

DAFTAR PUSTAKA

- Anggrayani, S. (2019). *Penerapan Metode Jigsaw Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Pai Kelas X Di Sekolah Menengah Atas Negeri 04 Kaur*. <http://repository.iainbengkulu.ac.id/id/eprint/2612>
- Lesmana, C., & Jaedun, A. (2015). Efektivitas model *project based learning* untuk meningkatkan hasil belajar mahasiswa STKIP PGRI Pontianak. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 5(2), 161–170. <https://doi.org/10.21831/jpv.v5i2.6382>
- Putri, Cici Karina. (2019). Penerapan Model *Project based learning* Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Kelas Iv Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 Muaro Jambi. *Skripsi*, 1(1), 2018. [http://repository.uinjambi.ac.id/1665/1/Revisi fuul baru - Cici Karinaputri.pdf](http://repository.uinjambi.ac.id/1665/1/Revisi%20full%20baru%20-%20Cici%20Karinaputri.pdf)
- Sheila Maria Belgis Putri Affiza. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran *Project based learning* Terhadap Hasil Belajar Kognitif Materi Ekosistem Pada Siswa Kelas X Di Sma Negeri 2 Sinjai , 8.5.2017, 2003–2005.
- Takiddin, T., Jalal, F., & Neolaka, A. (2020). Improving Higher Order Thinking Skills through Project-based Learning in Primary Schools. *TARBIYA: Journal of Education in Muslim Society*, 7(1), 16–28. <https://doi.org/10.15408/tjems.v7i1.14052>
- Tono Supriatna Nugraha. (2022). Kurikulum Merdeka untuk Pemulihan Krisis Pembelajaran. *Inovasi Kurikulum*, 19 (2), 250–261.
- VIVI MEI INDRIYANI. (2017). Penerapan Model Pembelajaran *Jigsaw* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Fiqih Kelas V Di Mi Al-Khairiyah Kaliawi Kecamatan Tanjung Karang Barat Kota Bandar Lampung. *Skripsi*.
- Zakiah, E. D., Abas, & Udin, S. (2017). Efektivitas Model Pembelajaran *Numbered-Heads-together*. *Tarbawy*, 4(1), 70.
- Fatmawati, E. (2020) Dukungan Perpustakaan dalam Implementasi “Kampus Merdeka Belajar”. *Jurnal Pustaka Ilmiah*, 6(2), 1076-1087.
- Valery, randika, dkk. 2022. “Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka:Sebuah kajian Literatur”. *Research and Development Journal Of Education*. Vol. 8, No. 1, April 2022
- Wicaksana. 2022. “Model PjBL pada Era Merdeka Belajar untuk Meningkatkan Sikap Ilmiah dan Kreativitas Mahasiswa Mata Kuliah Belajar dan

- Pembelajaran”. Jurnal ilmiah pendidikan dan pembelajaran. Vol. 6, No. 1, 2022
- Arviansyah, 2022. ”Efektivitas dan Peran dari Guru dalam kurikulum Merdeka Belajar” LENTERA Jurnal Ilmiah Kependidikan. Vol. 17 No. 1 (2022)
- Ramadhanil, 2022. “Penerapan Model *Project based learning* pada mata pelajaran instalasi penerangan listrik” Jurnal Pendidikan Teknik Elektro. Volume 03, Issue 02, 2022
- Rusli, M. 2021. “Adaptasi kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (Fokus: Model MBKM Program Studi). Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran. Vol.4, No 1 Januari 2021
- Helmiati, 2012. “Model Pembelajaran”. Jogjakarta ; Aswaja Presindo.
- Cici K, 2019. “Penerapan Model *Project based learning* Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Padapembelajaran Tematik Kelas Iv Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 Muaro Jambi. Skripsi, Jambi:UniversitasNegeri medan
- Tahrim, T. 2020. “Inovasi Model Pembelajaran”. Jawa barat: Edu Publisher.
- Daryanto. 2014. Pendekatan Pembelajaran Sainifik Kurikulum 2003. yogyakarta: Gava Media
- Kokom Komalasari, “Pembelajaran Kontekstual, Konsep dan Aplikasi”Bandung: PT.Refika Aditama, 2014), hlm. 70
- Jamil Suprihatiningrum (penulis); Rose Kusumaning Ratri (editor). (2017). Strategi pembelajaran : teori dan aplikasi / Jamil Suprihatiningrum, M.Pd.Si. ; editor, Rose Kusumaning Ratri. Yogyakarta :: Ar-Ruzz Media,.