

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisa dan hasil pengujian hipotesis yang telah dilakukan di SMK Negeri 1 Merdeka Kabupaten Karo.pada kelas X Teknik instalasi tenaga listrik pada mata pelajaran dasar-dasar ketenagalistrikan disimpulkan bahwa:

1. Hasil belajar siswa dengan menerapkan model pembelajaran *problem based learning* (PBL) lebih tinggi dibandingkan hasil belajar siswa dengan menggunakan pembelajaran ekspositori dan mengalami perubahan secara signifikan.
2. Hasil belajar siswa yang diperoleh dengan menerapkan pembelajaran ekspositori lebih rendah dibandingkan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *problem based learning* (PBL).
3. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis diperoleh mengindikasikan bahwa terdapat perbedaan signifikan antara hasil belajar siswa di kelas eksperimen dan kelas kontrol, dimana hasil belajar di kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol. Dari hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *problem based learning* (PBL) memiliki pengaruh terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran dasar-dasar ketenagalistrikan.

#### **5.2 Implikasi**

Berdasarkan hasil pembahasan dan simpulan yang telah dipaparkan, maka peneliti akan mengemukakan implikasi sebagai berikut

1. Model pembelajaran Problem Based Learning mempengaruhi hasil belajar dilihat dari banyaknya nilai siswa yang mencapai target nilai yang diinginkan.
2. Model pembelajaran Problem Based Learning ini perlu persiapan yang jelas agar tujuan model pembelajaran ini tercapai, karena perlu mempersiapkan siswa secara individual atas tugas dan tanggung jawab yang berbeda dalam setiap kelompok.

### 5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka peneliti memberikan saran yaitu:

1. Peneliti selanjutnya disarankan agar lebih pandai dalam mengoptimalkan waktu pada setiap tahapan pembelajaran dengan cara membuat jadwal yang terperinci untuk setiap tahap kegiatan, termasuk waktu yang dialokasikan untuk presentasi hasil diskusi kelompok.
2. Peneliti selanjutnya disarankan melakukan persiapan yang teliti sebelum melibatkan siswa dalam kegiatan eksperimen. Pastikan bahwa semua instrumen dan bahan yang diperlukan sudah tersedia dengan baik.