

ABSTRAK

Arif Yahya Damanik, NIM. 5193131004: Penerapan Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Program Keahlian Teknik Audio Video SMK Swasta 2 Taman Siswa Pematang Siantar. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2024.

Pendidikan harus mampu menghasilkan lulusan yang siap memenuhi tuntutan pasar kerja yang selalu berubah. Untuk mencapai hal tersebut, pendekatan pembelajaran yang inovatif dan efektif harus digunakan dalam proses belajar mengajar. Penerapan model pembelajaran yang digunakan di SMK Swasta 2 Taman Siswa Pematang Siantar menurut hasil observasi menunjukkan bahwa model pembelajaran yang digunakan masih menggunakan model pembelajaran konvensional yang berpusat pada guru (*centered learning*). Siswa hanya bergantung kepada guru pada saat proses pembelajaran berlangsung. Dalam proses belajar mengajar siswa sering kurang fokus dalam pembelajaran dan sangat lemah dalam menjawab pertanyaan serta bertanya tentang materi yang sedang dipelajari. Inilah yang menjadi masalah yang menjadi penyebab rendahnya nilai hasil belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk menemukan model pembelajaran yang cocok untuk mengatasi masalah tersebut. Metode penelitian yang digunakan adalah eksperimen dengan menerapkan Desain Pre-Eksperimental. Desain ini menggunakan *One-Group Pretest Posttest Design*. Sampel penelitian hanya menggunakan 1 kelas sebagai kelas eksperimen. Model pembelajaran yang digunakan adalah model *project based learning*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* secara signifikan meningkatkan hasil belajar siswa dalam berbagai aspek, termasuk pemahaman kognitif, perkembangan afektif, dan keterampilan psikomotorik. Setelah dilakukan analisis data dan *uji paired sample test*, hasil nilai signifikansi sebesar 0.000. Nilai signifikansi ini jelas lebih kecil daripada tingkat signifikansi yang telah ditetapkan sebelumnya yaitu 0.05. Oleh karena itu, berdasarkan hasil ini, hipotesis nol (H_0) harus ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) dapat diterima. Dengan kata lain, penggunaan model pembelajaran Project Based Learning secara signifikan meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran penerapan rangkaian elektronika.

Kata Kunci: Model Project Based Learning, Hasil Belajar, Penerapan Rangkaian Elektronika.

ABSTRACT

Arif Yahya Damanik, Student ID Number. 5193131004: Application of Project Based Learning Model to Improve Student Learning Outcomes of Audio Video Engineering Expertise Program of SMK Swasta 2 Taman Siswa Pematang Siantar. Thesis. Faculty of Engineering, State University of Medan. 2024.

Education must be able to produce graduates who are ready to meet the demands of the ever-changing labour market. To achieve this, innovative and effective learning approaches must be used in the teaching and learning process. The application of the learning model used at SMK Swasta 2 Taman Siswa Pematang Siantar according to the results of observations shows that the learning model used still uses a conventional learning model that is teacher-centred. Students only depend on the teacher during the learning process. In the teaching and learning process students often lack focus in learning and are very weak in answering questions and asking questions about the material being studied. This is the problem that causes the low value of student learning outcomes. This research aims to find a suitable learning model to overcome these problems. The research method used is experimental by applying pre-experimental design. This design uses One-Group Pretest Posttest Design. The research sample only used 1 learning model. The results showed that the application of the project based learning model significantly improved student learning outcomes in various aspects, including cognitive understanding, affective development, and psychomotor skills. After data analysis and paired sample test, the result of the significance value is 0.000. This significance value is clearly smaller than the predetermined significance level of 0.05. Therefore, based on these results, the null hypothesis (H_0) should be rejected and the alternative hypothesis (H_a) accepted. In other words, the use of Project Based Learning model significantly improves students' learning outcomes in the subject of electronics circuit application.

Keywords: Project Based Learning Model, Learning Outcomes, Application of Electronic Circuits.