

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk : (1) Mengetahui bagaimana hubungan *Self Management* dengan Hasil Belajar Instalasi Penerangan Listrik siswa Kelas XI TITL SMK Negeri 5 Medan, (2) Mengetahui bagaimana hubungan Minat Belajardengan dengan Hasil Belajar Instalasi Penerangan Listrik siswa Kelas XI TITL SMK Negeri 5 Medan, (3) Mengetahui bagaimana hubungan antara *Self Management* dan Minat Belajar dengan Hasil Belajar Instalasi Penerangan Listrik siswa Kelas XI TITL SMK Negeri 5 Medan. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI TITL SMK Negeri 5 Medan. Teknik pengambilan sampel adalah dengan menggunakan Random Sampling. Teknik ini digunakan dengan harapan setiap anggota populasi memiliki kesempatan yang sama untuk dipilih. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif, sedangkan sifatnya adalah penelitian korelasi. Pada penelitian ini menggunakan variabel bebas berupa *Self Management* dan Minat Belajar, dan variabel terikat berupa Hasil Belajar Instalasi Penerangan Listrik. Metode pengumpulan data menggunakan instrument non-tes berupa angket dan instrument tes berupa soal pilihan ganda. Teknik analisis menggunakan rumus korelasi *product moment*, korelasi parsial dan korelasi ganda. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara *Self Management* dengan Hasil Belajar Instalasi Penerangan Listrik siswa Kelas XI TITL SMK Negeri 5 Medan. Dibuktikan dengan harga $R_{hitung} > R_{tabel}$ ($0,400 > 0,278$) dengan nilai signifikan lebih kecil dari 0,05 ($0,04 < 0,05$). (2) Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara Minat Belajar dengan Hasil Belajar Instalasi Penerangan Listrik siswa Kelas XI TITL SMK Negeri 5 Medan. Dibuktikan dengan harga $R_{hitung} > R_{tabel}$ ($0,424 > 0,278$) dengan nilai signifikan lebih kecil dari 0,05 ($0,002 < 0,05$). (3) Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara *Self Management* dan Minat Belajar dengan Hasil Belajar Instalasi Penerangan Listrik siswa Kelas XI TITL SMK Negeri 5Medan. Dibuktikan dengan nilai $R_{hitung} > R_{tabel}$ ($0,496 > 0,278$) dengan nilai signifikansi lebih kecil dari 0,05 ($0,01 < 0,05$). Hal ini menunjukkan bahwa semakin tinggi *Self Management* dan Minat Belajarseseorang, maka semakin tinggi pula hasil belajarnya.

Kata Kunci : *Self Management, Minat Belajar, Hasil Belajar Instalasi Penerangan Listrik*

ABSTRACT

This research aims to: (1) Know the relationship between Self Management and the Learning Outcomes of Electrical Installation students in Class XI of TITL at SMK Negeri 5 Medan, (2) Know the relationship between Learning Interest and the Learning Outcomes of Electrical Installation students in Class XI of TITL at SMK Negeri 5 Medan, (3) Know the relationship between Self Management and Learning Interest with the Learning Outcomes of Electrical Installation students in Class XI of TITL at SMK Negeri 5 Medan. The population in this study was students of Class XI TITL at SMK Negeri 5 Medan. The sampling technique used was Random Sampling, which was employed to ensure that each member of the population had an equal opportunity to be selected. The research approach employed was quantitative, with the nature of the study being correlational. The independent variables used in this study were Self Management and Learning Interest, while the dependent variable was the Learning Outcomes of Electrical Installation. Data were collected using non-test instruments in the form of questionnaires and test instruments in the form of multiple-choice questions. The analysis technique used the product-moment correlation formula, partial correlation, and multiple correlations. The results of this study indicate that: (1) There is a positive and significant relationship between Self Management and the Learning Outcomes of Electrical Installation students in Class XI of TITL at SMK Negeri 5 Medan. This is evidenced by the value of $R_{computed}$ being greater than the R_{tabel} ($0.400 > (0.278)$), with a significance value smaller than 0.05 ($0.04 < 0.05$). (2) There is a positive and significant relationship between Learning Interest and the Learning Outcomes of Electrical Installation students in Class XI of TITL at SMK Negeri 5 Medan. This is evidenced by the value of $R_{computed}$ being greater than the R_{tabel} ($0.424 > (0.278)$), with a significance value smaller than 0.05 ($0.002 < 0.05$). (3) There is a positive and significant relationship between Self Management and Learning Interest with the Learning Outcomes of Electrical Installation students in Class XI of TITL at SMK Negeri 5 Medan. This is evidenced by the value of $R_{computed}$ being greater than the R_{tabel} ($0.496 > (0.278)$), with a significance value smaller than 0.05 ($0.01 < 0.05$). This indicates that the higher the Self Management and Learning Interest of an individual, the higher their learning outcomes.

Keywords : *Self Management, Learning Interest, Learning Outcomes of Electrical Installation.*