

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

#### A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Penggunaan model pembelajaran memberi pengaruh yang berbeda secara signifikan terhadap hasil belajar konstruksi jalan dan jembatan pada siswa kelas XI DPIB SMK Negeri 2 Medan Tahun Ajaran 2023/2024. Hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran *project based learning* lebih unggul dibanding dengan hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran demonstrasi.
2. Tingkat minat belajar membneri pengaruh yang berbeda secara signifikan terhadap hasil belajar mata pelajaran konstruksi jalan dan jembatan pada siswa kelas XI DPIB SMK Negeri 2 Medan Tahun Ajaran 2023/2023. Hasil belajar siswa yang memiliki minat belajar tinggi lebih unggul dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang memiliki minat belajar rendah.
3. Tidak ada interaksi antara penggunaan model pembelajaran dengan model pembelajaran dengan tingkat minat belajar siswa terhadap hasil belajar mata pelajaran konstruksi jalan dan jembatan pada siswa kelas XI DPIB SMK Negeri 2 Medan Tahun Ajaran 2023/2024.

## B. IMPLIKASI

Berdasarkan simpulan pertama bahwa siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *Project Based Learning* memperoleh hasil yang lebih tinggi daripada siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran Demonstrasi. Terujinya hipotesis tersebut maka akan menjadi landasan bagi guru mata pelajaran konstruksi jalan dan jembatan dalam melakukan proses pembelajaran disekolah.

Namun, perubahan dalam metode pengajaran memerlukan waktu dan pelatihan. Oleh karena itu, perlu kiranya menjadi pertimbangan bagi pihak pengelola SMK Negeri 2 Medan dalam upaya meningkatkan keterampilan guru yang dapat mendukung hasil belajar khususnya hasil belajar konstruksi jalan dan jembatan. Upaya yang dapat dilakukan untuk meningkatkan hasil belajar adalah dengan mengubah model mengajar guru dengan penerapan model *project based learning*.

Berdasarkan simpulan kedua maka setiap penyampaian materi harus memperhatikan karekteristik siswa, apakah siswa tersebut memiliki minat belajar tinggi atau minat belajar rendah yang dapat mempengaruhi hasil belajar pengetahuan konstruksi jalan dan jembatan. Adapun strategi yang dapat dilakukan guru dalam memperbaiki minat siswa adalah memberi dukungan kepada siswa melalui penghargaan, membuat siswa merasa bertanggung jawab, mengarahkan siswa untuk mencapai tujuan.

### C. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian, kesimpulan dan implikasi maka disarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Kepala sekolah hendaknya menyarankan bagi setiap guru terkhusus guru mata pelajaran kontruksi jalan dan jembatan agar dapat menerapkan model project based learning yang telah teruji meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Dalam proses pembelajaran sebagai guru sebaiknya harus menambah wawasan terkait dengan model pembelajaran agar siswa yang diajar lebih senang dalam mengikuti pembelajaran.

