

ABSTRAK

Hanisa, NIM 2193311016, “Pengaruh Penggunaan Metode *Mind Mapping* dalam Keterampilan Menulis Teks Prosedur pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Siantar Tahun Pembelajaran 2022/2023” Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan, 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk, (1) Untuk mengetahui keterampilan menulis teks prosedur tanpa menggunakan metode *Mind Mapping* pada siswa kelas VII SMP Negeri 1 Siantar Tahun Pembelajaran 2022/2023. (2) Untuk mengetahui keterampilan menulis teks prosedur dengan menggunakan metode *Mind Mapping* pada siswa kelas VII SMP Negeri 1 Siantar Tahun Pembelajaran 2022/2023. (3) Untuk mengetahui pengaruh metode *Mind Mapping* dalam keterampilan menulis teks prosedur pada siswa kelas VII SMP Negeri 1 Siantar Tahun Pembelajaran 2022/2023. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa dengan VII SMP Negeri 1 Siantar dengan banyak sampel sebanyak 30 siswa dengan metode *Mind Mapping*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini ada penulisan isi teks prosedur, penulisan struktur teks prosedur, kaidah penulisan teks prosedur dan ciri kebahasaan teks prosedur. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *one group pretest-posttest*. Teknik analisis data menggunakan uji persyaratan analisis, uji normalitas, dan uji hipotesis. Hasil penelitian pada saat *pretest* diperoleh rata-rata 60,47, dan masuk dalam kategori cukup. Sedangkan hasil penelitian *posttest* diperoleh nilai rata-rata sebesar 88 dan termasuk dalam kategori sangat baik. Melalui pengujian hipotesis yaitu yaitu $t_{hitung} > t_{tabel}$ yakni $8,5047 > 2,0484$ dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang cukup signifikan dari penggunaan metode *Mind Mapping* terhadap Keterampilan Menulis Teks Prosedur Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Siantar.

Kata Kunci : Pengaruh, Metode *Mind Mapping*, Keterampilan Menulis, Teks Prosedur

