

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Dapat disimpulkan bahwa media panel kontrol motor yang digunakan sebagai fasilitas pendukung kegiatan pembelajaran pada mata pelajaran instalasi motor listrik di jurusan TITL SMK TR Sinar Husni, berdasarkan kegiatan penelitian ini maka dapat kesimpulan sebagai berikut:

1. Penelitian ini menggunakan metode penelitian pengembangan *Research and Development* (R&D) dengan menggunakan model pengembangan ADDIE (*Analyzes, Design, Development, Implementation, Evaluates*) dalam proses pengembangan. pada setiap tahapan seperti analisis, perancangan, pengembangan, menerapkan dan mengevaluasi yang digunakan proses pengembangan media panel kontrol motor untuk mendukung kegiatan pembelajaran pada mata pelajaran Instalasi Motor Listrik SMK TR Sinar Husni. Sehingga menghasilkan sebuah media panel kontrol motor dengan panduan dan *jobsheet*.
2. Hasil dari penilaian ahli media I yang memvalidasi media panel kontrol motor mendapatkan nilai persentase 95% dan ahli media II yang memvalidasi media panel kontrol motor mendapatkan nilai persentase 92,5%. Adapun rata-rata nilai persentase dari ahli media yaitu sebesar 93,75%, maka dengan nilai persentase tersebut masuk dalam kategori penilaian sangat layak. Maka dengan demikian media panel kontrol motor

listrik sudah dapat digunakan sebagai fasilitas pendukung kegiatan pembelajaran.

3. Hasil dari penilaian ahli materi I yang memvalidasi *Jobsheet* dan buku panduan mendapatkan nilai persentase 95% dan ahli materi II yang memvalidasi *Jobsheet* dan buku panduan mendapatkan nilai persentase 90%. Adapun rata-rata nilai persentase dari ahli media yaitu sebesar 92,5%, maka dengan nilai persentase tersebut masuk dalam kategori penilaian sangat layak. Maka dengan demikian *Jobsheet* dan panduan panel kontrol motor listrik sudah dapat digunakan sebagai fasilitas pendukung kegiatan pembelajaran.
4. Hasil dari penilaian media panel kontrol motor dan *Jobsheet* panel kontrol motor listrik 3 *phase*, yang dinilai oleh 30 siswa sebagai pengguna mendapatkan nilai persentase 98%, maka dengan nilai persentase tersebut masuk dalam kategori penilaian sangat layak dan efektif. Maka dengan demikian panel kontrol motor dan *jobsheet* panel kontrol motor listrik 3 *phase* sudah dapat digunakan sebagai fasilitas pendukung kegiatan pembelajaran.

5.2. Implikasi

Pengembangan media pembelajaran di implikasikan dengan pemanfaatan sebagai:

1. Menjadikan media sebagai pendukung pelajaran pengendalian dan pengaturan motor listrik dalam upaya untuk menambah wawasan dan keterampilan saat melakukan suatu pekerjaan perakitan panel kontrol motor.

2. Salah satu media pendukung terciptanya suasana pembelajaran yang menarik dan kondusif.
3. Menjadikan kegiatan belajar yang aktif serta meningkatkan motivasi pada siswa dalam proses belajar mengajar

5.3. Saran

Berdasarkan hasil pengembangan Media Panel Kontrol Motor maka dari itu penulis memberikan beberapa saran yang tertuju pada:

1. Bagi Guru

Dengan menggunakan media panel kontrol motor dan buku panduan serta *Jobsheet* ini dapat digunakan untuk membantu dalam penyampaian materi pembelajaran, menyusun materi pembelajaran, membuat tugas, latihan, dan praktikum-praktikum dalam pembelajaran instalasi motor listrik.

2. Bagi Peserta Didik

Media Panel Kontrol Motor dan *Jobsheet*, dengan berbagai komponen kontrol motor secara manual maupun semiotomatis dapat digunakan untuk memperluas pemahaman tentang instalasi motor listrik, pengoperasian kecepatan motor menggunakan VFD, dan sebagainya yang dapat memotivasi siswa dalam meningkatkan kompetensi.

3. Bagi Peneliti Lain

Selanjutnya Bagi peneliti berikutnya hendaknya dapat mengembangkan penelitian lebih lanjut dalam hal mampu menampilkan komponen-komponen instalasi motor listrik lebih banyak lagi dengan tampilan atau desain yang lebih bagus lagi. Mengembangkan materi pembelajaran berupa modul dari media pengembangan tersebut.

