

## DAFTAR PUSTAKA

- A.M. Sardiman. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. PT Rajagrafindo:Jakarta.
- Aldila, Suci. (2020). *Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning and Bacon*.
- Agung Kuswantoro. (2014). *Teaching factory: Rencana dan Nilai Enterpreneurship*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka
- Arikunto, Suharsimi. (2002). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2007). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Akasara.
- Arikunto, Suharsimi. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Arsitektur-Sipil*. Malang : Penerbit Djembatan. Baru Algensido. Bukit Tinggi. Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi Revisi. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bruce Joyce. (2011). *Models of Teaching Model-model Pengajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Daryanto, dan Mulyo Rahardjo. 2012. *Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta:Gava Media.
- Depdikbud. 2022. *Kurikulum Referensi Penerapan Capaian Pembelajaran SMK*
- Depdiknas. (2013). *Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineke Gava Media. Ghalia Indonesia. Grasindo.
- Gagne, R.M. (1977). *The Condition of Learning Third Edition*. New York: Holt

Rinehart and Winston Inc.

Habsari, Sri. (2005). *Bimbingan & Konseling SMA kelas XI*. Jakarta: PT. Remaja Rosdakarya.

Hamalik, Oemar. (2010). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara. *Ilmu Pendidikan*, 17 (4), 270-278. Indonesia.

Hidayat, Dadang. (2011). Model Pembelajaran *Teaching Factory* Untuk Meningkatkan Kompetensi Siswa dalam Mata Pelajaran Produktif. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 17 (4), 270-278.

Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. Ketenagalistrikan Terhadap Hasil Belajar Siswa di SMK N 2 Banda Aceh.

Kunandar. (2013). *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013). Suatu Pendekatan Praktis Disertai Dengan Contoh*. Jakarta: Rajawali Pers

Lestari, Aprilia. (2019). *BUKU SISWA SMK TR PROPERTI C3 Konstruksi dan Meningkatkan Kompetensi Siswa dalam Mata Pelajaran Produktif*. Bogor.

Lestari, Suharno & Rohman N. (2018). *Efektivitas Pelaksanaan Teaching Factory Siswa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) di Solo*. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin, Jurusan Pendidikan Teknik dan Kejuruan, FKIP, UNS*.

Mulianda, muszni. (2021). *Pengaruh Teaching Factory pada bidang keahlian*. Jakarta.

Murfiah, Uum. (2016). *Pembelajaran Terpadu*. Bandung: Universitas Pasundan Bandung.

Nurazizi, Zaitun. (2019). *Metode Student Teams Achievement Division (STAD) Pada Mata Pelajaran Dasar Listrik Dan Elektronika Di Kelas X SMK N 1 Pendidikan*. Jakarta: Bumi Akasara.

Purbo, Hartono. (1995). *UTILITAS BANGUNAN Buku Pintar untuk Mahasiswa*. Rajagrafindo: Jakarta.

Pemerintah Indonesia. Undang-Undang (UU) Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. LL Sekretariat Negara No.430. Jakarta

Rusmono. (2017). *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning itu Perlu untuk meningkatkan profesionalitas guru*. Bogor : Penerbit Ghalia Indonesia.

Siregar, Evelin dan Hartini Nara. (2011). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.

Slavin, R.E. (1997). *Education Psychology Theory and Practice*, Boston: Allyn

Sudjana, Nana. (2009). *Dasar- Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Budaya.

Sudjana, Nana. (2012). *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja.

Sudjana. (2002). *Metoda Statistika*. Bandung : Tarsito.

Sudjana. (2005). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito. Teknik Kostruksi Dan Perumahan.

Udin S. Winataputra, dkk. (2005). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Universitas Terbuka.

