

DAFTAR PUSTAKA

- Abduh, M. F., & Sutarto, H. (2014). Keefektifan Model Pembelajaran TAPPS Berbantuan Facebook Learning dan Cabri Pada Pencapaian Kemampuan Pemecahan Masalah. *Unnes Journal of Mathematics Education*, 3(1): 57.
- Al-Tabany, T. I. B. (2017). *Mendesain Model Pembelajaran Inofatif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Anis Mubashiroh, A., Suratno, S., & Sulifah, S. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif dengan Metode Thinking Aloud Pair Problem Solving (TAPPS) dalam Meningkatkan Keterampilan Pemecahan Masalah dan Hasil Belajar Siswa IPA Biologi.
- Ansari, B. (2018). *Komunikasi Matematik Strategi Berpikir Dan Manajemen Belajar Konsep Dan Aplikasi*. Banda Aceh: PeNa.
- Arends, R.I. (2008). *Learning to Teach (Belajar untuk Mengajar)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Benham, H. (2009). Using “Talking Aloud Pair Problem Solving” To Enhance Student Performance In Productivity Software Course. *Issues in Information Systems*. 10(1): 150-154.
- Brookhart, S. M. (2010). *How to assess higher-order thinking skills in your classroom*. Alexandria, Virginia USA: ASCD.
- Dari, JJ, dkk. (2018). Pengaruh Metode Thinking aloud Pair Problem solving (TAPPS) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VII SMP Negeri 22 Pekan Baru. *Jurnal Seminar Nasional Pendidikan Matematika FKIP UIR*.
- Depdikbud. (2016). Permendikbud No.22 Tahun 2016 tentang tujuan pembelajaran matematika kurikulum 2013
- Depdiknas. (2006). *Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: BSNP.
- Ennis, R. H. (1996). *Critical Thinking*. USA: Prentice Hall, Inc.
- Ermayanti, & Sulisworo, D. (2016). Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik setelah Penerapan Model Pembelajaran Student Team Achievement

- Divisions (STAD) pada Siswa Sekolah Menengah Atas (SMA). Prosiding Seminar Nasional Quantum, 175–181.
- Hamidy, A. (2016). *Kemampuan Siswa SMP Kalimantan dalam Menyelesaikan Soal Matematika Modal PISA dan TIMSS*. Thesis, UNY Yogyakarta.
- Hasanah, N., Banjarnahor, H., & Molliq, Y. (2021). Analisis Kesulitan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Dalam Menerapkan Pembelajaran Tapps (Thinking Aloud Pair Problem Solving) Di Sma It Nur Ar Radhiyyah. *Paradikma: Jurnal Pendidikan Matematika*, 14(2), 48-55.
- Hohenwarter, M., & Preiner, J. (2007). *Dynamic mathematics with GeoGebra*. Journal of Online Mathematics and its Application. ID 1448, vol. 7
- Hudiono, B., & Suratman, D. (2015). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Limit Fungsi Aljabar Di Kelas X SMA. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 4(8).
- Isnaeni, A., Mashuri, M., & Hendikawati, P. (2015). Keefektifan Pembelajaran Tapps Strategi React Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik Kelas Viii Materi Lingkaran. *Unnes Journal of Mathematics Education*, 4(3).
- Joyce, B., Weil, M., Calhoun, E. (2011). *Model-Model Pengajaran Edisi Kedelapan*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Meidawati, N. G. A. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Thinking Aloud Pair Problem Solving (TAPPS) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 5 Gorontalo. *Skripsi*, 1(411412055).
- Moestofa. (2013). Penerapan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah Pada Standar Kompetensi Memperbaiki Radio Penerima di SMK Negeri 3 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 2(1): 257.
- Narlan, S. (2014). Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep matematik Siswa dengan Metode Pembelajaran Thinking Aloud Pair Problem Solving (TAPPS). (Skripsi Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta).
- Nurdyansyah, Fahyuni, E.F. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.

- Nusywari, W., Prayitno, S., Junaidi, J., & Hikmah, N. (2022). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Thinking Aloud Pair Problem Solving (TAPPS) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika Jakarta*, 4(1), 23-33.
- Pratiwi, D. M. (2019). *Pemetaan Konsep Dan Thinking Aloud Pair Problem Solving (Tapps) Hidrolisis Garam Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Sma* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Rahayu, E. L., Akbar, P., & Afrilianto, M. (2019). Pengaruh metode mind mapping terhadap strategi thinking aloud pair problem solving terhadap kemampuan berpikir kreatif matematis. *Journal on Education*, 1(2), 271-278.
- Sahyar, Sani, R. A., Malau, T. (2017). The Effect of Problem Based Learning (PBL) Model and Self Regulated Learning (SLR) toward Physics Problem Solving Ability (PSA) Of Students at Senior High School. *American Journal of Education Research*. 5(3): 279-283.
- Salehha, O. P., & Nurhayati, N. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Time Token Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa. *Musamus Journal of Mathematics Education*, 3(2): 48-56.
- Saputro, B. A., Prayito, M., & Nursyhadidah, F. (2015). *GeoGebra: Media Pembelajaran Matematika Dinamis di Sekolah*. Semarang: Universitas PGRI Semarang.
- Setiawati, N. L. P., Dantes, D. N., Candiasa, D. I. M., & Komp, M. I. (2015). Pengaruh model pembelajaran kooperatif thinking aloud pair problem solving (TAPPS) berbantuan lks terhadap sikap sosial dan hasil belajar matematika siswa kelas VI SLB Negeri Gianyar. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Indonesia*, 5(1).
- Sihotang, K., & Febiana Rima, K. (2012). Berpikir Kritis. *dalam Critical Thinking: Membangun Pemikiran Logis*. Jakarta: Sinar Harapan Press.
- Sudjana. (2008). *Metoda Statistika*. Bandung: PT Tarsito.
- Sundari, P. D., & Sarkity, D. (2021). Keterampilan berpikir kritis siswa sma pada materi suhu dan kalor dalam pembelajaran fisika. *Journal of Natural Science and Integration*, 4(2), 149.

- Surip, M. (2017). *Berfikir Kritis, Analisis Kajian Filsafat Ilmu*. Medan: Halaman Moeka.
- Susilawati, E., Agustinasari, A., Samsudin, A., & Siahaan, P. (2020). Analisis Tingkat Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 6(1), 11-16.
- Tanujaya, B. (2014). Pengukuran Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA dalam Pembelajaran Matematika. *Seminar Nasional Psikometri* (246). Surakarta: Fakultas Psikologi Universitas Muhammdiyah Surakarta.
- Trianto. (2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Ulger, K. (2016). The Relationship between Creative Thinking and Critical Thinking Skills of Students. *H.U. Journal of Education*. 31(4): 695-710.
- Varberg D. & Purcell EJ. (2001). *Kalkulus Jilid 1, Edisi Ketujuh*. (Alih Bahasa: Drs. I Nyoman Susila, M. Sc.). Batam: Interaksara.
- Whimbey, A. & Lochhead, J. 1999. *Problem Solving and Comprehension* (6th ed.) New Jersey: Lawrence Elbaum Associates.
- Wulandari, A. N., Sukestiyarno, Y. L., & Sugiman, S. (2013). Pengembangan Karakter dan Pemecahan Masalah melalui Pembelajaran Matematika dengan Model TAPPS. *Unnes Journal of Mathematics Education*, 2(3).
- Zulnaidi, H., & Oktavika, E. (2018). The Effect Of Geogebra On Students' misconceptions Of Limit Function Topic. *JuKu: Jurnal Kurikulum & Pengajaran Asia Pasifik*, 6(1), 1-6.