

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada hal sebelumnya, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

5.1.1 Hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *Open Ended* tergolong tinggi dengan nilai rata-rata 73,23 pada mata pelajaran Dasar-dasar Teknik Ketenagalistrikan di kelas X Jurusan TITL SMK Negeri 5 Medan.

5.1.2 Hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran *Cooperative Learning* tergolong rendah dengan nilai rata-rata 66,78 pada mata pelajaran Dasar-dasar Teknik Ketenagalistrikan di kelas X Jurusan TITL SMK Negeri 5 Medan.

5.1.3 Hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *Open Ended* lebih tinggi dari hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *Cooperative Learning* pada mata pelajaran Dasar-dasar Teknik Ketenagalistrikan di kelas X Jurusan TITL SMK Negeri 5 Medan.

#### 5.2 Implikasi

Berdasarkan kesimpulan pertama yang menyatakan bahwa model *Open Ended* lebih baik dibandingkan dengan model pembelajaran *Cooperative Learning* maka perlu kiranya terjadi pertimbangan bagi pihak pengelola SMK Negeri 5 Medan dalam upaya meningkatkan keterampilan mengajar guru yang dapat mendukung hasil belajar khususnya hasil belajar TITL.

Hasil simpulan kedua, yang menyatakan adanya perbedaan antara penerapan model pembelajaran terhadap hasil belajar siswa, dimana hasil belajar siswa yang memiliki hasil belajar tinggi yang diajar dengan model *Open Ended* lebih baik daripada dengan model *Cooperative Learning*.

### 5.3 Saran

Berdasarkan hasil analisis data dan kesimpulan yang dapat dikemukakan sebelumnya, maka disarankan hal-hal sebagai berikut:

- 5.3.1 Diharapkan agar setiap guru memahami karakteristik daripada peserta didiknya untuk dapat memilih model pembelajaran yang lebih tepat sehingga dapat mewujudkan tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan.
- 5.3.2 Diharapkan agar guru pengajar mengenal, memahami dan dapat mengaplikasikan model pembelajaran sehingga mereka dapat memilih model pembelajaran yang lebih efektif untuk pembelajaran tertentu.
- 5.3.3 Diharapkan kepada pengajar untuk memperhatikan faktor internal dari siswa dalam setiap proses pembelajaran, salah satunya adalah motivasi belajar siswa. Perlu dilakukan penelitian lebih lanjut guna meningkatkan kajian tentang berbagai model pembelajaran