

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2. 1. Karakteristik Model <i>Project Based Learning</i>	9
Tabel 2. 2. Sintaks Model <i>Project Based Learning</i>	13
Tabel 2. 3. Penelitian yang Relevan.....	24
Tabel 3. 1. Jumlah Siswa kelas XI TAV SMK Taman Siswa P. Siantar.....	31
Tabel 3. 2. Desain Penelitian.....	32
Tabel 3. 3. Kisi-kisi Instrumen Kognitif	35
Tabel 3. 4. Lembar Penilaian Ranah Afektif.....	37
Tabel 3. 5. Instrumen Ranah Psikomotor.....	39
Tabel 3. 6. Interpretasi Validitas	42
Tabel 3. 7. Hasil Uji Validitas Instrumen Tes.....	42
Tabel 3. 8. Kriteria Reliabilitas Soal.....	44
Tabel 3. 9. Klasifikasi Indeks Daya Pembeda.....	45
Tabel 3. 10. Hasil Uji Daya Beda Instrumen Tes	45
Tabel 3. 11. Klasifikasi Indeks Kesukaran.....	47
Tabel 3. 12. Hasil Uji Tingkat Kesukaran Instrumen Tes.....	47
Tabel 4. 1. Hasil Nilai <i>Pre-Test</i> Siswa Kelas XI SMK Swasta 2 Taman Siswa Pematang Siantar	53
Tabel 4. 2. Distribusi Frekuensi <i>Pre-Test</i>	54
Tabel 4. 3. Persentase Peningkatan Hasil Belajar Siswa Sebelum Penerapan Model pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	54
Tabel 4. 4. Hasil Nilai <i>Post-Test</i> Siswa Kelas XI SMK Swasta 2 Taman Siswa Pematang Siantar	55
Tabel 4. 5. Distribusi Frekuensi <i>Post-Test</i>	56
Tabel 4. 6. Persentase Peningkatan Hasil Belajar Siswa Sebelum Penerapan Model pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	56
Tabel 4. 7. Hasil Penilaian Ranah Afektif Siswa	57
Tabel 4. 8. Hasil Belajar ranah Psikomotorik Siswa.....	58
Tabel 4. 9. Uji Normalitas.....	59
Tabel 4. 10. Uji <i>Paired Samples Test</i>	60
Tabel 4. 11. Peningkatan Hasil Belajar Kognitif	63
Tabel 4. 12. Persentase Peningkatan Hasil Belajar Kognitif	63