

## DAFTAR PUSTAKA

- Andriani, Rike & Rasto. (2019). Motivasi belajar sebagai determinan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(1), 80-86.
- Ansyori, Anang. (2015). Pengaruh Kecepatan Potong dan Makan terhadap Umur Pahat pada Pemesinan Freis Paduan Magnesium di Jurusan Teknik Mesin Universitas Malahayati Lampung. *Journal Mechanical* 6(1). 28-35.
- Dakhi, Agustin Sukses. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Education and development*, 8(2), 468-470.
- Fahrezi, Iszur, Dkk. (2020). Meta-Analisis Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 3(3), 408-416.
- Farisi, A. S. (2016). Pengaruh Variasi End Mill Cutter terhadap Tingkat Kerataan Permukaan dan Bentuk Geram Kuningan dan Alumunium 6061 pada Mesin CNC TU-3A dengan Kode Program G 01. *Jurnal Teknik Mesin*. 4 (02), 99- 104.
- Khoiruddin, Ahmad. (2021). Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* (Pjbl) Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Kompetensi Dasar Aksi Dan Reaksi Gaya SMK Negeri 7 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, 11(1), 38-43.
- Kemdikbud. 2013. *Implementasi Kurikulum*. Jakarta: Kemdikbud
- Klein, Joel L. (2009). *Project Based Learning: Inspiring Middle School Student to Engage in Deep and Active Learning*. New York. NYC Departement of Education
- Majid, Abdul dan Rochman, Chaerul. (2015). Pendekatan Ilmiah dalam Implementasi Kurikulum 2013. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Marlinda, N. L. P. Mery. (2012). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif dan Kinerja Ilmiah Siswa. *Abstrak Tesis Magister Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, Bali.
- Mulyasa, E. (2014). Pengembangan dan Implemenatasi Kurikulum 2013 . Bandung : Rosda.
- Nana, Sudjana. (2004). Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar. Bandung: Sinar Baru Algensido Offset.
- Nasution, Mardiah Kalsum. (2017). Penggunaan Metode Pembelajaran Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan*, 11(1), 9-16.

- Prabowo, Ardhi. (2012). Pembelajaran Berbasis Proyek Untuk Meningkatkan Pemahaman Mahasiswa atas Permasalahan Statistika pada Perkuliahan Studi Kasus dan Seminar. Abstrak Hasil Penelitian Universitas Negeri Semarang. Semarang: Lembaga Penelitian.
- Rasyid, Ibnu A. A., Dkk. (2020). Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI Pada Mata Pelajaran Teknik Frais Di SMK Negeri 1 Tanjung Raya. *Jurnal Vokasi Mekanika*, 2(4), 154-158.
- Robbins, Stephen P. (2007). *Perilaku Organisasi* Buku 1. Jakarta: Salemba Empat.
- Rusman. (2012). *Model-model pembelajaran*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada
- Salsabila, Azza & Puspitasari. (2020). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Dakwah*, 2(2), 278-288.
- Simamora, T., Harapan, E., & Kesumawati, N. (2020). Faktor-Faktor Determinan Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan*, 5(2), 191-205.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiri, et al. 2011. *Melakukan Pekerjaan dengan Mesin Frais (Dasar)*. PT. Pustaka Insan Madani: Yogyakarta.
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Surya, A. P., Relmasira, S. C., & Hardini, A. T. A. (2018). Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* (Pjbl) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Kreatifitas Siswa Kelas III SD Negeri Sidorejo Lor 01 Salatiga. *Jurnal Pesona Dasar*, 6(1), 41-54.
- Widyantini, Theresia. (2014). Penerapan Model *Project Based Learning* (Model Pembelajaran Berbasis Poyek) dalam Materi Pola Bilangan Kelas VII. Laporan Penelitian PPPPTK Matematika Yogyakarta, Yogyakarta.