

ABSTRAK

Floren Sartika Pasaribu NIM 4193331039 (2023), Pengaruh Variasi Media Menggunakan Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Dan Aktivitas Siswa Pada Materi Asam Basa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh hasil belajar siswa dengan variasi media yang dibelajarkan dengan model Problem Based Learning dan untuk mengetahui hasil belajar dan aktivitas belajar siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan media video animasi powtoon lebih tinggi dibandingkan hasil belajar dan aktivitas belajar siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan media powerpoint. Penelitian ini menggunakan dua kelas eksperimen dimana pada kelas eksperimen I diberikan pembelajaran menggunakan model Problem Based Learning dengan media video animasi powtoon, kelas eksperimen II menggunakan model Problem Based Learning dengan media powerpoint. Sebelum diberikan perlakuan, diberikan pretest dimana pada kelas eksperimen I diperoleh rata-rata hasil belajar siswa sebesar 38,59 dan pada kelas eksperimen II sebesar 35,47. Setelah diberikan perlakuan dan diberikan posttest, diperoleh nilai rata-rata hasil belajar siswa pada kelas eksperimen I sebesar 90,63 dengan rata-rata aktivitas belajar sebesar 88,47 dan pada kelas eksperimen II rata-rata hasil belajar sebesar 87,03 dengan rata-rata aktivitas belajar 78,28. Kedua kelas eksperimen mengalami peningkatan hasil belajar setelah diberikan perlakuan namun rata-rata peningkatan hasil belajar dan aktivitas belajar pada eksperimen I lebih tinggi dibandingkan kelas eksperimen II. Dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh hasil belajar dan aktivitas siswa dengan variasi media yang dibelajarkan dengan model Problem Based Learning dan pengaruh video animasi powtoon menggunakan media video animasi powtoon lebih tinggi dibandingkan media powerpoint.

Kata Kunci: *Problem Based Learning, Media Video Animasi Powtoon, Media Powerpoint, Hasil Belajar, Aktivitas Belajar*

ABSTRACT

Floren Sartika Pasaribu NIM 4193331039 (2023), The Effect of Media Variations Using Problem Based Learning Model on Learning Outcomes and Student Activity on Acid-Base Material

This study aims to determine the effect of student learning outcomes with media variations taught with the Problem Based Learning model and to determine the learning outcomes and learning activities of students taught using powtoon animated video media higher than the learning outcomes and learning activities of students taught using powerpoint media. This study used two experimental classes where the experimental class I was given learning using the Problem Based Learning model with powtoon animated video media, experimental class II used the Problem Based Learning model with powerpoint media. Before being given treatment, a pretest was given where in experimental class I the average student learning outcomes were obtained at 38.59 and in experimental class II at 35.47. After being given treatment and given a posttest, the average value of student learning outcomes in experimental class I was 90.63 with an average learning activity of 88.47 and in experimental class II the average learning outcomes were 87.03 with an average learning activity of 78.28. Both experimental classes experienced an increase in learning outcomes after being given treatment but the average increase in learning outcomes and learning activities in Experiment I was higher than Experiment II. It can be concluded that there is an influence on learning outcomes and student activity with media variations taught with the Problem Based Learning model and the influence of powtoon animated video using powtoon animated video media is higher than powerpoint media.

Keywords: Problem Based Learning, Powtoon Animation Video Media, Powerpoint Media, Learning Outcomes, Learning Activities

