

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis data hasil penelitian yang dilakukan dapat disimpulkan bahwa:

1. Untuk hasil nilai rata-rata *pretest* kelas eksperimen adalah 21,5 dan kelas kontrol adalah 22,333. Dan untuk nilai rata-rata *posttest* kelas eksperimen adalah 73,5 dan kelas kontrol 61,333. Lalu untuk hasil belajar siswa dengan model pembelajaran Inkuiri Terbimbing pada materi pokok Momentum dan Implus Kelas X Semester Genap di SMA Negeri 3 Tebing Tinggi T.P2022/2023 mengalami peningkatan kemampuan dari segi nilai dan pemahaman siswa yang diamati selama proses penelitian dengan nilai rata-rata sebesar 73,5 sedangkan dengan model pembelajaran konvensional memiliki rata-rata sebesar 61,3. Pada penelitian sebelumnya oleh Edi Firmansyah dan Baharudin (2022) model pembelajaran Inkuiri Terbimbing membawa pengaruh positif terhadap hasil belajar siswa. Perbandingan antara hasil penelitian sebelumnya dengan hasil penelitian yang peneliti lakukan sangat berbanding lurus sehingga model pembelajaran inkuiri Terbimbing ini membawa pengaruh positif dalam meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Berdasarkan uji hipotesis yang dilakukan diperoleh bahwa adanya pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran Inkuiri Terbimbing pada materi Momentum dan Implus di kelas X semester genap di SMA Negeri 3 Tebing Tinggi T.P 2022/2023.

5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian maka sebagai tindak lanjut dari penelitian ini disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Beberapa siswa tidak turut berperan aktif dalam melaksanakan praktikum dikelompoknya karena belum terbiasa dengan model pembelajaran yang diterapkan, maka dari itu diharapkan kepada peneliti selanjutnya lebih mampu

memfokuskan siswa pada saat proses belajar mengajar berlangsung agar suasana belajar menjadi lebih aktif dan kondusif.

2. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa model pembelajaran Inkuiri Terbimbing dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Oleh karena itu model pembelajaran Inkuiri Terbimbing ini dapat dijadikan dan diterapkan guru di dalam proses pembelajaran.



THE
Character Building
UNIVERSITY