

REFERENCE

- Abdurrahman, M. (2018). *Anak Berkesulitan Belajar: Teori, Diagnosis, dan Remediasinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ansari, B.I. (2016). *Komunikasi Matematik Strategi Berfikir dan Manajemen Belajar Konsep dan Aplikasi*. Banda Aceh: PeNa
- Arends, R.I. (1997). *Classroom Instruction and Management*. New York: McGraw Hill.
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arikunto. (2017). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto. (2019). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara
- Asnawir & Basyiruddin, U.M. (2002). *Model Pembelajaran*. Jakarta: Ciputat Pers.
- Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP). (2006). *Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: BSNP.
- Chianson, M.M., O'kwu, I.W. & Kurumeh, M.S. (2015). Effect of Think Pair Share Strategy on Secondary School Mathematics Students Achievement and Academic Self-Estem in Fractions. *International Journal of Department of Curriculum and Teaching, Benue State University, Makurdi, Nigeria*, 2(1): 141-147.
- Darmawan, D. (2013). *Teknologi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Depdiknas. (2003). *Undang-Undang RI Nomor 20, Tahun 2003*, tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Fadholi, A. (2009). *Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Think Pair Share*, (Online), (<http://ariffadholi.blogspot.com/2009/10/kelebihan-kekurangan-tps.html>), Diakses 20 Oktober 2014).
- Fatimah, E. (2010). *Psikolog Perkembangan: Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Pustaka Setia.
- Fitriani, N. (2017). Hubungan Antara Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dengan Self Confidence Siswa SMP Yang Menggunakan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik. *Jurnal Euclid*, 2(2): 341-365.
- Ghufron, M.N. & Risnawati, R.S. (2011). *Teori-Teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Gultom, S.P. (2017). Analisis Perbedaan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Pemecahan Masalah Matematika antara Siswa yang diberi Pembelajaran Open-Ended dengan Pembelajaran Konvensional. *Jurnal Suluh Pendidikan FKIP UHN*, 4(2): 100-111.
- Hamdi, A. S. & Bahruddin, E. (2014). *Metode penelitian kuantitatif*. Yogyakarta: Deepublish.

- Hedriana, H. (2014). Membangun Kepercayaan Diri Siswa Melalui Pembelajaran Matematika Humanis. *Jurnal Pengajaran MIPA*, 19(1): 52-60.
- Hodiyanto. (2017). Kemampuan Komunikasi Matematis Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal AdMathEdu*, 7(1): 9-17.
- Huda, M. (2013). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar Offset.
- Ibrahim, M., Rachmadiarti, F., Nur, M. & Ismono. (2000). *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya Press.
- Ikhsanudin. (2014). Pengaruh Penggunaan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbantuan Wingeom Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Geometri Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Universitas Muhammadiyah Metro*, 3(1): 40-49.
- Isnawati., Widyasari. & I Supriatna. (2016). Pengaruh Kecenderungan Gaya Belajar Siswa Kelas III Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Didaktika Tauhidi*, 3(2): 69-73.
- Istarani. (2011). *Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Kaddoura, M. (2013). Think Pair Share: A teaching Learning Strategy to Enhance Student's Critical Thinking. *Education Research Quarterly*, 36(4): 3-24.
- Kamal. S. (2016). Implementasi Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas XII SMA Negeri 10 Banjarmasin Tahun Ajaran 2015/2016 Pada Materi Barisan Dan Deret. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1): 1-11.
- Kriswanto, A. (2016). *Kajian Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Self-Confidence Siswa Pada Pembelajaran Matematika*. Prosiding Semnasdik Prodi Pendidikan Matematika FKIP: Universitas Madura.
- Lauster, P. (2005). *Tes Kepribadian*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Lestari, A.W. (2012). *Pengaplikasian Program Wingeom Pada Pokok Bahasan Kubus dan Balok*. Jurnal pengaplikasian Program Wingeom Pada Pokok Bahasan Kubus dan Balok". *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*. <https://docplayer.info/33529064-Pengaplikasian-program-wingeom-pada-pokok-bahasan-kubus-dan-balok.html>
- Lestari, K.E. & Yudhanegara, M.R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Lestari, S.K. & Ningrum. (2016). Pengaruh Penggunaan Cooperative Learning Tipe Think Pair-Share (TPS) Terhadap Hasil Belajar Kewirausahaan Siswa Kelas X Semester Genap SMK Kartokatama 1 Metro T.P 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*, 4(1): 21-34.
- Maryunah., Syahputra, E. & Fauzi, M.A. (2019). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Kemandirian Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Reciprocal Teaching. *Jurnal Tematik*, 9(3): 234-245.

- Maullyda, M.A. (2020). *Pragdimas Pembelajaran Matematika Berbasis NCTM*. Malang: CV. IRDH Malang.
- Mirhan. & Jusuf, J.B.K. (2016). Hubungan Antara Percaya Diri Dan Kerja Keras Dalam Olahraga Dan Ketrampilan Hidup. *Jurnal Olahraga Prestasi*, 12(1): 86-96.
- National Council of Teacher of Mathematics. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston, Virginia: NCTM.
- Nurkholifa, S., Toheri. & Winarso, W. (2018). Hubungan Antara Self Confidence Dengan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Edumatia*, 8(1): 58-66.
- Nurtiffany, T.G., Wibowo, M.E. & Setyowani, N. (2018). Berpikir Positif dan Kepercayaan Diri Meningkatkan Melalui Konseling Kelompok. *Journal of Guidance and Conseling*, 7(4): 52-58.
- Oktariani, M., Barlian, I. & Fatimah, S. (2017). Analisis Tingkat Kepercayaan Diri Peserta Didik Program Lintas Minat Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA Negeri 14 Palembang. *Jurnal Profit*, 4(2): 172-184.
- Pandi. A. (2016). *Implementasi Pembelajaran Berbasis ICT Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas X di SMA Perintis 2 Bandar Lampung*. (Skripsi Program Sarjana Pendidikan Agama Islam, Universitas Islam Negeri Raden Intan, Bandar Lampung).
- Pratiwi, M. & Septia, T. (2016). Efektivitas Modul Aplikasi Komputer Dengan Program Wingeom Pada Materi Geometri. *Jurnal Lemma*, III(1), 97-107.
- Pudjiastuti, A.I. (2010). Memperkuat Kepercayaan Diri Anak Melalui Percakapan Referensial. *Jurnal Pendidikan Penabur*, 15: 37-49.
- Qohar, A. (2011). *Pengembangan Instrumen Komunikasi Matematis Untuk Siswa SMP*. Makalah. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika, FMIPA, Universitas Negeri Yogyakarta. <https://eprints.uny.ac.id/6968/>
- Rahmawati, N.K., Kusuma, A.P. & Suparman, P. (2020). Penerapan Model TSTS Dan NHT Pada Materi Persamaan Fungsi Eksponen. *Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA*, 11(1): 154-162.
- Ramellan, P., Musdi, E. & Armiati. (2012). Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Pembelajaran Interaktif. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1): 77-82.
- Rhosyida, N. (2015). Pemanfaatan Program Wingeom Pada Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Pemahaman Geometri Siswa. *Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 1(3): 195-201.
- Riadi, E. (2016). *Statistika Penelitian (Analisis Manual dan IBM SPSS)*. Yogyakarta: ANDI.
- Riduwan. (2008). *Dasar-dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta
- Rizqi, A.A. (2016). *Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa melalui Blended Learning Berbasis Pemecahan Masalah*. Prosiding Seminar Nasional

Matematika. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/21457/10140>

- Rohaendi, S. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe Think Pair Share untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Dan Dampaknya Pada Self-Confidence siswa Smp. *Jurnal Kajian Pendidikan dan Pengajaran*, 1(1): 37-44.
- Rosenberg, M.J. (2001). *E-Learning: Strategies For Delivering Knowledge In The Digital Age*. USA: McGraw-Hill Companies.
- Roysmanto. (2018). A Correlation Between Self-Confidence And The Student's Speaking Skill. *Jurnal Unsgawati*, 1(1): 1-8.
- Rusman. (2014). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sahrul, S., Yuanita, P., & Maimunah, M. (2020). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Model Discovery Learning untuk Memfasilitasi Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik SMP Kelas VIII. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2): 626–636.
- Sembiring, R.F. & Siregar, R.M. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Kelas X SMA Melati Binjai Tahun Pelajaran 2019/2020. *Jurnal Serunai Matematika*, 12(1): 52-59.
- Septiana, N. (2019). *ICT Dalam Pembelajaran MI/SD*. Duta Media.
- Shoimin, A. (2014). *Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sholeh, A. & Yufiarti. (2021). Blended Model Personal Environment (PLE) Untuk Meningkatkan Pemahaman Matematika Dalam Bilangan Bulat Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2): 1782-1792.
- Siahaan, F.B. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Aktif Type Quis Team Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Suluh Pendidikan*, 1 (1): 35-45.
- Situmorang, A.S. & Gultom, S.P. (2018). Desain Model Pembelajaran Creative Problem Solving Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Mahasiswa FKIP UHN. Medan. *Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan*, 24(2): 103-110.
- Sritresna, T. (2017). Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Self-Confidence Siswa Melalui Model Pembelajaran Cycle 7E. *Jurnal Mosharafa*, 6(3): 419-430.
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito Bandung
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Bisnis (Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. (2017). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sundari, H. (2015). Model-Model Pembelajaran Dan Pemefolehan Bahasa Kedua/Asing. *Jurnal Pujangga*, 1(2): 106-117.
- Sundayana, R. (2014). *Media Dan Alat Peraga Dalam Pembelajaran Mateamtika*. Bandung: Alfabeta.
- Sunita, M. (2014). TPS(Think-Pair-Share): An Active Learning Strategy to Teach Theory of Computation Course. *Internasional Journal of Education Research and Technology*, 5(4): 62-67.
- Suprijono, A. (2014). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi*, Surabaya: Pustaka Pelajar.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Kharisma Putra Utama.
- Sutopo, A.H. (2012). *Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pendidikan*. Jakarta: Graha Ilmu.
- TIMSS. (2015). *Assessment Framework. TIMSS & PIRLS International Study Center*, Boston College.
- Trianto, (2007). *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik, Konsep, Landasan Teoritis-Praktis dan Implementasinya*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- Widjaja, H. (2016). *Berani Tampil Beda dan Percaya Diri (Tutorial Lengkap Tampil Beda dan Percaya diri di Segala Situasi)*. Yogyakarta: Araksa Publisher.
- Yuhatriati. (2012). Pendekatan Realistik Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Peluang*, 1(1): 81-87.