

Lampiran 1

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : Sekolah Menengah Pertama (SMP)
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VII/1
Materi Pokok : Teks Deskripsi
Tema : Pengenalan Budaya Indonesia
Alokasi Waktu :
Tahun Ajaran : 2022/2023

Standar Kompetensi:

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan procedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

Kompetensi Dasar

No	Kompetensi Dasar
3	1.1. Mengidentifikasi informasi dalam teks deskripsi tentang objek (sekolah, tempat wisata, tempat bersejarah, dan atau suasana pentas seni daerah) yang didengar dan dibaca
4	1.1. Menjelaskan isi teks deskripsi objek (tempat wisata, tempat bersejarah, pentas seni daerah, kain tradisional, dll) yang didengar dan dibaca secara lisan, tulis, dan visual

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran ini di harapkan peserta didik dapat:

1. Menentukan ciri umum teks deskripsi dari segi isi dan tujuan komunikasi pada teks yang dibaca/didengar.

2. Menentukan ciri teks deskripsi dari aspek kebahasaan pada teks yang dibaca/didengar.
3. Menentukan jenis teks deskripsi pada teks yang dibaca/didengar.
4. Memetakan isi teks deskripsi (topik dan bagian-bagiannya).

Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Melakukan pembukaan dengan salam (Orientasi). ➤ Memberikan contoh sederhana terkait dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi). ➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi). 	

Inti	<p>A. Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menjelaskan pengertian teks deskripsi. 2. Guru memberikan sebuah contoh teks deskripsi dan meminta salah seorang siswa untuk membacanya dengan jelas dan lantang untuk semua teman-temannya. (Communication) <p>B. Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang disampaikan. 2. Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum di pahami tentang teks deskripsi dan kaidah kebahasaan teks deskripsi. (Communication). <p>C. Menalar</p> <p>Siswa mengikuti pembelajaran dengan langkah-langkah berikut (<i>model reading to learn</i>).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Preparing for reading</i> Kegiatan ini merupakan pembelajaran membaca permulaan, guru mempersiapkan pilihlah beberapa bahan bacaan yang sesuai dengan topik yang akan dikembangkan. 	
-------------	---	--

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 2. <i>Detailed Reading</i> Buku ataupun bacaan yang sudah dipilih siswa sebelumnya dibaca dengan detail kemudian tuliskan kosa kata yang tidak diketahui dan kosa kata yang menurutnya menarik dalam bentuk poin-poin. 3. <i>Joint Rewriting</i> Setelah itu kosa kata yang telah dibuat dalam bentuk poin dikembangkan menjadi sebuah kalimat menggunakan bahasa siswa sendiri. 4. <i>Joint Construction</i> Kalimat-kalimat tersebut digabungkan dan dijadikan sebuah paragraph padu yang baru, dengan catatan tidak boleh meniru (plagiat) dari buku yang dibaca sebelumnya. <p>D. Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan soal latihan tentang teks deskripsi dan meminta siswa mendeskripsikan serta mencari informasi menggunakan metode 5W+1H dan menentukan kaidah kebahasaannya (hlm10-12). (Mandiri, Critical Thinking and Problem Solving). 2. Guru meminta siswa untuk mengerjakan soal latihan tersebut secara individu (Mandiri). 3. Guru menunjuk beberapa siswa untuk menuliskan hasil pekerjaannya didepan kelas secara bergantian. <p>E. Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mempresentasikan secara lisan kepada teman-temannya tentang teks deskripsi yang mereka kerjakan. 2. Siswa menyampaikan manfaat belajar teks deskripsi dan kaidah kebahasaan teks deskripsi, yang dilakukan secara lisan di depan teman dan guru. (Communication) 3. Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. 4. <p>Peserta Didik:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat <i>resume</i> (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang 	
----------------	---	--

	<p>muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</p> <p>Guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. 	
--	--	--

Penilaian

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Remedial

Bagi siswa yang masih mengalami kesulitan akan diberi bimbingan extra baik melalui email ataupun *google classroom*.

Pengayaan

Bagi siswa yang dapat menyelesaikan tugas-tugasnya akan menjadi leader atau pemimpin dalam kelompok kerja yang akan juga membantu teman-temannya yang masih mengalami kesulitan.

Pematangsiantar, November 2022

Mengetahui
Guru Bahasa Indonesia

Peneliti

()

()

Lampiran 2

**LEMBAR AKTIVITAS SISWA
PADA SAAT PROSES PEMBELAJARAN
MENGUNAKAN MODEL *READING TO LEARN***

Sekolah : SMP Cinta Rakyat 3 Pematangsiantar
Kelas : VII
Waktu : Februari 2023
Pukul : 09.00 – 11.30 WIB
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Materi : Teks Deskripsi
Petunjuk : Berilah tanda ceklis (√) pada kolom skor sesuai pengamatan kriteria penilaian yang telah ditentukan.

No	Kegiatan Siswa dalam Mengikuti Proses Pembelajaran dengan Model <i>Reading to Learn</i>	Skor Penerapan				
		1	2	3	4	5
1.	Siswa mengikuti arahan guru.					√
2.	Siswa mendengarkan penjelasan pembelajaran tentang materi teks deskripsi.				√	
Kemudian Masuk dalam Enam Tahap Pemerolehan Pengetahuan						
3.	Tahap pertama: Siswa menjelaskan keadaan kelas saat ini.				√	
4.	Tahap kedua: Siswa menyimak guru menjelaskan mengenai teks deskripsi					√
5	Siswa membaca buku Mengenai “Sekolahku”					√
6	Tahap ketiga: Siswa mulai menuliskan kosa kata yang belum diketahui maknanya					√
7.	Tahap keempat: Siswa mencatat pengertian dari setiap kata tersebut					√
8.	Tahap kelima: Siswa membuat kerangka tulisan mengenai teks deskripsi dengan tema “sekolahku”					√
9.	Tahap keenam: Siswa menulis teks deskripsinya secara lengkap				√	

Jumlah	42
Rata-rata	93

keterangan:

- 1 : tidak dilakukan siswa.
- 2 : dilakukan siswa tetapi masih kurang baik.
- 3 : dilakukan siswa dengan cukup baik.
- 4 : dilakukan siswa dengan baik.
- 5 : dilakukan siswa dengan sangat baik.

Total Skor: 45

$$\begin{aligned}
 \text{Rata - rata} &= \frac{\text{jumlah Skor}}{\text{total skor}} \times 100 \\
 &= \frac{42}{45} \times 100 \\
 &= 93
 \end{aligned}$$

Kesimpulan: Berdasarkan rata-rata aktivitas siswa dalam kelas 90%, maka dapat disimpulkan bahwa kondisi kelas dapat terarah dengan baik pada saat proses pembelajaran melalui model *reading to learn*. Siswa mengikuti tiap proses pembelajaran.

THE
Character Building
 UNIVERSITY

Lampiran 3

Tabel Nilai Kritis Untuk Uji Lilliefors

Ukuran Sampel	Taraf Nyata (α)				
	0.01	0.05	0.10	0.15	0.20
n = 4	0.417	0.381	0.352	0.319	0.300
5	0.405	0.337	0.315	0.299	0.285
6	0.364	0.319	0.294	0.277	0.265
7	0.348	0.300	0.276	0.258	0.247
8	0.331	0.285	0.261	0.244	0.233
9	0.311	0.271	0.249	0.233	0.223
10	0.294	0.258	0.239	0.224	0.215
11	0.284	0.249	0.230	0.217	0.206
12	0.275	0.242	0.223	0.212	0.199
13	0.268	0.234	0.214	0.202	0.190
14	0.261	0.227	0.207	0.194	0.183
15	0.257	0.220	0.201	0.187	0.177
16	0.250	0.213	0.195	0.182	0.173
17	0.245	0.206	0.189	0.177	0.169
18	0.239	0.200	0.184	0.173	0.166
19	0.235	0.195	0.179	0.169	0.163
20	0.231	0.190	0.174	0.166	0.160
25	0.200	0.173	0.158	0.147	0.142
30	0.187	0.161	0.144	0.136	0.131
n > 30	<u>1.031</u>	<u>0.886</u>	<u>0.85</u>	<u>0.768</u>	<u>0.736</u>
	\sqrt{n}	\sqrt{n}	\sqrt{n}	\sqrt{n}	\sqrt{n}

Lampiran 4

Tabel Distribusi F Homogenitas

NILAI-NILAI UNTUK DISTRIBUSI F

Baris atas untuk 5%
Baris bawah untuk 1%

$v_2 = dk$ penyebut	$v_1 = dk$ pembilang																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	14	16	20	24	30	40	50	75	100	200	500	∞
1	161	200	216	225	230	234	237	239	241	242	243	244	245	246	248	249	250	251	252	253	253	254	254	254
2	18,51	19,00	19,16	19,25	19,30	19,33	19,36	19,37	19,38	19,39	19,40	19,41	19,42	19,43	19,44	19,45	19,46	19,47	19,47	19,48	19,49	19,49	19,50	19,50
3	10,13	9,55	9,28	9,12	9,01	8,94	8,88	8,84	8,81	8,78	8,76	8,74	8,71	8,69	8,66	8,64	8,62	8,60	8,58	8,57	8,56	8,54	8,54	8,53
4	7,71	6,94	6,59	6,39	6,26	6,16	6,09	6,04	6,00	5,96	5,93	5,91	5,87	5,84	5,80	5,77	5,74	5,71	5,70	5,66	5,66	5,65	5,64	5,63
5	6,61	5,79	5,41	5,19	5,05	4,95	4,88	4,82	4,78	4,74	4,70	4,68	4,64	4,60	4,56	4,53	4,50	4,48	4,44	4,42	4,40	4,38	4,37	4,36
6	5,99	5,14	4,76	4,53	4,39	4,28	4,21	4,15	4,10	4,06	4,03	4,00	3,98	3,92	3,87	3,84	3,81	3,77	3,75	3,72	3,71	3,69	3,66	3,67
7	5,59	4,74	4,35	4,12	3,97	3,87	3,79	3,73	3,68	3,63	3,60	3,57	3,52	3,49	3,44	3,41	3,38	3,34	3,32	3,29	3,28	3,25	3,24	3,23
8	5,32	4,46	4,07	3,84	3,69	3,58	3,50	3,44	3,39	3,34	3,31	3,28	3,23	3,20	3,15	3,12	3,08	3,05	3,03	3,00	2,98	2,96	2,94	2,93
9	5,12	4,26	3,86	3,63	3,48	3,37	3,29	3,23	3,18	3,13	3,10	3,07	3,02	2,98	2,93	2,90	2,86	2,82	2,80	2,77	2,76	2,73	2,72	2,71
10	4,96	4,10	3,71	3,48	3,33	3,22	3,14	3,07	3,02	2,97	2,94	2,91	2,86	2,82	2,77	2,74	2,70	2,67	2,64	2,61	2,59	2,56	2,55	2,54
11	4,84	3,98	3,59	3,36	3,20	3,09	3,01	2,95	2,90	2,86	2,82	2,79	2,74	2,70	2,65	2,61	2,57	2,53	2,50	2,47	2,45	2,42	2,41	2,40
12	4,75	3,88	3,49	3,26	3,11	3,00	2,92	2,85	2,80	2,76	2,72	2,69	2,64	2,60	2,54	2,50	2,46	2,42	2,40	2,36	2,34	2,31	2,30	2,29
13	4,67	3,80	3,41	3,18	3,02	2,92	2,84	2,77	2,72	2,67	2,63	2,60	2,55	2,51	2,46	2,42	2,38	2,34	2,32	2,28	2,26	2,24	2,22	2,21
14	4,80	3,74	3,34	3,11	2,96	2,85	2,77	2,70	2,65	2,60	2,58	2,53	2,48	2,44	2,39	2,35	2,31	2,27	2,24	2,21	2,19	2,16	2,14	2,13
	8,86	6,51	5,56	5,03	4,80	4,46	4,28	4,14	4,03	3,94	3,88	3,80	3,70	3,62	3,51	3,43	3,34	3,28	3,21	3,14	3,11	3,06	3,02	3,00



$v_2 = dk$ penyebut	$v_1 = dk$ pembilang																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	14	16	20	24	30	40	50	75	100	200	500	∞
15	4,54	3,68	3,29	3,06	2,90	2,79	2,70	2,64	2,59	2,55	2,51	2,48	2,43	2,39	2,33	2,29	2,25	2,21	2,18	2,15	2,12	2,10	2,08	2,07
16	8,68	6,36	5,42	4,89	4,56	4,32	4,14	4,00	3,89	3,80	3,73	3,67	3,56	3,48	3,38	3,29	3,20	3,12	3,07	3,00	2,97	2,92	2,89	2,87
17	4,49	3,63	3,24	3,01	2,85	2,74	2,66	2,59	2,54	2,49	2,45	2,42	2,37	2,33	2,28	2,24	2,20	2,16	2,13	2,09	2,07	2,04	2,02	2,01
18	8,53	6,23	5,29	4,77	4,44	4,20	4,03	3,89	3,78	3,69	3,61	3,55	3,45	3,37	3,25	3,18	3,10	3,01	2,96	2,89	2,86	2,80	2,77	2,75
19	4,45	3,59	3,20	2,96	2,81	2,70	2,62	2,55	2,50	2,45	2,41	2,38	2,33	2,29	2,23	2,19	2,15	2,11	2,08	2,04	2,02	1,99	1,97	1,96
20	8,40	6,11	5,18	4,67	4,34	4,10	3,93	3,79	3,68	3,59	3,52	3,45	3,35	3,27	3,16	3,08	3,00	2,92	2,86	2,79	2,78	2,70	2,67	2,65
21	4,41	3,55	3,16	2,93	2,77	2,66	2,58	2,51	2,46	2,41	2,37	2,34	2,29	2,25	2,19	2,15	2,11	2,07	2,04	2,00	1,98	1,95	1,93	1,92
22	8,28	6,01	5,09	4,58	4,25	4,01	3,85	3,71	3,60	3,51	3,44	3,37	3,27	3,19	3,07	3,00	2,91	2,83	2,78	2,71	2,68	2,62	2,59	2,57
23	4,38	3,52	3,13	2,80	2,74	2,63	2,55	2,48	2,43	2,38	2,34	2,31	2,26	2,21	2,15	2,11	2,07	2,02	2,00	1,96	1,94	1,91	1,90	1,88
24	8,18	5,93	5,01	4,50	4,17	3,94	3,77	3,63	3,52	3,43	3,38	3,30	3,19	3,12	3,00	2,92	2,84	2,76	2,70	2,63	2,60	2,54	2,51	2,49
25	4,35	3,49	3,10	2,87	2,71	2,60	2,52	2,45	2,40	2,35	2,31	2,28	2,23	2,18	2,12	2,08	2,04	1,99	1,96	1,92	1,90	1,87	1,85	1,84
26	8,10	5,85	4,94	4,43	4,10	3,87	3,71	3,58	3,45	3,37	3,30	3,23	3,13	3,05	2,94	2,86	2,77	2,69	2,63	2,58	2,53	2,47	2,44	2,42
27	4,32	3,47	3,07	2,84	2,68	2,57	2,49	2,42	2,37	2,32	2,28	2,25	2,20	2,15	2,09	2,05	2,00	1,96	1,93	1,89	1,87	1,84	1,82	1,81
28	8,02	5,70	4,87	4,37	4,04	3,81	3,65	3,51	3,40	3,31	3,24	3,17	3,07	2,99	2,88	2,80	2,72	2,63	2,58	2,51	2,47	2,42	2,38	2,38
29	4,30	3,44	3,05	2,82	2,66	2,55	2,47	2,40	2,35	2,30	2,28	2,23	2,18	2,13	2,07	2,03	1,98	1,93	1,91	1,87	1,84	1,81	1,80	1,78
30	7,94	5,72	4,82	4,31	3,99	3,78	3,59	3,45	3,35	3,26	3,18	3,12	3,02	2,94	2,83	2,75	2,67	2,58	2,53	2,46	2,42	2,37	2,33	2,31
31	4,28	3,42	3,03	2,80	2,64	2,53	2,45	2,38	2,32	2,28	2,24	2,20	2,14	2,10	2,04	2,00	1,98	1,91	1,88	1,84	1,82	1,79	1,77	1,76
32	7,88	5,66	4,76	4,26	3,94	3,71	3,54	3,41	3,30	3,21	3,14	3,07	2,97	2,89	2,78	2,70	2,62	2,53	2,48	2,41	2,37	2,32	2,28	2,28
33	4,26	3,40	3,01	2,78	2,62	2,51	2,43	2,36	2,30	2,26	2,22	2,18	2,13	2,09	2,02	1,98	1,98	1,89	1,88	1,92	1,80	1,76	1,74	1,73
34	7,82	5,61	4,72	4,22	3,90	3,67	3,50	3,38	3,25	3,17	3,09	3,03	2,93	2,85	2,74	2,66	2,58	2,49	2,41	2,38	2,33	2,27	2,23	2,21
35	4,24	3,38	2,99	2,76	2,60	2,49	2,41	2,34	2,28	2,24	2,20	2,16	2,11	2,06	2,00	1,96	1,92	1,87	1,84	1,80	1,77	1,74	1,72	1,71
36	7,77	5,67	4,68	4,18	3,88	3,63	3,46	3,32	3,21	3,13	3,05	2,99	2,89	2,81	2,70	2,62	2,54	2,45	2,40	2,32	2,29	2,23	2,19	2,17
37	4,22	3,37	2,99	2,74	2,59	2,47	2,39	2,32	2,27	2,22	2,18	2,15	2,10	2,05	1,99	1,95	1,90	1,85	1,82	1,78	1,76	1,72	1,70	1,69
38	7,72	5,63	4,64	4,14	3,82	3,59	3,42	3,29	3,17	3,09	3,02	2,96	2,86	2,77	2,66	2,58	2,50	2,41	2,36	2,28	2,25	2,19	2,15	2,13
39	4,21	3,35	2,98	2,73	2,57	2,46	2,37	2,30	2,25	2,20	2,10	2,13	2,08	2,03	1,97	1,93	1,88	1,84	1,80	1,76	1,74	1,71	1,68	1,67
40	7,68	5,49	4,60	4,11	3,79	3,58	3,39	3,26	3,14	3,06	2,98	2,93	2,83	2,74	2,63	2,55	2,47	2,38	2,33	2,25	2,21	2,16	2,12	2,10
41	4,20	3,34	2,95	2,71	2,58	2,44	2,38	2,29	2,24	2,19	2,15	2,12	2,06	2,02	1,96	1,91	1,87	1,81	1,78	1,75	1,72	1,69	1,67	1,65
42	7,64	5,45	4,57	4,07	3,76	3,53	3,36	3,23	3,11	3,03	2,95	2,90	2,80	2,71	2,60	2,52	2,44	2,35	2,30	2,22	2,18	2,13	2,09	2,06
43	4,18	3,33	2,63	2,70	2,54	2,43	2,35	2,28	2,22	2,18	2,14	2,10	2,05	2,00	1,94	1,90	1,85	1,80	1,77	1,73	1,71	1,68	1,65	1,64
44	7,60	5,52	4,54	4,04	3,73	3,60	3,33	3,20	3,08	3,00	2,92	2,87	2,77	2,68	2,57	2,49	2,41	2,32	2,27	2,19	2,15	2,10	2,06	2,03

$v_2 = dk$ penyebut	$v_1 = dk$ pembilang																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	14	16	20	24	30	40	50	75	100	200	500	∞
30	4,17	3,32	2,92	2,60	2,53	2,42	2,34	2,27	2,21	2,16	2,12	2,09	2,04	1,99	1,93	1,89	1,84	1,79	1,78	1,72	1,69	1,66	1,64	1,62
	7,58	5,39	4,51	4,02	3,70	3,47	3,30	3,17	3,06	2,98	2,90	2,84	2,74	2,66	2,55	2,47	2,38	2,29	2,24	2,18	2,13	2,07	2,03	2,01
32	4,15	3,30	2,90	2,67	2,51	2,40	2,32	2,25	2,19	2,14	2,10	2,07	2,02	1,97	1,91	1,86	1,82	1,76	1,74	1,69	1,67	1,64	1,61	1,59
	7,50	5,34	4,46	3,97	3,66	3,42	3,25	3,12	3,01	2,94	2,88	2,80	2,70	2,62	2,51	2,42	2,34	2,25	2,20	2,12	2,08	2,02	1,98	1,98
34	4,13	3,28	2,88	2,85	2,49	2,38	2,30	2,23	2,17	2,12	2,08	2,05	2,00	1,95	1,89	1,84	1,80	1,74	1,71	1,67	1,64	1,61	1,59	1,57
	7,44	5,29	4,42	3,83	3,61	3,38	3,21	3,08	2,97	2,89	2,82	2,76	2,66	2,58	2,47	2,38	2,30	2,21	2,15	2,08	2,04	1,98	1,94	1,91
36	4,11	3,26	2,80	2,63	2,48	2,38	2,26	2,21	2,15	2,10	2,08	2,03	1,89	1,93	1,87	1,82	1,78	1,72	1,89	1,85	1,62	1,59	1,58	1,55
	7,39	5,25	4,38	3,89	3,58	3,35	3,18	3,04	2,94	2,88	2,78	2,72	2,62	2,54	2,43	2,35	2,26	2,17	2,12	2,04	2,00	1,94	1,90	1,87
38	4,10	3,25	2,85	2,62	2,48	2,35	2,26	2,19	2,14	2,09	2,05	2,02	1,96	1,92	1,85	1,80	1,76	1,71	1,67	1,63	1,60	1,57	1,54	1,53
	7,35	5,21	4,34	3,88	3,54	3,32	3,15	3,02	2,91	2,82	2,75	2,69	2,58	2,51	2,40	2,32	2,22	2,14	2,06	2,00	1,97	1,90	1,88	1,84
40	4,08	3,23	2,84	2,81	2,45	2,34	2,25	2,18	2,12	2,07	2,04	2,00	1,95	1,90	1,84	1,79	1,74	1,69	1,66	1,61	1,59	1,55	1,53	1,51
	7,31	5,18	4,31	3,83	3,51	3,29	3,12	2,99	2,88	2,80	2,73	2,66	2,56	2,49	2,37	2,29	2,20	2,11	2,05	1,97	1,94	1,88	1,84	1,81
42	4,07	3,22	2,63	2,59	2,44	2,32	2,24	2,17	2,11	2,08	1,99	1,94	1,89	1,82	1,78	1,73	1,68	1,64	1,60	1,57	1,51	1,54	1,51	1,49
	7,27	5,15	4,29	3,80	3,49	3,28	3,10	2,98	2,86	2,77	2,70	2,61	2,54	2,48	2,35	2,25	2,17	2,08	2,02	1,94	1,91	1,85	1,80	1,78
44	4,06	3,21	2,62	2,58	2,43	2,31	2,23	2,16	2,10	2,05	2,01	1,98	1,92	1,88	1,81	1,78	1,72	1,66	1,63	1,58	1,56	1,52	1,50	1,48
	7,24	5,12	4,26	3,78	3,48	3,24	3,07	2,94	2,84	2,75	2,68	2,62	2,52	2,44	2,32	2,24	2,15	2,06	2,00	1,92	1,88	1,82	1,78	1,75
46	4,05	3,20	2,81	2,57	2,42	2,30	2,22	2,14	2,09	2,04	2,00	1,97	1,91	1,87	1,80	1,75	1,71	1,65	1,62	1,57	1,54	1,51	1,48	1,48
	7,21	5,10	4,24	3,78	3,44	3,22	3,05	2,92	2,82	2,73	2,66	2,60	2,50	2,42	2,30	2,22	2,13	2,04	1,98	1,90	1,88	1,80	1,78	1,72
48	4,04	3,19	2,80	2,56	2,41	2,30	2,21	2,14	2,06	2,03	1,99	1,98	1,90	1,86	1,79	1,74	1,70	1,64	1,61	1,58	1,53	1,50	1,47	1,45
	7,19	5,08	4,22	3,74	3,42	3,20	3,04	2,90	2,80	2,71	2,64	2,58	2,48	2,40	2,28	2,20	2,11	2,02	1,98	1,88	1,84	1,78	1,73	1,70
50	4,03	3,18	2,79	2,36	2,10	2,29	2,20	2,13	2,07	2,02	1,98	1,95	1,90	1,85	1,78	1,71	1,69	1,63	1,60	1,55	1,52	1,48	1,46	1,44
	7,17	5,08	4,20	3,72	3,11	3,15	3,02	2,88	2,78	2,70	2,62	2,56	2,16	2,39	2,26	2,18	2,10	2,00	1,91	1,88	1,82	1,76	1,71	1,68
55	1,02	3,17	2,78	2,51	2,38	2,27	2,18	2,11	2,05	2,00	1,97	1,93	1,88	1,83	1,78	1,72	1,67	1,61	1,58	1,52	1,50	1,48	1,43	1,41
	7,12	5,01	4,16	3,68	3,37	3,45	2,98	2,83	2,75	2,66	2,59	2,53	2,43	2,35	2,23	2,15	2,00	1,96	1,90	1,82	1,78	1,71	1,66	1,61
60	4,00	3,15	2,76	2,52	2,37	2,23	2,17	2,10	2,01	1,99	1,95	1,92	1,86	1,81	1,75	1,70	1,63	1,59	1,56	1,50	1,48	1,44	1,41	1,39
	7,08	4,98	4,13	3,65	3,31	3,12	2,95	2,82	2,72	2,03	2,58	2,50	2,40	2,32	2,20	2,12	2,03	1,93	1,87	1,79	1,71	1,68	1,63	1,60
65	3,99	3,14	2,75	2,51	2,38	2,24	2,15	2,06	2,02	1,98	1,94	1,90	1,65	1,60	1,74	1,58	1,53	1,57	1,54	1,49	1,48	1,42	1,39	1,37
	7,04	4,95	4,10	3,62	3,34	3,09	2,93	2,79	2,70	2,01	2,54	2,47	2,37	2,30	2,18	2,09	2,00	1,90	1,84	1,76	1,71	1,64	1,60	1,58
70	3,98	3,13	2,74	2,50	2,35	2,32	2,14	2,07	2,01	1,97	1,93	1,89	1,84	1,79	1,72	1,67	1,62	1,56	1,54	1,47	1,45	1,40	1,37	1,35
	7,01	4,92	4,08	3,60	3,29	3,07	2,91	2,77	2,67	2,59	2,51	2,45	2,35	2,28	2,15	2,07	1,96	1,88	1,82	1,74	1,69	1,63	1,56	1,53



THE
Character Building
 UNIVERSITY

Tabel Distribusi Uji T

dk	α untuk Uji Satu Pihak (<i>one tail test</i>)					
	0,25	0,10	0,05	0,025	0,01	0,005
	α untuk Uji Dua Pihak (<i>two tail test</i>)					
	0,50	0,20	0,10	0,05	0,02	0,01
1	1,000	3,078	6,314	12,706	31,821	63,657
2	0,816	1,886	2,920	4,303	6,965	9,925
3	0,765	1,638	2,353	3,182	4,541	5,841
4	0,741	1,533	2,132	2,776	3,747	4,604
5	0,727	1,476	2,015	2,571	3,365	4,032
6	0,718	1,440	1,943	2,447	3,143	3,707
7	0,711	1,415	1,895	2,365	2,998	3,499
8	0,706	1,397	1,860	2,306	2,896	3,355
9	0,703	1,383	1,833	2,262	2,821	3,250
10	0,700	1,372	1,812	2,228	2,764	3,169
11	0,697	1,363	1,796	2,201	2,718	3,106
12	0,695	1,356	1,782	2,179	2,681	3,055
13	0,692	1,350	1,771	2,160	2,650	3,012
14	0,691	1,345	1,761	2,145	2,624	2,977
15	0,690	1,341	1,753	2,131	2,602	2,947
16	0,689	1,337	1,746	2,120	2,583	2,921
17	0,688	1,333	1,740	2,110	2,567	2,898
18	0,688	1,330	1,734	2,101	2,552	2,878
19	0,687	1,328	1,729	2,093	2,539	2,861
20	0,687	1,325	1,725	2,086	2,528	2,845
21	0,686	1,323	1,721	2,080	2,518	2,831
22	0,686	1,321	1,717	2,074	2,508	2,819
23	0,685	1,319	1,714	2,069	2,500	2,807
24	0,685	1,318	1,711	2,064	2,492	2,797
25	0,684	1,316	1,708	2,060	2,485	2,787
26	0,684	1,315	1,706	2,056	2,479	2,779
27	0,684	1,314	1,703	2,052	2,473	2,771
28	0,683	1,313	1,701	2,048	2,467	2,763
29	0,683	1,311	1,699	2,045	2,462	2,756
30	0,683	1,310	1,697	2,042	2,457	2,750
40	0,681	1,303	1,684	2,021	2,423	2,704
60	0,679	1,296	1,671	2,000	2,390	2,660
120	0,677	1,289	1,658	1,980	2,358	2,617
∞	0,674	1,282	1,645	1,960	2,326	2,576

Lampiran 6

Dokumentasi Melakukan Model Pembelajaran *Reading to Learn*





UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY

Dokumentasi Pengerjaan Pre-Test



Dokumentasi Pengerjaan *Post-Test*





THE
Character Building
UNIVERSITY

Hasil Lembar Kerja Siswa (Pre-Test)

No. _____
 Date: _____
 nama putri insani sirait (7A) Sabtu, 11 februari 2023

Sekolahku

Sekolahku bernama SMP Cinta Rakyat 3. Terdiri atas 14 ruang kelas, dan juga ada Aula, Ruang Guru, Ruang Kepala Sekolah, dan tata usaha, Ruang musik, Ruang Lab Komputer, Perpustakaan. Sekolah saya bertempat di jalan ~~kecil~~ batik. Terdapat CCTV di setiap ruangan.

Didalam satu ruang kelas terdapat 32 siswa atau kurang. Letaknya berada di sebelah SD Cinta Rakyat 3. Di setiap ruang kelas terdapat juga bendera Indonesia. Dan terdapat Jam dan Jendela di setiap ruang kelas.

71

Gagasan pokok : 20
 Judul & Isi : 16
 Tata bahasa : 15
 Struktur teks : 15
 Penulisan : 10

$\frac{71}{100} \times 100 = 71$

71

Pre

Satria Gurning
v.dit.

|| Deskripsi kelas 7A ||

No.

Date:

Kelas 7A adalah ruangan kelas pertama setelah aula dan kantor guru. Kelas 7A berhadapan dengan ruang musik dan kelas 7A. Di kelas 7A terdiri dari 32 orang. Di dalam kelas 7A ada banyak pot bunga, terdiri dari 8 pot bunga. Di depan kelas 7A ada kursi tempat duduk ketika istirahat. Kelas 7A berhadapan dengan ruangan kelas 5A. Di depan kelas 7A ada 4 bunga.

Di dalam kelas terdapat 4 baris meja, setiap baris terdiri dari 4 meja, setiap meja terdiri dari 2 orang. Di dalam kelas terdapat 2 foto yaitu presiden dan wakil presiden.

~~Pre~~

63

Bagian pokok : 12

Judul & Isi : 12

Tata Bahasa : 15

Struktur teks : 14

Penulisan : 10

$$\frac{63}{100} \times 100 // 63$$

Nama: Wilre Purba

Kelas: VII-A

DESKRIPSI TEMAN Sebangku

Dia adalah anak perempuan yang memiliki rambut pendek dan pirang, Dia berkulit Putih. Dia gadis yang selalu bergaya seperti Orang Korea, Dia pintar menari dan selalu tersenyum (girang).

Gadis ini tinggal di Jalan Desa Indah Perumahan Toyailama. Dia memiliki badan yang kurus dan tingginya kira-kira 148-149 cm.

Matanya berwarna coklat kegelapan dan ada Tai lalat disamping hidungnya namanya Geisha Purba ☺

57

Gagasan pokok : 12

Judul & Isi : 15

Tata bahasa : 8

Struktur teks : 10

Penulisan : 12

70

$$\frac{57}{100} \times 100 // 57$$

Hasil Lembar Kerja Siswa (Post-Test)

No.
Date: 11/02/2023

<input type="checkbox"/>	Nama: Meta Purba.
<input type="checkbox"/>	KLS: VII-A
<input type="checkbox"/>	Deskripsi Sekolah
<input type="checkbox"/>	Sekolahku di SMP cinta Rakyat Tiga di Jln. Kain Batik, yang terdiri dari 14 ruangan kelas. Saya berada di kelas VII-A di ruangan Pertama di samping kelas kami ada aula dan Ruang guru.
<input type="checkbox"/>	Disekolah ini sangat menyenangkan karena memiliki teman-teman yang baik dan asik. di depan aula ada tangga untuk menuju kelapangan bawah dan jika lurus dari kiti aula akan menemukan toilet, kantin dan Perpustakaan.
<input type="checkbox"/>	Disini bukan hanya SMP tetapi ada juga SD, yang disebut SD cinta Rakyat 3 yang disebelah SMP.
<input type="checkbox"/>	<div style="border: 1px solid red; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin: 0 auto;">74</div>
<input type="checkbox"/>	<div style="border: 1px solid red; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin: 0 auto;">Post</div>
<input type="checkbox"/>	bagasan pokok : 20 Judul & Isi : 15 Tata bahasa : 12 Struktur teks : 12 Penulisan : 15
<input type="checkbox"/>	$\frac{74}{100} \times 100$
<input type="checkbox"/>	$= 74$

Willy
VIIA

NO. Sabtu
DATE: 11-2-2023

Teks deskripsi.

Kelas 7A SMP RK 3 Pematang siantar

4 Kelas 7A berisikan 32 orang siswa yang merupakan unggulan dan kelas lainnya. Kelas 7A dapat dilihat dari banyaknya hiasan di langit-langit atap. Kelas 7A mempunyai 16 meja yang digabungkan dengan kursi dan tentukan ada meja dan kursi untuk guru. Kelas 7A mempunyai pojok baca, dan ada tanaman tanaman kecil di jendelanya.

Pena.

94

Pena digunakan untuk menulis maupun melukis ada berbagai gaya tampilan pena. dan mempunyai 2 jenis yaitu pena cair dan pena kering / biasa.

Pena terdapat tinta didalam nya yang berfungsi untuk mengalirkan / meletakkannya ke suatu tulisan atau gambar. Mempunyai bola yang sangat kecil yang berputar ketika sedang menulis yang bola kecil tersebut berada di ujung mata pena yang digunakan supaya bisa menulis dan mengalirkan tinta dengan lancar.

90,5

- Gagasan pokok : 20
- Judul & Isi : 10
- Tata bahasa : 19
- Struktur teks : 17
- Penulisan : 18

$$\frac{94}{100} \times 100 = 94$$

7A

SEKOLAH

Sekolah adalah tempat anak mencari ilmu dan mencari teman untuk berinteraksi. Sekolah gunanya banyak sekali, karena disekolah kita selalu diajarkan berbagai macam hal positif. Disekolah kita dapat banyak teman.

Disekolah kita dapat belajar ^{caranya} berhitung, membaca menulis, dan masih banyak lainnya. Disekolah kita dapat sedih ataupun senang, tetapi walaupun kita sedang bersedih banyak teman yg membantu kita walaupun sedang sedih.

Yg penting disekolah kita dapat mencari ilmu untuk membahagakan org tua ataupun diri kita sendiri untuk kedepannya dan kita dapat meraih cita-cita dengan cara terus belajar dan selalu semangat.

86

Post

- Bagasan pokok : 20
- Judul & Isi : 18
- Tata bahasa : 15
- Struktur teks : 20
- Penulisan : 13

$$\frac{86}{100} \times 100 = 86$$

Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
Jalan Willem Iskandar Psr V-Kotak Pos Nomor 1589-Medan 20221 Telepon (061) 6623942
Laman: <http://fbs.unimed.ac.id> E-mail: fbs@unimed.ac.id

Nomor : 080/UN33.2.5/LL/2023
Hal : Permohonan Izin Penelitian

27 Januari 2023

Yth. Kepala Sekolah

Bersama ini dengan hormat kami mohon kesediaan Saudara untuk mengizinkan mahasiswa :

Nama : LOLITA ARIESTA GLORIFENCIA SITIO
NIM : [2163311019](#)
Jurusan / Program Studi : BAHASA DAN SASTRA INDONESIA / PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
No. Hp/ Email : [082166240315](#)

Melaksanakan penelitian di SMP Cinta Rakyat 3 Pematangsiantar.
Perlu kami beritahukan bahwa penelitian tersebut dilaksanakan dalam rangka memenuhi persyaratan penulisan skripsi dengan judul "Pengaruh Model Pembelajaran Reading to Learn Terhadap Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelas VII SMP Cinta Rakyat 3 Pematangsiantar Tahun Ajaran 2022/2023".

Demikian kami sampaikan, atas izin dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Diketahui :
a.n D e k a n,
Wakil Dekan I,





Dr. Wahyu Tri Atmojo, M.Hum.
NIP. 196807081993031002



Ketua Jurusan
BAHASA DAN SASTRA
INDONESIA

Muharrina Harahap, S.S.,
M.Hum.
NIP. 198303112009122005

Surat Balasan SMP Cinta Rakyat 3 Pematangsiantar

 **YAYASAN PENDIDIKAN KATOLIK
ST. YOSEPH MEDAN** 
Jl. Melanthon Siregar No. 171 Komplek SMK Cinta Rakyat Pematang Siantar
SMP SWASTA CINTA RAKYAT 3
Jl. Kain Batik Kel. Bane Kec. Siantar Utara Kota Pematang Siantar

SURAT KETERANGAN
Nomor : 055/S.4/SMPCR3/II/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SMP Swasta Cinta Rakyat 3 Jalan Kain Batik Kelurahan Bane Kecamatan Siantar Utara Kota Pematang Siantar menerangkan bahwa :


Nama	: LOLITA ARIESTA GLORIFENCIA SITIO
NIM	: 2163311019
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia
Jenjang Program	: Strata Satu (S-1)


Adalah benar, telah melaksanakan Penelitian di SMP Swasta Cinta Rakyat 3 Jalan Kain Batik Kecamatan Siantar Utara Kota Pematang Siantar pada tanggal 10 Februari 2023 sampai 13 Februari 2023 dengan judul:

Pengaruh Model Pembelajaran Reading to Learn Terhadap Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelas VII SMP Swasta Cinta Rakyat 3 Pematangsiantar Tahun Ajaran 2022/2023.

Demikian surat keterangan ini diperbuat untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Pematang Siantar, 13 Februari 2023
Kepala SMP Swasta Cinta Rakyat 3


ELISABETH SULISTIN GULTOM, S.Pd



Surat Keterangan Bebas Plagiasi Skripsi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
Jalan Willem Iskandar Psr. V - KotakPos No. 1589 - Medan 20221
Telepon (061) 6623942
Laman : <http://fbs.unimed.ac.id> E-mail fbs@unimed.ac.id

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI SKRIPSI

Nomor. 714/UN 33-2.5/LL/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini Wakil Dekan Bidang Akademik Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Medan, menerangkan :

Nama : Lolita Ariesta Sitio
NIM : 2163311019
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Judul Proposal/Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Reading to Learn*
Terhadap Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Siswa
Kelas VII SMP Cinta Rakyat 3 Pematangsiantar Tahun
Ajaran 2022/2023.

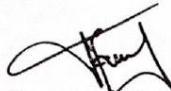
Telah melakukan uji similaritas Skripsi di Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, dan telah di verifikasi oleh petugas similaritas sesuai dengan standar yang ditentukan, dan telah memenuhi syarat untuk mengikuti ujian akhir skripsi.


Demikian Surat Keterangan ini kami berikan untuk dapat dipergunakan seperlunya.


Medan, 13 April 2023

Menyetujui,
Ketua Prodi Pendidikan Bahasa dan
Sastra Indonesia

Diverifikikasi Oleh,


Fitriani Lubis, S.Pd, M.Pd.
NIP 19770831200812 2 001


Salmah Naelofaria, S.Pd, M.Pd.
NIP 19880302201504 2 001

Diketahui,
Wakil Dekan Bidang Akademik

Dr. Wahyu Tri Atmojo, M. Hum
NIP.19680708 199303 1002

Surat Keterangan LOA Jurnal



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
Jalan Willem Iskandar Pasar V - Kotak Pos Nomor 1589 - Medan 20221
Telepon (061) 6623942
Laman : <http://fbs.unimed.ac.id> E-mail fbs@unimed.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 1090/UN33.2.1/LL/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini, Redaktur Jurnal BAHAS :

Nama : Dr. Wahyu Tri Atmojo, M.Hum.
NIP : 19680708 199303 1 002
Jabatan : Wakil Dekan I FBS Unimed

Menerangkan bahwa nama yang tersebut di bawah ini :

No	Nama	Judul Artikel	Keterangan
1	Lolita Ariesta Glorifencia Sitio	Pengaruh Model Pembelajaran <i>Reading to Learn</i> Terhadap Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelas VII SMP Cinta Rakyat 3 Pematangsiantar Tahun Ajaran 2022/2023	Telah menyerahkan naskah karya ilmiah untuk diterbitkan pada Jurnal BAHAS Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Medan. ISSN <i>Online</i> 2442-7594.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat Untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Medan, 14 April 2023

Wakil Dekan I.

Dr. Wahyu Tri Atmojo, M.Hum.
NIP 19680708 199303 1 002

RIWAYAT HIDUP



Lolita Ariesta Glorifencia Sitio, lahir di Parapat pada tanggal 22 Maret 1998. Anak pertama dari 3 bersaudara oleh pasangan Bapak Oktavianus Sitio dan Ibu Maulina Purba. Penulis tinggal dan besar di Kota Pematang siantar. Penulis menempuh pendidikan Sekolah Dasar di SD Cinta Rakyat 3 Pematang siantar (2004-2010) dan melanjutkan pendidikan Sekolah Menengah Pertama di SMP Negeri 7 Pematang siantar (2010-2013). Penulis kemudian melanjutkan pendidikan Sekolah Menengah Atas di SMA Negeri 4 Pematang siantar (2013-2016). Penulis juga melanjutkan pendidikan ke jenjang perguruan tinggi di Universitas Negeri Medan tahun 2016, Fakultas Bahasa dan Seni, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.

Untuk menyelesaikan studi di jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Penulis melakukan penelitian dengan judul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Reading to Learn* terhadap Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelas VII SMP Cinta Rakyat 3 Pematangsiantar Tahun Ajaran 2022/2023”** sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

