

ABSTRAK

Ahda Sabila: Peningkatan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Teknik Pemesinan Frais Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Proyek (*Project Based Learning*) Pada Kelas XI Teknik Pemesinan SMK Negeri 7 Lhokseumawe. Skripsi. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Medan. 2023.

Guru sebagai fasilitator dalam proses pembelajaran harus mampu melibatkan siswa secara aktif dalam proses pembelajaran. Tidak hanya memberikan penjelasan di depan kelas, namun mampu mengajak siswa berpikir dan merespon pembelajaran yang dilaksanakan. Salah satu indikator keberhasilan proses belajar mengajar di sekolah adalah pencapaian hasil belajar siswa.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilakukan dalam dua siklus yang terdiri dari empat tahap setiap siklusnya, yaitu perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi. Penelitian ini dilakukan secara kolaboratif antara peneliti dengan guru mata pelajaran Teknik Pemesinan Frais. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini meliputi tes dan observasi. Instrumen pengumpulan data yang digunakan adalah instrumen tes dan lembar observasi,.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan model *Project Based Learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI TP SMK Negeri 7 Lhokseumawe. Peningkatan tersebut ditunjukkan dari kualitas proses pembelajaran yang tercermin dari keaktifan siswa selama pembelajaran dan perolehan nilai rata-rata hasil belajar siswa. Pada pra siklus memperoleh hasil belajar sebesar 72,04 dengan ketuntasan klasikal 43,48%, kemudian pada siklus I meningkat sebesar 78,56 dengan ketuntasan klasikal 65,22%, dan pada akhir siklus II meningkat lagi menjadi 86,61 dengan ketuntasan klasikal sebesar 86,96%. Karena telah mencapai kriteria ketuntasan yaitu 80% siswa memperoleh nilai lebih atau sama dengan KKM (75), maka penelitian ini berhasil meningkatkan hasil belajar.

Kata kunci : *Project Based Learning*, Hasil Belajar, Teknik Pemesinan Frais

ABSTRACT

Ahda Sabila: Improving Student Learning Outcomes in Milling Machining Engineering Subjects Using Project Based Learning Models in Class XI Machining Engineering at SMK Negeri 7 Lhokseumawe. Thesis. Faculty of Engineering. Medan State University. 2023.

Teachers as facilitators in the learning process must be able to actively involve students in the learning process. Not only providing explanations in front of the class, but also being able to invite students to think and respond to the learning being carried out. One indicator of the success of the teaching and learning process in schools is the achievement of student learning outcomes.

This type of research was classroom action research (PTK) which was carried out in two cycles consisting of four stage in each cycle, namely planning, action, observation and reflection. This research was carried out collaboratively between researchers and Milling Machining Engineering subject teachers. Data collection techniques used in this research include tests and observations. The data collection instruments used were test instruments and observation sheets.

The results of this research indicate that the application of the Project Based Learning model can improve the learning outcomes of class XI TP students at SMK Negeri 7 Lhokseumawe. This improvement was shown in the quality of the learning process which is reflected in students' activeness during learning and the average value of student learning outcomes. In the pre-cycle the learning result was 72.04 with classical completeness of 43.48%, then in cycle I it increased by 78.56 with classical completeness of 65.22%, and at the end of cycle II it increased again to 86.61 with classical completeness of 86.96%. Because the completion criteria have been achieved, namely 80% of students obtained a score above or equal to the KKM (75), this research was successful in improving learning outcomes.

Keywords: Project Based Learning, Learning Outcomes, Milling Machining Engineering