

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Sintaks model pembelajaran Think Pair Share	29
Tabel 2. 2 Perbedaan model pembelajaran Think Pair Share dan Model pembelajaran Discovery Learning	37
Tabel 3. 1 Jumlah Populasi dan Sampel	43
Tabel 3. 2 Desain Penelitian	46
Tabel 3. 3 Indikator Instrumen Penelitian	50
Tabel 3. 4 Uji Validitas Soal	52
Tabel 3. 5 Kategori Koefisien Korelasi	54
Tabel 3. 6 Kriteria Pengujian Hasil Perhitungan Daya Beda	55
Tabel 3. 7 Hasil Uji Daya Beda	55
Tabel 3. 8 Kriteria Taraf Kesukaran Soal	56
Tabel 3. 9 Hasil Indeks Kesukaran	56
Tabel 3. 10 Kategori Tingkat Kecenderungan	58
Tabel 4. 1 Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Dasar Program Keahlian elemen Alat Ukur dan Alat Uji Kelistrikan yang diajar menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (kelas Eksperimen)	64
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Data Hasil Belajar Postes Kelas Kontrol	65
Tabel 4. 3 Tingkat Kecenderungan Hasil Belajar Posttest Kelas Eksperimen	66
Tabel 4. 4 Tingkat Kecenderungan Hasil Belajar Posttest Kelas Kontrol	67
Tabel 4. 5 Uji Normalitas data hasil belajar Dasar Program Keahlian elemen Alat Ukur dan Alat Uji Kelistrikan	68
Tabel 4. 6 Uji Homogenitas data hasil belajar siswa Dasar Program Keahlian elemen Alat Ukur dan Alat Uji Kelistrikan	69
Tabel 4. 7 Uji Hipotesis data	71

THE
Character Building
UNIVERSITY