

ABSTRAK

Yohana Octaviani Damanik. NIM 5193111007. Perbedaan Hasil Belajar Elemen Konstruksi Utilitas Gedung Menggunakan Model Pembelajaran Teaching Factory Dan Model Pembelajaran Discovery Learning Pada Kelas XI DPIB di SMK N 2 Medan. Skripsi. Fakultas Teknik-Universitas Negeri Medan. 2024.

Penelitian ini bertujuan Untuk mengetahui perbedaan hasil belajar elemen konstruksi utilitas gedung menggunakan model pembelajaran *Teaching Factory* dan model pembelajaran *Discovery Learning* pada siswa kelas XI DPIB di SMK Negeri 2 Medan. Penelitian ini dilaksanakan di SMK N 2 Medan pada semester ganjil Tahun Ajaran 2023/2024. Sampel penelitian terdiri dari 2 kelas yaitu kelas XI DPIB 2 dengan jumlah siswa sebanyak 31 orang untuk model pembelajaran *Teaching Factory* dan kelas XI DPIB 3 dengan jumlah siswa sebanyak 31 orang untuk model pembelajaran *Discovery Learning*. Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah kuasi eksperimen yang membandingkan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Teaching Factory* dan model pembelajaran *Discovery Learning*. Uji persyaratan normalitas menggunakan Uji Liliefors dan uji homogenitas dengan uji varians terbesar berbanding varians terkecil. Teknik analisis data menggunakan Uji t satu pihak dengan taraf signifikan $\alpha = 0,05$. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar secara signifikan pada siswa yang diajar dengan model pembelajaran *Teaching Factory* dibandingkan dengan siswa yang diajar dengan model pembelajaran *Discovery Learning*. Hal ini dapat dibuktikan dari hasil analisis statistik yang menunjukkan $t_{hitung} 10 > t_{tabel} 1,671$. Hasil belajar siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran *Teaching Factory* lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang diajar menggunakan model *Discovery Learning*. Dilihat dari rata-rata hasil belajar yang diajar dengan model *Teaching Factory* adalah 83,5 sedangkan siswa yang diajar dengan model pembelajaran *Discovery Learning* adalah 72,3.

Kata Kunci: *Teaching Factory, Discovery Learning, Hasil Belajar, Konstruksi Utilitas Gedung.*

ABSTRACT

Yohana Octaviani Damanik. NIM 5193111007. *Differences in Learning Outcomes of Building Utility Construction Elements Using the Teaching Factory Learning Model and the Discovery Learning Learning Model in Class XI DPIB at SMK N 2 Medan.* Thesis. Faculty of Engineering-State University of Medan. 2024.

This study aims to determine the differences in learning outcomes of building utility construction elements using the Teaching Factory learning model and the Discovery Learning learning model in grade XI DPIB students at SMK Negeri 2 Medan. This research was carried out at SMK N 2 Medan in the odd semester of the 2023/2024 Academic Year. The research sample consisted of 2 classes, namely class XI DPIB 2 with 31 students for the Teaching Factory learning model and class XI DPIB 3 with 31 students for the Discovery Learning learning model. The research method used in this study is a quasi-experiment that compares the learning outcomes of students taught using the Teaching Factory learning model and the Discovery Learning learning model. Test normality requirements using Liliefors Test and homogeneity test with largest variance test versus smallest variance. The data analysis technique uses a one-party t-test with a significant level of $\alpha = 0.05$. The results of this study show that there are significant differences in learning outcomes in students taught with the Teaching Factory learning model compared to students taught with the Discovery Learning learning model. This can be proven from the results of statistical analysis which shows a t_{count} of $10 > t_{\text{table}} 1.671$. The learning outcomes of students taught using the Teaching Factory learning model are higher than students taught using the Discovery Learning model. Judging from the average learning outcomes taught with the Teaching Factory model is 83.5 while students taught with the Discovery Learning learning model are 72.3.

Keywords: Teaching Factory, Discovery Learning, Learning Outcomes, Construction Building Utilities.