

## DAFTAR TABEL

	<i>hal</i>
<b>Tabel 2.1.</b> Aspek Keterampilan Berpikir Kritis .....	15
<b>Tabel 2.2.</b> Sintaks Model Pembelajaran TAPPS.....	25
<b>Tabel 3.1.</b> Desain Penelitian Two Group Pre-test and Post-test Design .....	41
<b>Tabel 3.2.</b> Kisi-Kisi Soal Pre-test.....	44
<b>Tabel 3.3.</b> Kisi-Kisi Soal Post-test .....	45
<b>Tabel 3.4.</b> Validator Soal Tes.....	46
<b>Tabel 3.5.</b> Rubrik Penskoran Tes Keterampilan Berpikir Kritis .....	46
<b>Tabel 3.6.</b> Kategori Tingkat Keterampilan Berpikir Kritis .....	48
<b>Tabel 4.1.</b> Data Hasil Pretest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	55
<b>Tabel 4.2.</b> Data Hasil Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	57
<b>Tabel 4.3.</b> Data Hasil Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Per-Indikator .	58
<b>Tabel 4.4.</b> Hasil Uji Normalitas Pretest Pada Kedua Kelas .....	60
<b>Tabel 4.5.</b> Hasil Uji Homogenitas Pretest Pada Kedua Kelas.....	60
<b>Tabel 4.6.</b> Hasil Uji Hipotesis Pretest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	61
<b>Tabel 4.7.</b> Hasil Uji Normalitas Posttest Pada Kedua Kelas.....	62
<b>Tabel 4.8.</b> Hasil Uji Homogenitas Posttest Pada Kedua Kelas .....	63
<b>Tabel 4.9.</b> Hasil Uji Hipotesis Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	64

