

## DAFTAR ISI

*hal*

Halaman Pengesahan .....	i
Halaman Pernyataan Orisinalitas .....	ii
Halaman Persetujuan Publikasi .....	iii
Riwayat Hidup .....	iv
Abstrak .....	v
Kata Pengantar .....	vii
Daftar Isi .....	x
Daftar Gambar .....	xii
Daftar Tabel .....	xiii
Daftar Lampiran .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang .....	1
1.2. Identifikasi Masalah .....	8
1.3. Batasan Masalah .....	8
1.4. Rumusan Masalah .....	9
1.5. Tujuan Penelitian .....	9
1.6. Manfaat Penelitian .....	9
1.7. Definisi Operasional .....	10
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>11</b>
2.1. Kerangka Teoritis .....	11
2.1.1 Pembelajaran Matematika .....	11
2.1.2 Keterampilan Berpikir Kritis Matematis .....	12
2.1.3 Model Pembelajaran .....	19
2.1.4 Model Thinking Aloud Pair Problem Solving (TAPPS) .....	20
2.1.5 Pembelajaran Konvensional .....	29
2.1.6 GeoGebra .....	31
2.2. Penelitian yang Relevan .....	33
2.3. Materi Konsep Limit Fungsi .....	34
2.4. Kerangka Konseptual .....	35

2.4.1. Terdapat Perbedaan Keterampilan Berpikir Kritis Matematis Antara Siswa yang Belajar Melalui Model Thinking Aloud Pair Problem Solving dengan yang Belajar Melalui Model Konvensional .....	35
2.5. Hipotesis Penelitian .....	38
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>39</b>
3.1. Jenis Penelitian .....	39
3.2. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	39
3.3. Populasi dan Sampel Penelitian.....	39
3.3.1. Populasi Penelitian .....	39
3.3.2. Sampel Penelitian .....	39
3.4. Prosedur dan Desain Penelitian .....	40
3.5. Variabel Penelitian .....	43
3.6. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data .....	43
3.6.1. Pre-test (Tes Awal) Keterampilan Berpikir Kritis Matematis Siswa.....	44
3.6.2. Post-test (Tes Akhir) Keterampilan Berpikir Kritis Matematis Siswa.....	44
3.7. Teknik Analisis Data .....	48
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>55</b>
4.1. Deskripsi Hasil Penelitian .....	55
4.1.1. Deskripsi Hasil Pretest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	55
4.1.2. Deskripsi Hasil Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	56
4.1.3. Deskripsi Hasil Posttest Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Per-Indikator .....	57
4.2. Analisis Data Hasil Penelitian .....	59
4.2.1. Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Matematis Data Pretest .....	59
4.2.2. Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Matematis Data Posttest.....	62
4.3. Pembahasan Penelitian .....	65
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>71</b>
5.1. Kesimpulan.....	71
5.2. Saran .....	71
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>72</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>76</b>