

## DAFTAR PUSTAKA

- A., Morissan M., dkk. (2012). *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: Kencana
- Ahmad, S. (2016). *Manajemen diri, gaya belajar, dan prestasi akademik: Studi Korelasional*. Jurnal Psikologi Pendidikan.
- Armstrong, M. (2005). *A Handbook of Human Resource Management Practice* (10th ed.). Kogan Page.
- Armstrong, M., & Stephens, T. (2005). *A Handbook of Management Techniques* (3rd ed.). Kogan Page.
- Asrori. (2018). *Pembelajaran aktif*. Remaja Rosdakarya.
- Bandura, A. (1977). *Self-efficacy: Toward a unifying theory of behavioral change*. Psychological Review, 84(2), 191-215.
- Bernard, H. S. (2007). *The emergence of interest: The significance of participation, experience, and habits in learning and working*. Journal of Educational Psychology, 109(3), 523-536.
- Denny. (2020). *Fungsi Mata Pelajaran Instalasi Penerangan Listrik dalam Bidang Teknik Elektro*. Jurnal Teknik Elektro, 4(2), 77-83.
- Djamarah, S. B. (2002). *Psikologi belajar*. Rineka Cipta.
- Duhigg, C. (2018). *The Power of Habit: Why We Do What We Do in Life and Business*. Random House.
- Effendi. (2013). *Meningkatkan Minat Belajar: Strategi dan Implementasi*. Pustaka Mandiri.
- Fuad, Noor & Ahmad, Gofur. (2019). *Human Resources Development*. Jakarta: Grasindo.
- Gist, M. E., & Mitchell, T. R. (1992). *Self-efficacy: A Theoretical Analysis of Its Determinants and Malleability*. Academy of Management Review.
- Goleman, D., Boyatzis, R., & McKee, A. (2010). *Primal Leadership: Unleashing the Power of Emotional Intelligence*. Harvard Business Review Press.
- Griffin, R. W., & Ebert, R. J. (2019). *Manajemen*. (Edisi ke-14). Salemba Empat.
- Harold, A., & Heinz, B. (2018). *The role of management: A process of planning, organizing, directing, and controlling in the pursuit of established organizational goals through the use of human and other resources*. Journal of Management, 25(3), 45-60.

- Hattie, J. (2018). *Visible Learning: Feedback*. Abingdon, Oxon: Routledge.
- Huda, A. (2022). *Hubungan Antara Minat Belajar Dan Penguasaan Teori Pdtm Dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran Pdtm Kelas X Program Keahlian Teknik Pemesinan SMK Negeri 5 Medan* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Medan).
- Husni T., Sutrisno H., & Supriyanto A. (2017). *Teknik Analisis Data Penelitian dengan SPSS*. Yogyakarta: Gava Media.
- Kanfer, R., & Heggstad, E. D. (2005). *Motivational Traits and Skills: A Person-centered Approach to Work Motivation*. In A. J. Elliot & C. S. Dweck (Eds.), *Handbook of Competence and Motivation* (pp. 123-141). The Guilford Press.
- Kaur, S. (2020). *Factors influencing self-management in learning*. *International Journal of Educational Research and Technology*, 3(2), 45-58.
- Komariah. (2018). *Minat belajar: Tinjauan konseptual*. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 24(2), 143-153.
- Kompri, A. (2015). *Minat Belajar*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Kurniawan. (2017). *Konsep Dasar Pendidikan*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Latham, G. P., & Locke, E. A. (2002). *Building a Practically Useful Theory of Goal Setting and Task Motivation: A 35-Year Odyssey*. *American Psychologist*.
- Lehman, J. (2019). *How to Improve Self Management in Learning Environments*. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 45(2), 123-136.
- Lestari, A., & Mokhammad, A. (2017). *Indikator minat belajar*. *Jurnal Pendidikan*, 12(3), 45-58.
- Luthans, F., & Kreitner, R. (1987). *Organizational Behavior Modification and Beyond: An Operant and Social Learning Approach*. Scott, Foresman & Co.
- Luthans, F., & Youssef, C. M. (2019). *Psychological capital and beyond*. Oxford University Press.
- Mudjiono. (2012). *Evaluasi pendidikan: Prinsip, teknik, prosedur*. Rineka Cipta.
- Mulyasa. (2016). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Remaja Rosdakarya.

- Munung, S. L. (2016). Hubungan Minat Belajar Dengan Hasil Belajar Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Gugus Wijaya Kusuma Ngaliyan Semarang.
- Nasir. (2015). *Hubungan antara minat belajar dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran sejarah di kelas XI IPS SMA Negeri 3 Palu*, Universitas Tadulako, Palu, Indonesia.
- Nasution, S. (2016). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Jakarta: Bumi Aksara
- Neck, C. P., & Houghton, J. D. (1990). *Two Studies of Self-Management Training for Increasing Job Performance and Job Satisfaction*. Journal of Applied Psychology.
- Nurwijaya, S. (2019). *Hubungan Manajemen Diri dengan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Watampone Kabupaten Bone*. Didaktika: Jurnal Kependidikan, 12(1), 88-102.
- Ormrod, J. E. (2010). Human learning (6th ed.). Pearson.
- Peraturan Pemerintah Nomor 101 Tahun 2000 tentang Pendidikan dan Pelatihan Jabatan. (2000). Jakarta: Sekretariat Negara.
- Priansa. (2015). *Faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar siswa SMA*. Jurnal Pendidikan, 10(2), 45-58.
- Puspitasari, R. (2017). *Hubungan Self Management dan Self-Competence dengan Prokrastinasi Akademik pada Siswa SMK*. Jurnal Bimbingan Konseling, 6(1), 12-20.
- Rahman, A., & Fitri, N. A. (2019). *Hubungan antara Self Management dan self-competence dengan prokrastinasi akademik pada siswa SMK di Jakarta*. Jurnal Psikologi
- Robbins, S. P. (2001). *Organizational Behavior*. Prentice Hall.
- Sadirman. (2011). *Psikologi pendidikan*. Raja Grafindo Persada.
- Saefuddin. (2016). *Self Management: Keterampilan Manajemen Diri*. Bandung:Refika Aditama.
- Sagala, S. (2015). *Metode penelitian pendidikan*. Bumi Aksara.
- Sanjaya, W. (2008). *Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Santrock, J. W. (2014). *Educational psychology*. New York: McGraw-Hill Education.

- Santrock, J. W. (2017). *Educational psychology*. McGraw-Hill Education.
- Schwartz, J. (2021). *Self Management and habits: Overcoming internal barriers to goal attainment*. *Journal of Neurosciences and Psychiatry*, 45(2), 78-94.
- Siahaan, R. (2015). *Hubungan Manajemen Diri Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Prakarya Di SMP Negeri 17 Medan* (Doctoral dissertation, UNIMED).
- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Rineka Cipta.
- Stiyawan, A., & Ismara, I. K. (2013). *Hubungan Self Management dan Self competence Dengan Perilaku Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas XI Jurusan Teknik Instalasi Tenaga Listrik SMK Negeri 2 Yogyakarta*. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689-1699.
- Sudijono. (2017). *Metode Statistika*. Remaja Rosdakarya.
- Sughiarti, S. L. M. (2016). *Hubungan minat belajar dengan hasil belajar pada siswa kelas v sekolah dasar gugus wijaya kusuma ngaliyan semarang*. *Jurnal Unnes*.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. (2017). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sukardi. (1988). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bumi Aksara.
- Sumarsono. (2018). *Konsep dan Teori Hasil Belajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sunaryati, S. (2018). *Hubungan Antara Persepsi Siswa Tentang Gaya Mengajar Guru dengan Hasil belajar instalasi penerangan listrik, Instalasi Tenaga Listrik dan Instalasi Motor Listrik Siswa Kelas XII Tenaga Listrik 1 SMK Negeri 5 Jakarta* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA).
- Suparman. (2014). *Peran Pengembangan Model-Model Pembelajaran Berorientasi Kompetensi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. *Jurnal Pendidikan*, 41(2), 189-201.
- Surakhmad, W. (2011). *Pengembangan kepribadian: Pendidikan karakter berbasis etika*. RajaGrafindo Persada.

- Suryabrata, S. (2013). *Psikologi pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press.
- Suyanto, E., & Prahani, B. K. (2017). *Pengantar penelitian pendidikan dan metodologi penelitian kuantitatif*. Yogyakarta: Gava Media.
- Suyanto. (2010). Hasil belajar: Pengukuran, penilaian, dan penyusunan laporan. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Syah, M. (2010). *Psikologi pendidikan dengan pendekatan baru*. Rajawali Pers.
- Terry, G. R. (1968). *Principles of Management: An Analysis of Managerial Functions*. Richard D. Irwin, Inc.
- Tuckman, B. W., & Abry, D. A. (2005). *The Development and Concurrent Validity of the Procrastination Scale*. Educational and Psychological Measurement.
- Turner, N., & Fortune, J. (2019). *Self Management: Understanding the dimensions of an emerging phenomenon*. *Journal of Business and Psychology*, 34(5), 677-689.
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 13 Tahun 2003 tentang Ketenagakerjaan. (2003). Jakarta: Sekretariat Negara.
- UU Sisdiknas No 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Wardiana. (2014). *Psikologi pendidikan*. Jakarta: PT Raja. Grafindo Persada.
- Yayat, M.H. (2001). *Dasar Dasar Manajemen*. Bogor : Grasindo.