

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iii
RIWAYAT HIDUP	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Rumusan Masalah	6
1.4 Batasan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	8
1.7 Definisi Operasional.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
2.1 Hasil Belajar.....	10
2.2 Aktivitas Belajar.....	11
2.3 Model Pembelajaran.....	11
2.4 Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	12
2.3.1..Karakteristik PBL	14
2.3.2 Ciri-Ciri Pembelajaran PBL	14
2.3.3 Sintaks PBL	13
2.3.4 Kelebihan Dan Kekurangan PBL	14
2.5 Media Pembelajaran.....	16
2.4.1 Media video animasi <i>powtoon</i>	17
2.4.2 Media <i>powerpoint</i>	18

2.6 Materi Asam Basa	19
2.5.1 Perkembangan Teori Asam dan Basa	19
2.5.2 Indikator Asam Basa.....	20
2.5.3 Kekuatan Asam dan Basa	21
2.5.4 Penentuan pH.....	22
2.7 Kerangka Berpikir.....	25
2.8 Hipotesis Penelitian.....	26
BAB III METODE PENELITIAN	28
3.1 Tempat Dan Waktu Penelitian	28
3.2 Jenis Penelitian.....	28
3.3 Populasi Dan Sampel Penelitian	28
3.4 Variabel Penelitian.....	28
3.5 Desain Penelitian	29
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	29
3.7 Instrumen Penelitian	30
3.7.1..Validitas Tes Butir Soal.....	31
3.7.2..Tingkat Kesukaran Soal.....	32
3.7.3 Daya Pembeda Soal	33
3.7.4 Reabilitas Instrumen Tes	33
3.8 Prosedur Penelitian	34
3.8.1 Tahap Persiapan.....	34
3.8.2 Tahap Pelaksanaan.....	35
3.8.3 Tahap Akhir	35
3.9 Teknik Analisis Data.....	37
3.9.1 Uji Normalitas	37
3.9.2 Uji Homogenitas	37
3.9.3 Uji Hipotesis	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	39
5.1 Hasil Penelitian	39
4.1.1 Analisis Data Instrumen Tes.....	39
4.1.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian	40
4.1.3 Uji Prasyarat	42

4.1.4 Uji Hipotesis	45
5.2 Pembahasan.....	47
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	53
5.1 Kesimpulan	53
5.2 Saran.....	53
DAFTAR PUSTAKA	55

