

## DAFTAR PUSTAKA

- Anggraini, W.N., Purwanto, A., & Nugroho, A.A. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Biologi Melalui *Problem Based Learning* Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Bulu Sukoharjo. *Indonesian Journal of Science Education*. 2 (1) : 55-62.
- Apriyani & Shinta. 2018. *Pengaruh Problem Based Learning* Disertai Peta Konsep Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Afektif Peserta Didik Kelas X SMA. Universitas Raden Intan.
- Arends, R. I. (2012). *Learning to teach ninth edition (9th ed.)*. New Britain, USA: Library of Congress Cataloging.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-dasar Ecaluasi Pendidikan*. Edisi kedua Cetakan Kelimabelas. Jakrta: PT. Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-dasar Ecaluasi Pendidikan..* Jakrta: PT. Bumi Aksara.
- Bahri. A., Putriana, D. dan Idris, I.S. (2018) . Peran PBL dalam Meningkatkan Keterampilan Pemecahan Masalah Biologi. *Jurnal Sainsmat*, 7 (2): 114-124.
- Barret, T. (2005). *Understanding Problem Based Learning. Handbook of Enquiry and Problem-based Learning: Irish Case Studies and International Perspectives*. AISHE READINGS.
- Barrows, H.S., dan Tamblyn, R.M. (1980). *Problem-Based Learning: an approach to medical education*. New York: Springer.
- Berutu, M.H.A, & Tambunan, M.I.H. (2018). Pengaruh Minat dan Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa SMA Se-Kota Stabat. *JURNAL BIOLOKUS*. 1 (2) : 109 – 115.
- Cahyani, D., Setiadi, A.E., & Qurbaniah, M. (2022). Pengaruh Pembelajaran Daring Menggunakan Model *Problem-Based Learning* (PBL) Terhadap Hasil Belajar Siswa. *BIO-EDU: Jurnal Pendidikan Biologi*. 7(1) : 42-50.
- Celiker, H.D. (2015). Development Of Metacognitive Skills: Designing Problem Based Experiment With Prospective Science Teachers In Biology Laboratory. *Academic Journal*. 10(11): 147-149.
- Cohen, L., Manion, L., Morrison, K. (2011). *Research Methods in Education (7<sup>TH</sup> ed.)*. London: Routledge Falmer.

- Fitri, A.D. (2016). Penerapan *Problem Based Learning* (PBL) Dalam Kurikulum Berbasis Kompetensi. *JMJ*, 4 (1) : 95-100.
- Hutagaol, E.V. (2017). Peningkatan Kualitas Hidup Pada Penderita Gagal Ginjal Kronik Yang Menjalani Terapi Hemodialisa Melalui Psychological Intervention Di Unit Hemodialisa RS Royal Prima Medan Tahun 2016. *Jurnal JUMANTIK*. 2 (1) : 42-59.
- Ilmi, M., & Lagiono. (2019). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Kognitif dan Berpikir Kritis Siswa Kelas X MIA SMAN 2 Kandungan Pada Konsep Ekosistem. *Jurnal Pendidikan Hayati*. 5 (2) : 39-51.
- Jagals, D., Walt, M., (2016). Enabling Metacognitive Skills for Mathematics Problem Solving: A Collective Case Study of Metacognitive Reflection and Awareness. *African Journal of Rsearch in Mathematics, Science and Technology Education*. 1811-7295.
- Joyce, B., Weil, M. & Calhoun, E. (2016). *Models of Teaching*, Penerjemah Pancasari. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Krulik, Stephen & Rudnick, Jesse A. (1988). *Problem Solvings*. Boston : Temple University.
- Kurniawan, C., Suganda, O., & Widiantie, R. (2018). Implementasi Model Problem Based Learning (Pbl) Berbantu Multimedia Interaktif Untuk Meningkatkan Keterampilan Pemecahan Masalah Siswa Kelas XI Pada Materi Sistem Eksresi. *Jurnal Pendidikan dan Biologi*. 10 (2) : 25-32.
- Kusumaningtias, A., Zubaidah, S., Indriwati, SE. 2013. Pengaruh *Problem Based Learning* Dipadu Strategi *Numbered Heads Together* Terhadap Kemampuan Metakognitif, Berpikir Kritis, dan Kognitif Biologi. *Jurnal Penelitian Kependidikan*. 23 (1) : 33-47.
- Mawarni, dkk. (2022). Formulation Of Foot Spray Extract Of Kaffir Lime Leaves (*Citrus Hystrix* D.C.) As Foot Deodorizing And Antibacterial Activity. *Jurnal Media Analis Kesehatan*. 1 (2) 90-99.
- Napitupulu, M.A & Simorangkir, A. (2020). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Materi Sistem Ekskresi Manusia. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 8 (1) : 001-011
- Nasution. (2009). *Kurikulum dan Pengajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Nazhira, F., Mailani, R., & Sirada (2022). Penanganan Fisioterapi Pada Kasus PPOK di RS. Paru Ario Wirawan Salatiga : Studi Kasus. *Indonesian Journal of Physiotherapy*. 2 (2) : 128-131.
- Nugraha, S.A, dkk. (2020). Studi Pengaruh Daring Learning Terhadap Hasil Belajar. *JIP*. 1 (3) : 265-276.
- Prakoso, B.A.K., Suratno, Aprilya, S. (2015). Peningkatan Keterampilan Pemecahan Masalah dan Hasil Belajar Biologi Melalui Penerapan Problem Based Learning (PBL) dilengkapi dengan Media Gambar Pada Mata Pelajaran Biologi. *Artikel Ilmiah Mahasiswa*, 2 (1): 1-4.
- Prastiwi, M.D., & Nurita, T. (2018). Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Siswa. *E journal pensa*, 6(2): 98-103.
- Rachmawati., F. (2009), Biologi Untuk SMA/MA Kelas XI Program IPA, Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional, Jakarta.
- Rahmawati, (2022). Gambaran Bilirubin Urine Penderita Hepatitis Dengan Variasi Penundaan Waktu Pemeriksaan Metode Carik Celup. *Jurnal Media Analis Kesehatan*. 13 (2) : 123-130.
- Rahmayani, Sinambela, M. & Rosida. (2017). Analisis Faktor Kesulitan Belajar Siswa Pada Materi Pokok Sistem Ekskresi Manusia Kelas XI MIA SMA Negeri 16 Medan. *Jurnal Pelita Pendidikan*. 5 (2) : 055-065.
- Rosy, B., & Pahlevi, T. (2015). *Penerapan Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Keterampilan Memecahkan Masalah*. Bandung *Prosding Seminar Nasional UNS* hal 163-165.
- Saputri, D.A. & Febriani, S. (2017). Pengaruh Model *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Biologi Materi Pencemaran Lingkungan Kelas X MIA SMA N 6 Bandar Lampung BIOSFER *Jurnal Tadris Pendidikan Biologi*. 8 (1) : 40-52.
- Sartono, Mohammad Bima Arrynugrah. (2014). *Anatomi dan Fisiologi Tubuh Manusia*, Yogyakarta: CV. Solusi Distribusi.
- Schraw, G, Graham. (2015). Helping Gifted Students Develop Metacognitive Awareness. University of Nebraska-Lincoln. *Education Psychology*. 20(1).
- Sianturi, A.S.R & Djulia, E. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis *Multiple Intelligences* Terhadap Hasil Belajar Dan Keterampilan Proses

- Siswa Pada Materi Sistem Ekskresi. *Jurnal Pelita Pendidikan*. 4 (2) : 007-014.
- Siregar, N.F & Djulia, E. (2022). The Effect Of Problem Based Learning Model On Students'self-Concept And Metacognitive Ability On Excretion System. *Jurnal Pelita Pendidikan*. 9 (4) : 186-192.
- Slameto. (2010). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Suheri, A., Khobir, M.R. & Widianingsih, S. (2021). Perancangan Aplikasi Peranti Bergerak Diagnosa Penyakit Sistem Ekskresi. *Journal of Practical Computer Science*. 1 (2). 25-37.
- Sujana, A. & Sopandi, W. (2020). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Depok: Raja Grafindo Persada.
- Supiandi, M.I & Julung, H. (2016). Pengaruh Model *Problem Based Learning* (PBL) terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah dan Hasil Belajar Kognitif Siswa Biologi SMA. *Jurnal Pendidikan Sains*, 4 (2) : 60-64
- Syahrul, Nasir, M., & Nurfathurrahmah. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMAN 1 Lambitu. *Oryza Jurnal Pendidikan Biologi*. 11 (2) : 54-58.
- Tae, (2019). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Keberhasilan Siswa Dalam Pembelajaran Sains. *Indonesian Journal Of Educational Assesment*, 2 (1).
- Tan, O.S. (2004). *Enhancing Thinking Through Problem-Based Learning Approach: International Perspectives*. Singapore: Cengage Learning.
- Widyati, T.U., Baskoro, A.P., Joko, A., (2015). Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Retensi Menggunakan Model PBL (Problem Based Learning) dan Ceramah Bervariasi Pada Materi Keanekaragaman Hayati Indonesia Siswa Kelas X MIA SMA Negeri 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2014/2015, *Jurnal Bio-Pedagogi*, 3 : 1-12.

- Wulan, P., Hasruddin, Tumiur, G., (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Investigasi Kelompok Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Materi Keanekaragaman Hayati Siswa SMA Budisatrya Medan, *Prosding Seminar Nasional III Biologi dan Pembelajarannya Unimed*, 718-727.
- Zubaida, Zulfahmi, & Yuliana. (2020). Penerapan Model Pembelajaran *Problem-Based Learning* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Sistem Ekskresi Manusia Di Kelas XI SMA Negeri 1 Jangka Buya. *JSH*. 3 (1) : 89-99.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY