

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, Ahmad. (2013). Pendekatan Open Ended dan Inkuiri Terbimbing ditinjau dari Kemampuan Pemecahan Masalah dan Representasi Multipel Matematis. *PYTHORAS Jurnal Pendidikan Matematika*, 8 (1), 1-11
- Ahmad, Heko Akbar. (2019). *Efektivitas Penggunaan Model Open Ended Problem Terhadap Kemampuan Berikir Kreatif dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Mata Pelajaran Fisika*. Skripsi. Bengkulu: Arsip Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bengkulu
- Arikunto, S. (2009). *Dasar - Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asri, A. H. (2014). Pengenalan Elektronika Dan Komponen Dasar Elektronika. *Kearsipan Fakultas Teknologi Industri ITB*. Diakses pada 16 September 2022 dari https://www.academia.edu/11790291/Pengealan_Elektronika_dan_Komponen_Dasar_Elektronika.
- Astuti, Maharani Ayu. (2019). *Pengaruh Model pembelajaran Open Ended Terhadap Kemampuan Berfikir Kreatif Matematis Siswa Kelas IV pada Materi Pecahan*. Skripsi. Jakarta: Arsip Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Djamaluddin, Ahdar. (2019). *Belajar dan Pembelajaran 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogi*. Sulawesi Selatan: Kaaffah Learning Center
- Eko, Arianto. (2021). *Dasar-Dasar Ketenagalistrikan Buku Sswa X SMK Program Keahlian Teknik Ketenagalistrikan*. Yogyakarta: Pusat Kurikulum dan Pembukuan, Balitbang, Kemendikbud
- Eugenia, J. (2008). *An investigation into the interaction between multiple intelligences and the performance of learners' in open-ended digital learning tasks*. Skripsi. Pretoria: Faculty of Education.
- Firdaus, Martin (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Open Ended Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika kelas X TITL SMKN 1 Percut Sei Tuan T.A. 2018/2019*. Skripsi. Percut Sei Tuan: Arsip Fakultas Teknik UNIMED
- Fitrianiingtyas, A., & Radia, E. H. (2017). Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Model Discovery Learning Siswa Kelas IV SDN Gedanganak 02. *e-jurnal mitra pendidikan*, 1 (6), 708-720.

- Hamidah, Siti (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Open Ended Problem Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kelayang*. Skripsi. Riau: Arsip Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultn Syarif Kasim Riau Pekanbaru
- Huda, Miftahul. (2014). *Model-model Pengajaran Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Jasmaniah. (2013). Bahan Ajar Problem Solving Berbasis Open Ended Pada Pembelajaran Matematika Untuk Mengembangkan Kemampuan Penalaran Mahasiswa Pgsd. *Jurnal Pendidikan UPI*, 14 (1), 1-10.
- John, S., & Thomas, D. (2001). *Problem Based Learning: An instructional model and its constructivist framework*. Indiana: CRLT Center for Research on Learning Technology.
- Jumi, Wa. (2018). Identifikasi Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa Menggunakan Soal Tes *Open Ended Problem* Pada Materi Elektrokimia di SMA Negeri 1 Telaga. *Jurnal Entropi*, 13 (1), 37-38.
- Kemendikbud. (2014). *Konsep Dan Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementrian pendidikan dan kebudayaan
- Khairani, F. E. (2019). *Penerapan Model Pembelajaran Open Ended pada Pembelajaran Matematika Kelas V untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa di Madrasah Ibtidaiyah Al-Munawwarah Kota Jambi*. Skripsi. Jambi: Abstrak Hasil penelitian Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Sultan Saifuddin Jambi.
- Kurniati, R., & Astuti, M. (2016). Penerapan Strategi Pembelajaran Open Ended Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Palembang. *JIP (Jurnal Ilmiah PGMI)*, 2 (1), 1-18.
- Lestari, K. D., Suniasih, & Manuaba, S. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Open Ended Berbasis Keterampilan Menjelaskan Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA. *Jurnal Of Education Technology*, 1 (3), 169-175.
- Lorenza (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Open Ended Problem Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Sejarah di Kelas XI SMA Negeri 1 Indralaya Utara*. Skripsi. Indralaya Utara: Arsip Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya
- Marson, Donni. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Open Ended Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Rangkaian Listrik*

Kelas X TITL SMK Negeri 1 Siborongborong T.A. 2017/2018. Skripsi. Siborongbrong: Arsip Fakultas Teknik UNIMED

- Monika, L., Sofia, D., & Anzelina, D. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Open Ended terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Tematik. *Jurnal Basicedu*, 5 (4), 2644-2652.
- Nurdyansyah, & Fahyuni, E. F. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Oktaviani, L., & Tari, N. (2017). Implementasi Open Ended Problem dalam mata kuliah Statistik untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah pada mahasiswa manajemen food and baverage Sekolah Tinggi Pariwisata Triatma Jaya. *PEDAGOGIA (Jurnal Ilmu Pendidikan)* , 132-142.
- Permana, D. I. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Tipe Open Ended Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Edukasi (Ekonomi, Pendidikan, dan Akuntansi)*, 8 (2), 115-120.
- Pusporini, Widowati. (2021). *Penilaian dan Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Nuta Media
- Putra, Rizema. (2013). *Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasis Sains*. Yogyakarta: Diva Press
- Rusman. (2013). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers
- Shoimin, Aris. (2014). *Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Bandung: Angkasa
- Sidiq, Ricu. (2021). *Model-model Pembelajaran Abad 21*. Serang: Cv.AA.RIZKY
- Sofyan, Herminarto. (2017). *Problem Based Learning dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: UNY Press.
- Solahudin, Imam. (2022). Analisis Open Ended Problem Sebagai Penilaian Matematika Selama Pembelajaran di Era Pandemic Covid-19. *JES-MAT*, 8 (1), 33-46.
- Srimaryati, Dewi. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Open Ended Terhadap Kemampuan Berfikir Kreati Pesrta Didik pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV MIIN 9 Bandar Lampung*. Skripsi. Bandar Lampung: Arsip Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Intan Lampung.

- Sulianto. (2011). Keefektifan Model Pembelajaran Kontekstual dengan Pendekatan Open Ended dalam Aspek Penalaran dan Pemecahan Masalah pada Materi Segitiga di Kelas VII SMP 2 Semarang. *Semarang: Jurnal Pendidikan Matematika FMIPA*.
- Stefani, Lorraine. (2016). *12 Realizing the Potential for Creativity in Teaching and Learning*. New Zealand: Creative Learning In Higher Education International.
- Suherman, Erman. (2005). Model Pembelajaran Open Ended. *Educare Jurnal Pendidikan dan Budaya*, 3 (1), 46-52.
- Usman. (2021). *Ragam Strategi Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi*. Sulawesi Selatan: IAIN Parepare Nusantara Press
- Wirda, Yendri. *Faktor-Faktor Determinan Hasil Belajar Siswa*. Jakarta: Pusat Penelitian Kebijakan, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

