

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Tabel Parameter PID .....	10
Tabel 2. 2 Tuning PID Metode Ziegler-Nichols .....	11
Tabel 2. 3 Tabel Spesifikasi Arduino Uno .....	11
Tabel 2. 4 Item Pertanyaan SUS .....	16
Tabel 2. 5 Tabel Scala Likert .....	17
Tabel 3. 1 Spesifikasi Laptop .....	29
Tabel 3. 2 Analisis Kebutuhan <i>Trainer</i> Sistem Kontrol Suhu Metode PID .....	31
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Untuk Ahli Media .....	35
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Untuk Ahli Materi .....	36
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Untuk Pengguna .....	37
Tabel 3. 6 Interpretasi Kelayakan Produk .....	39
Tabel 3. 7 Kriteria Penilaian Respon Pengguna .....	40
Tabel 3. 8 Instrumen Data Kuesioner System Useable System (SUS) .....	40
Tabel 3. 9 Tabel Skor Jawaban Pertanyaan SUS .....	41
Tabel 3. 10 Interpretasi skor SUS .....	43
Tabel 4. 1 Tabel Hasil Angket yang diberikan kepada Siswa .....	45
Tabel 4. 2 Hasil Akhir Desain Media Pembelajaran Sistem Kontrol Suhu Metode PID .....	50
Tabel 4. 3 Tanggapan dan Saran dari Ahli Media .....	52
Tabel 4. 4 Taggapan dan Saran dari Ahli Materi .....	53
Tabel 4. 5 Tampilan Media Pembelajaran sebelum dan sesudah direvisi kelayakan .....	54
Tabel 4. 6 Skor Penilaian Desain Media oleh Ahli Media .....	65
Tabel 4. 7 Skor Penilaian Pengoperasian oleh Ahli Media .....	66
Tabel 4. 8 Skor Penilaian Kemanfaatan Media oleh Ahli Media .....	66
Tabel 4. 9 Skor Penilaian Rata-Rata oleh Ahli Media .....	67
Tabel 4. 10 Skor Penilaian kelayakan Isi oleh Ahli Materi .....	68
Tabel 4. 11 Skor Penilaian Kebahasaan oleh Ahli Materi .....	69
Tabel 4. 12 Skor Penilaian Sajian oleh Ahli Materi .....	69

Tabel 4. 13 Skor Penilaian Kemanfaatan oleh Ahli Materi .....	70
Tabel 4. 14 Skor Penilaian Kesesuaian dengan media pembelajaran Sistem Kontrol Suhu Metode PID .....	70
Tabel 4. 15 Skor Penilaian Rata-Rata oleh Ahli Materi .....	71
Tabel 4. 16 Data Hasil Uji Coba Kelompok Kecil.....	73
Tabel 4. 17 Data Hasil Uji Coba Kelompok Besar .....	75
Tabel 4. 18 Data Hasil Respon Guru .....	77
Tabel 4. 19 Hasil Uji SUS.....	79

