

DAFTAR PUSTAKA

- Alfi, C., Fatih, M., & Islamiyah, K. I. (2022). Pengembangan Media Power Point Interaktif Berbasis Animasi pada Pembelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan Riset & Konsep*, 6(2), 351–357. http://journal.unublitar.ac.id/pendidikan/index.php/Riset_Konseptual/article/view/487
- Andriani, M., Muhali, M., & Dewi, C. A. (2019). Pengembangan Modul Kimia Berbasis Kontekstual Untuk Membangun Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Asam Basa. *Hydrogen: Jurnal Kependidikan Kimia*, 7(1), 25. <https://doi.org/10.33394/hjkk.v7i1.1653>
- Anjarsari, E., Farisdianto, D. D., & Asadullah, A. W. (2020). Pengembangan Media Audiovisual Powtoon Pada Pembelajaran Matematika Untuk Siswa Sekolah Dasar (Development of Audiovisual Based Powtoon Media in Mathematics Learning for Elementary School Students). *JMPM: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 5(2), 40–50. <http://journal.unipdu.ac.id/index.php/jmpm/article/view/2084>
- Antara, I. P. P. A. (2022). Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kimia Pada Pokok Bahasan Termokimia. *Journal of Education Action Research*, 6(1), 15–21. <https://doi.org/10.23887/jear.v6i1.44292>
- Besare, S. (2020). Hubungan Minat dengan Aktivitas Belajar Siswa. *JINOTEP (Jurnal Inovasi dan Teknologi Pembelajaran): Kajian dan Riset Dalam Teknologi Pembelajaran*, 7(1), 18–25. <https://doi.org/10.17977/um031v7i12020p018>
- Desriyanti, R. D., & Lazulva, L. (2016). Penerapan Problem Based Learning Pada Pembelajaran Konsep Hidrolisis Garam Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *JTK (Jurnal Tadris Kimiya)*, 1(2), 70–78. <https://doi.org/10.15575/jta.v1i2.1247>
- Dewi, R., Haryono, H., & Utomo, S. (2013). Upaya Peningkatan Interaksi Sosial Dan Prestasi Belajar Siswa Dengan Problem Based Learning Pada Pembelajaran Kimia Pokok Bahasan Sistem Koloid Di Sma N 5 Surakarta Tahun Pelajaran 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Kimia Universitas Sebelas Maret*, 2(1), 128097. <https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/kimia/article>

/view/437

- Elmawati, P., Musfirah, & Pasinggi Yonathan S. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Video Animasi Powtoon Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Kelas Lima Di Kabupaten Barru. *Pinisi Jurnal Of Education*, 1(2), 10–19. <https://ojs.unm.ac.id/PJE/article/view/26598>
- Esa, N., Anwar, M., Studi, P., Kimia, P., Makassar, U. N., Belajar, H., & Point, P. (2022). Penerapan Model Pembelajaran PBL Berbasis Power Point untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. 2(September), 107–116. <https://ojs.unm.ac.id/progresif/article/view/29995>
- Hamdani. (2011). *Staretegi Belajar Mengajar*, Bandung: CV.PustakaSetia
- Janah, M. C., Widodo, A. T., & Kasmui, D. (2018). Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Hasil Belajar Dan Keterampilan Proses Sains. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 12(2), 2097–2107. <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/JIPK/article/view/13301>
- Kamil, P. M. (2018). Perbedaan Hasil Belajar Siswa pada Materi Sistem Pencemaran pada Manusia dengan Menggunakan Media Power Point dan Media Torso. *Bioedusiana*, 3(2), 64–68. <http://jurnal.unsil.ac.id/index.php/bioed/index>
- Kartini, Ketut Sepdyana., Putra, N. T. A. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Kimia dan Ilmu Kimia*, 3(02), 8–12. <https://jurnal.stkipbima.ac.id/index.php/RE/article/view/417#:~:text=Selain itu hasil penelitian implementasi,72%25 terhadap hasil belajar siswa.>
- Kristantiniati, (2021). Cara Jitu Meningkatkan Aktivitas Belajar Fisika Dengan Metode Eksperimen Berbantuan Media Perangtuna. Solo: Yayasan Lembaga Gumun Indonesia (YLGI).
- Mawaris & Elvy R. (2021). *Kimia Dasar II*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Meilasari, S., Damris M, D. M., & Yelianti, U. (2020). Kajian Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dalam Pembelajaran di Sekolah. *BIOEDUSAINS:Jurnal Pendidikan Biologi dan Sains*, 3(2), 195–207. <https://doi.org/10.31539/bioedusains.v3i2.1849>
- Moto, M. M. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran dalam Dunia

- Pendidikan. *Indonesian Journal of Primary Education*, 3(1), 20–28.
<https://doi.org/10.17509/ijpe.v3i1.16060>
- Muniroh, A. (2015). *Academic Engagement; Penerapan Model Problem-Based Learning di Madrasah: Penerapan Model Problem-Based Learning di Madrasah*. LKIS Pelangi Aksara.
- Nainggolan, B., & Mutiah, R. (2020). Pengajaran Materi Kesetimbangan Kimia Menggunakan Pembelajaran Problem Based Learning Disertai Macromedia Flash Hasil Pengembangan. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Kimia*, 2(2), 71. <https://doi.org/10.24114/jipk.v2i2.19403>
- Pardomuan, M. J. N. (2013). Kurikulum 2013 dan Implementasinya dalam Pembelajaran. *e-journal Universitas Negeri Medan*, 6(2), 17–29.
<https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/gk/article/view/7085/6067>
- Pribadi, B. (2017). *Media & Teknologi Pembelajaran*. Jakarta : Prenada Media.
- Qurrotaini, L., Sari, T. W., & Sundi, V. H. (2020). Efektivitas Penggunaan Media Video Berbasis Powtoon dalam Pembelajaran Daring. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian LPPM UMJ*, E-ISSN: 27, 7.
<https://jurnal.umj.ac.id/index.php/semnaslit/article/view/7869>
- Rampi, O., Pongoh, E., & Caroles, J. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) pada Materi Asam Basa Siswa Kelas XI IPA di SMA Negeri 1 Tenga. *Oxygenius Journal Of Chemistry Education*, 3(2), 102–108. <https://doi.org/10.37033/ojce.v3i2.304>
- Ratna, R. M. (2019). *Asam, Basa dan Garam*. Jakarta: Penerbit Duta.
- Rudi, L., Marhadi, M. A., & Aci. (2019). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) dengan Pendekatan Saintifik untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Matri Asam Basa. *Gema Pendidikan*, 26(2), 87–92.
<https://ojs.uho.ac.id/index.php/GP/article/view/8176>
- Sani, R. A. (2019). *Strategi Belajar Mengajar*. Depok : Rajawali Pers.
- Sardiman, A. M. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Rajawali pers.
- Sarkono, Ruminiati, & Setyosri, P. (2016) Penerapan Pendekatn SAVI Berbantuan Video Pembelajaran Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil

- Belajar IPS Siswa Kelas IV SDN 1 Sanan Girimartyo Wonogiri. *Jurnal Pendidikan*, 1(7), 1235-1241.
- Sativa, O., & Jasmidi. (2022). Pengaruh pendekatan saintifik dengan media Powerpoint terhadap hasil belajar siswa pada materi ikatan kimia. *Educenter : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(5), 538–545. <https://doi.org/10.55904/educenter.v1i5.175>
- Silitonga, P. M. (2014). *Statistik Teori dan Aplikasi dalam Penelitian*. FMIPA-Unimed.
- Situmorang, M., (2010), *Penelitian Tindakan Kelas (PTK) untuk Mata Pelajaran Kimia*, Penerbit FMIPA UNIMED, Medan.
- Sirait, T., & Hutabarat, W. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Dengan Media Powerpoint Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa SMA Pada Pokok Bahasan Konsep Redoks. *The Character Building University*, 1–7. <http://digilib.unimed.ac.id/1363/>
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suparman; Husen, D. N. (2015). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Penerapan Model Problem Based Learning. *Bioedukasi Universitas Khairun*, 3(2), 367–372. <http://ejournal.unkhair.ac.id/index.php/bioedu/article/view/109>
- Tiwow, D., Wongkar, V., Mangelep, N. O., & Lomban, E. A. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Animasi Powtoon Terhadap Hasil Belajar Ditinjau dari Minat Belajar Peserta Didik. *Journal Focus Action of Research Mathematic (Factor M)*, 4(2), 107–122. https://doi.org/10.30762/factor_m.v4i2.4219
- Tosun, C., Senocak, E., (2013), The Effects of Problem-Based Learning on Metacognitive Awareness and Attitudes toward Chemistry of Prospective Teachers with Different Academic Backgrounds, *Australian Journal of Teacher Education* 38(3): 61-73.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*, Kencana, Surabaya.

Tritanto. (2007). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.

Trianto. (2011). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Bumi Aksara, Jakarta.

Wena, M. (2013). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara.



THE
Character Building
UNIVERSITY