

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	7
1.3. Pembatasan Masalah.....	7
1.4. Rumusan Masalah.....	8
1.5. Tujuan Penelitian	8
1.6. Manfaat Penelitian	9
BAB II KERANGKA TEORETIS, PENELITIAN RELEVAN, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS	
2.1. Kerangka Teoritis	11
2.1.1. Hasil Belajar pada Elemen Alat Ukur dan Alat Uji Kelistrikan	11
2.1.2. Merdeka Belajar.....	21
2.1.3. Model Pembelajaran	22
2.1.4. Model Pembelajaran <i>Self Directed Learning</i>	23
2.1.5. Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning tipe Discovery Learning</i>	32
2.1.6. Perbedaan Model Pembelajaran <i>Self Directed Learning</i> dan Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning tipe Discovery Learning</i>	37
2.2. Penelitian Relevan	38
2.3. Kerangka Berpikir.....	40
2.4. Hipotesis Penelitian	41
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	42
3.2. Populasi dan Sampel.....	42
3.2.1. Populasi.....	42
3.2.2. Sampel	42
3.3. Variabel Penelitian dan Defenisi Operasional	43
3.3.1. Variabel Penelitian.....	43
3.3.2. Defenisi Operasional.....	43
3.4. Jenis dan Desain Penelitian.....	44
3.5. Prosedur Penelitian	45
3.6. Teknik Pengumpulan Data.....	49
3.7. Instrumen Penelitian	50
3.8. Uji Coba Instrumen Penelitian.....	51
3.8.1. Validitas Tes	52

3.8.2. Realibilitas Tes	53
3.8.3. Daya Beda	54
3.8.4. Indeks Kesukaran	56
3.9. Teknik Analisis Data	57
3.9.1. Nilai Rata-Rata	57
3.9.2. Standart Deviasi	57
3.9.3. Uji Normalitas Data	58
3.9.4. Uji Homogenitas Data	59
3.9.5. Pengujian Hipotesis	60
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian	62
4.1.1 Hasil Belajar PreTest Dasar Program Keahlian pada Elemen Alat Ukur dan Alat Uji Kelistrikan pada Siswa yang diajar dengan Model Pembelajaran <i>Self Directed Learning</i> dan Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning tipe Discovery Learning</i> (Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol).....	63
4.1.2 Hasil Belajar Postest Dasar Program Keahlian pada Elemen Alat Ukur dan Alat Uji Kelistrikan pada Siswa yang diajar dengan Model Pembelajaran <i>Self Directed Learning</i> dan Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning tipe Discovery Learning</i> (Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol).....	65
4.1.3 Identifikasi Tingkat Kecenderungan Hasil Penelitian	67
4.2 Uji Persyaratan Analisis Data	69
4.2.1 Uji Normalitas.....	69
4.2.2 Uji Homogenitas	69
4.3 Uji Hipotesis (Uji t satu pihak)	71
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	72
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	74
5.2 Implikasi	75
5.3 Saran	76
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN.....	79