

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Perbandingan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL) dan <i>Problem Open Ended</i> (POE).....	30
Tabel 2. Desain Penelitian <i>Pretest-Posttest group design</i>	58
Tabel 3. Kisi-kisi Instrumen Tes Hasil Belajar Ranah Kognitif Dasar Listrik dan Elektronika.....	65
Tabel 4. Koefisien Validitas Butir Soal	67
Tabel 5. Klasifikasi Nilai Relibilitas Butir Soal	68
Tabel 6. Indeks Tingkat Kesukaran	69
Tabel 7. Klarifikasi Daya Pembeda	70
Tabel 8. Pembagian Skor N-Gain	72
Tabel 9. Kategori Tafsiran Efektivitas N-Gain	73
Tabel 10. Kriteria Pengkategorian nilai <i>cohen's d effect size</i>	73
Tabel 11. Data Nilai <i>Pretest</i> Kelas eksperimen (Model Pembelajaran <i>problem open ended</i>)	78
Tabel 12. Data Nilai <i>Pretest</i> Kelas Kontrol (Model Pembelajaran <i>problem Based Learning</i>)	80
Tabel 13. Hasil Pengujian Nilai <i>Pretest</i> Seluruh Subjek	82
Tabel 14. Data Nilai <i>Pretest</i> Kelas eksperimen (Model Pembelajaran <i>problem open ended</i>)	83
Tabel 15. Data Nilai <i>Posttest</i> Kelas Kontrol (Model Pembelajaran <i>problem Based Learning</i>)	85
Tabel 16. Hasil Uji Normalitas Data <i>Pretest</i>	87
Tabel 17. Hasil Uji Normalitas Data <i>Posttest</i>	87
Tabel 18. Hasil Uji Homogenitas Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	88
Tabel 19. Hasil uji t Nilai <i>Posttest</i>	90
Tabel 20. Hasil Perhitungan N-Gain.....	91
Tabel 21. Hasil Perhitungan <i>Cohens's Effect Size</i>	92

