami teori tentang metacognitive strategies dan telah mampu mengintegrasikannya kepada pembelajaran ke empat keterampilan walaupun guru harus tetap memiliki kesadaran dan kemauan untuk terus memperdalam ilmu tentang metacognitive strategies dan juga melatih penggunaannya di kelas.

Rekomendasi

Kegiatan Pengabdian Kemitraan Masyarakat ini membantu meningkatkan kemampuan guru Bahasa Inggris melaksanakan pembelajaran menggunakan metacognitive strategies Untuk itu direkomendasikan kepada guru guru Bahasa Inggris untuk dapat menggunakan metacognitive strategies dalam pembelajarannya agar siswa dapat mandiri dalam belajar sebagaimana diisyaratkan kurikulum pembelajaran Bahasa Inggris di Indonesia.

UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terimakasih yang setinggi tingginya kepada Rektor Universitas Negeri Medan Bapak Dr. Syamsul Gultom, M.Kes yang atas izin Beliau

Seminar Nasional Pengabdian kepada Masyarakat
13 September 2023, Seminar dalam Jaringan
LPPM Universitas Negeri Medan

Program Kemitraan Masyarakat yang berjudul “Pendampingan Pembelajaran Bahasa Inggris Berbasis Metacognitive Strategies bagi Guru MGMP Bahasa Inggris SMKN 1 Kecamatan Percut Sei Tuan, Kabupaten Deli Serdang Provinsi Sumatera Utara”. ini dapat dilaksanakan. Penulis juga menyampaikan terimakasih kepada Ketua LPPM Unimed Bapak Prof. Dr. Baharuddin, M.P. dan Dekan Fakultas Bahasa dan Seni Dr. Abdurahman Adisaputera, M. Hum atas motivasi dan dukungan sehingga penelitian ini terlaksana. Ucapan terimakasih kami sampaikan juga kepada Kepala SMKN 1 Percut Sei Tuan dan seluruh Guru Bahasa Inggris yang terlibat dalam kegiatan ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Krathwohl, A. (2001). Anderson dan Krathwohl - Memahami Taksonomi Bloom Versi Baru Domain Kognitif : Anderson dan Krathwohl - Revisi Taksonomi Bloom. Diskusi Singkat tentang Revisi Taksonomi Kognitif Klasik Bloom oleh Lorin Anderson dan David Krathwohl dan Cara Menggunakannya Secara Efektif.
- Mara, UT, Mara, UT, & Mara, UT (2011). Pelatihan strategi metakognitif melalui pendekatan pembelajaran bahasa akademik akademik (CALLA) sebagai cara untuk meningkatkan kinerja pemahaman membaca di antara siswa kursus bahasa Inggris di UiTM Penang. *Jurnal Penelitian ELT Malaysia*, 7(1), 64–93
- Panduan Pelaksanaan Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat, 2022. LPPM UNIMED Sarimanah, E. (2016). Efektifitas Model Pembelajaran Membaca Berbasis Strategi Metakognitif PQ4R di SMP. *IJLECR – JURNAL INTERNASIONAL PENDIDIKAN BAHASA DAN TINJAUAN BUDAYA*.
<https://doi.org/10.21009/ijlecr.021.08>
- Siswati, BH, & Corebima, AD (2017). Pengaruh Tingkat Pendidikan dan Jenis Kelamin terhadap Keterampilan Metakognitif Siswa di Malang, Indonesia. *Kemajuan Jurnal Penelitian Ilmu Sosial*, 4(4), 163–168.
<https://doi.org/10.14738/assrj.44.2813>
- Tavakoli, H., & Koosha, M. (2016). Pengaruh instruksi strategi metakognitif eksplisit pada pemahaman bacaan dan keyakinan self-efficacy: Kasus mahasiswa EFL Universitas Iran. *Porta Linguarum*, 2016(25), 119–133.