

ABSTRAK

Aan Mantoro Sidabutar, NIM 5193131025 (2023). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Teknik Instalasi Tenaga Listrik Pada Mata Pelajaran Dasar-Dasar Ketenagalistrikan Di SMKN 1 Merdeka Kabupaten Karo.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *problem based learning* (PBL) terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran dasar ketenagalistrikan. Jenis penelitian ini merupakan penelitian quasi experiment dengan desain penelitian yang digunakan ialah pretest-posttest control group design. Populasi dalam penelitian yang dilakukan yaitu seluruh siswa kelas X TITL SMKN 1 Merdeka Kabupaten Karo yang terdiri dari dua kelas dengan jumlah 72 siswa. Sampel penelitian ini terdiri dari dua kelas yang diambil dengan teknik random sampling yaitu kelas X TITL-1 dengan jumlah 36 siswa sebagai kelompok eksperimen yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *problem based learning* dan kelas X TITL-2 dengan jumlah 36 siswa sebagai kelompok kontrol yang diajarkan dengan menggunakan pembelajaran ekspositori. Instrument yang digunakan pada penelitian ini berupa tes pilihan berganda yang terdiri dari 35 soal. Hasil penelitian diperoleh bahwa nilai rata-rata yang diperoleh siswa pada saat pre-test menunjukkan perubahan yang signifikan pada saat siswa melakukan post-test yaitu pada kelas eksperimen pre-test 44,17 dan post-test 77,35 sedangkan pada kelas kontrol pre-test 43,37 dan post-test 71,14, sehingga disimpulkan bahwa ada pengaruh positif penggunaan model pembelajaran *problem based learning* terhadap hasil belajar siswa.

Kata Kunci: pengaruh, *problem based learning*, ekspositori, hasil belajar.

ABSTRACT

Aan Mantoro Sidabutar, NIM 5193131025 (2023). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Teknik Instalasi Tenaga Listrik Pada Mata Pelajaran Dasar-Dasar Ketenagalistrikan Di SMKN 1 Merdeka Kabupaten Karo.

This research aims to determine the effect of the problem based learning (PBL) learning model on student learning outcomes in basic electricity subjects. This type of research is a quasi-experimental research with the research design used being a pretest-posttest control group design. The population in the research carried out was all students in class X TITL SMKN 1 Merdeka, Karo Regency, consisting of two classes with a total of 72 students. The research sample consisted of two classes taken using random sampling techniques, namely class X TITL-1 with a total of 36 students as the experimental group taught using the problem based learning model and class class X TITL-2 with a total of 36 students as the control group taught using the by using expository learning. The instrument used in this research was a multiple choice test consisting of 35 questions. The research results showed that the average score obtained by students during the pre-test showed a significant change when students did the post-test, namely in the experimental class the pre-test was 44.17 and the post-test was 77.35, while in the control class the pre-test was 43.37. and post-test 71.14, so it is concluded that there is a positive influence of using the problem based learning model on student learning outcomes..

Keywords: *effect, problem based learning, expository, learning outcomes.*