Penulis: Peserta Seminar Nasional 2023 Program Kemitraan Masyarakat

KARYA TULIS ILMIAH

"Pulih Lebih Cepat, Bangkit Lebih Kuat"

13 September 2023 Dalam Jaringan

Editor: Dr. Aman Simarer-mere, M.S. Dr. Yasaratodo Wau, M.Pd. Trisnawati Hutagalung, S.Pd., M.Pd. Husaa Parluhutan Tambunan, S.Pd., M.Pd.

Penerbit CV. Kencana Emas Sejahtera Jl. Pimpinan Gg. Agama No. 17 Medan Email finamardiana3@gmail.com HP 082182572299



KARYA TULIS ILMIAH

"Pulih Lebih Cepat, Bangkit Lebih Kuat"

Penulis

Peserta Seminar Nasional 2023 Program Kemitraan Masyarakat



KARYA TULIS ILMIAH

"Pulih Lebih Cepat, Bangkit Lebih Kuat"

©Penerbit CV. Kencana Emas Sejahtera All right reserved

Anggota IKAPI No.030/SUT/2019

Hak cipta dilindungi oleh Undang-undang Dilarang mengutip atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku tanpa izin tertulis dari Penerbit

Penulis

Peserta Seminar Nasional 2023 Program Kemitraan Masyarakat Editor

Dr. Aman Simarer-mare, M.S.
Dr. Yasaratodo Wau, M.Pd.
Trisnawati Hutagalung, S.Pd., M.Pd.
Husna Parluhutan Tambunan, S.Pd., M.Pd.

Diterbitkan pertama kali oleh Penerbit CV. Kencana Emas Sejahtera JI.Pimpinan Gg. Agama No.17 Medan Email finamardiana3@gmail.com HP 082168580642

> Cetakan pertama, Maret 2024 xiv + 548 hlm; 21 cm x 29 cm ISBN 978-623-8150-53-3

PROSIDING SEMINAR NASIONAL HASIL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT LPPM UNIMED 2023

"Puulih Lebih Cepat Bangkit Lebih Kuat Bersama Perguruan Tinggi Melalui Program Kemitraan Masyarakat"

Penasehat : Dr. Syamsul Gultom, S.KM.,M.Kes (Rektor Unimed)

Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd (Senat Unimed)

Panitia Pelaksana

Ketua : Prof. Dr, Baharuddin, ST., M.Pd Sekertaris : Dr. Hesti Fibriasari, M.Hum Bendahara : Lia Maharani Lubis, S.Pd

Kesekertariatan

Koordinator : Sadlik, S.Pd

Anggota : Henry Situmorang, S.Sos

Saut Marulitua Hutapea, S.Pd

Acara

Koordinator : Dra. Rahma Dianawati, M.Pd

Anggota : Asran Siregar, SE

Cepti Yuria Pratama Dwi Yuli Annisa Delpita Dola Br Sitepu Revika Ananda Putri Nofri Agnesita Sitanggang

Fira Febriyanti

Prosiding/Luaran

Koordinator : Pandapotan Dalimunthe Anggota : Indah Pratiwi, S.Pd

Amal Al Ghozali Saragih, MPd

Humas dan Dokumentasi

Koordinator : Roni Sinaga.,M.Pd Anggota : Heiny Maharani, SE

Akomodasi, Transportasi dan Logistik

Koordinator : Dr. Phil. Ichwan Azhari, M.S. Anggota : Dr. Mufti Sudibyo, M.Si.

Dr. Zulkifli, M.Sn.

Pameran

Koordinator : Tansa Trisna Astono Putri, S.Kom., M.T.I.

Anggota : Drs. Jamalum Purba, M.Si.

Reni Rahmadani, S.Kom., M.Kom.

Steering Comitte

Dody Feliks Pandimun Ambarita, S.Pd., M.Hum Reni Ramadani, S.Kom., M.Kom Rizky Fadila Nasution, S.Pd.,M.,Pd Savitri Ramadhani, S.Pd., M.Hum

Reviewer

Dr. Aman Simare-mare, M.S. Dr. Yasarotodo Wau, M.Pd.

Editor

Trisnawati Hutagalung, S.Pd., M.Pd. Husna Parluhutan Tambunan, S.Pd., M.Pd. Emasta Evayanti Simanjuntak, S.Pd., M.Pd

Managing Editor

Harvei Desmon Hutahaean, S.Kom., M.Kom. Bakti Dwi Waluyo, S.Pd., M.T. Risky Fadilla Nasution, S.Pd., M.Pd.

Penerbit

Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LPPM) UNIMED

Alamat

Lembaga Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Negeri Medan Jalan Willem Iskandar Psr. V Kotak Pos No.1589 - Medan 20221 Telepon (061)6632195, 6613356, Psw. 224 Fax. (061)6614002 Email: lppm.unimed.ac.id

Publikasi Pertama, September 2023

Copyright © 2023

Hak cipta dilindungi undang-undang Dilarang memperbanyak karya tulis ini dalam bentuk apapun Tanpa ijin tertulis dari penerbit

KATA PENGANTAR

Pengabdian kepada masyarakat merupakan salah satu pilar Tri Dharma Perguruan Tinggi. Melalui pengabdian masyarakat, civitas akademik perguruan tinggi, dosen, mahasiswa, dan tenaga kependidikan, hadir di tengah-tengah masyarakat bangsa Indonesia. Universitas Negeri Medan (Unimed) melalui Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat memiliki tujuan dalam mengembangkan riset, teknologi, dan rekayasa sosial, termasuk dalam mengembangkan sumber daya manusia yang kompeten dan kompetitif. Berkaitan dengan hal tersebut, LPPM Universitas Negeri Medan menyelenggarakan seminar nasional program kemitraan masyarakat.

Prosiding ini memuat program kemitaraan masyarakat perguruan tinggi yang dapat memacu motivasi dan kreativitas masyarakat di masa transisi yang dipaparkan pada seminar nasional LPPM Unimed. Seminar ini terlaksana pada 13 September 2023 secara daring dengan tema "Memacu Motivasi dan Kreativitas Masyarakat pada Masa Transisi Melalui Program Kemitraan Masyarakat Perguruan Tinggi". Lewat prosiding ini, program kemitraan yang telah dilaksanakan oleh dosen/pakar/penggiat pemberdayaan masyarakat di Indonesia dapat terdokumentasi dengan baik. Yang pada akhirnya, prosiding ini menjadi wadah untuk menghimpun pemikiran dosen/pakar/penggiat pemberdayaan masyarakat dalam memacu motivasi dan kreativitas masyarakat Indonesia di masa transisi ini.

Proses penyusunan prosiding ini ditata oleh kepanitiaan seminar nasional LPPM Universitas Negeri Medan. Untuk itu, tak luput rasa syukur dan terima kasih dihaturkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan segala rahmat-Nya sehingga buku prosiding ini dapat dirampungkan. Pada kesempatan ini juga, ucapan terima kasih disampaikan kepada (1) Rektor Universitas Negeri Medan, Dr. Syamsul Gultom, S.KM., M.Kes., yang telah memfasilitasi semua kegiatan seminar nasional LPPM Unimed; (2) Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd. sebagai narasumber 1; (3) Prof. Dr. Markus Diantoro, M.Si. sebagai narasumber 2; (4) Ketua LPPM Unimed, Dr. Hesti Fibriasari, M.Hum., yang telah mendukung dan mengarahkan kegiatan seminar nasional ini; (5) Bapak/Ibu dan segenap panitia seminar nasional yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pemikirannya demi kesuksesan seminar nasional ini; (6) Bapak/Ibu dosen/pakar/penggiat pemberdayaan masyarakat penyumbang artikel hasil program kemitraan masyarakat perguruan tinggi dalam kegiatan ini.

Prosiding ini diharapkan dapat memberikan manfaat dan kontribusi bagi masyarakat Indonesia dalam melewati masa transisi setelah hampir tiga tahun dunia digempur oleh wabah covid-19. Hasil pemikiran dosen/pakar/penggiat pemberdayaan masyarakat penyumbang artikel hasil program kemitraan masyarakat perguruan tinggi ini kiranya dapat membawa perubahan, baik motivasi maupun kreativitas dalam melewati masa-masa transisi ini. Terakhir, saran dan kritik yang membangun tetap diterima untuk kesempurnaan prosiding ini.

Medan, September 2023

Ketua Panitia Prof. Dr, Baharuddin, ST., M.Pd

DAFTAR ISI

PENDAMPINGAN PENYUSUNAN SOAL BERBASIS HOTS BAGI GURU DI SMA NEGERI 1 PERCUT SEI TUAN MELALUI APLIKASI QUIZIZZ Mhd. Yusuf Nasution, Rahmatsyah, Rita Juliani, Rajo Hasim Lubis	1
MENINGKATKAN KUALITAS MODEL AUTHENTIC ASSESSMENT MENULIS BAHASA INGGRIS BERBASIS LOCAL CONTENT PADA JURUSAN TATA BOGA DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN Tiarnita M. S. br. Siregar, Muhammad Natsir, Hesti Fibriasari, Savitri Rahmadany	
PENDAMPINGAN GURU-GURU BINAAN PADA SEKOLAH PENGGERAK UNTUK MENGEMBANGKAN PERANGKAT PEMBELAJARAN BERBASIS KURIKULUM MERDEKA TERINTEGRASI TPACK BERORIENTASI PADA KEMAMPUAN BERPIKIR TINGKAT TINGGI Budi Halomoan Siregar, Abil Mansyur, Kairuddin, Nilam Cahya	11
UPAYA MEMBANGUN DESA WISATA MEMANFAATKAN SITUS SEJARAH KERAJAAN MELAYU DI DESA STABAT LAMA BARAT KECAMATAN WAMPU, KAB. LANGKAT Abdurahman Adisaputera, Wahyu Tri Atmojo, Achmad Yuhdi, dan Panji Suroso	17
PENDAMPINGAN PENINGKATAN PRODUKSI DAN PEMASARAN PRODUK UMKM KERIPIK KENTANG "KRIKEN" BU FIFIN DI KECAMATAN MEDAN SUNGGAL KOTA MEDAN Cicik Suriani, Syahmi Edi , Puji Prastowo, Marlinda Nilan Sari Rangkuti, Didi Febrian, Rafiqah Yusna Siregar	25
PELATIHAN PEMBUATAN MULTIMEDIA INTERAKTIF BAGI GURU-GURU PJOK SE KECAMATAN LUBUK PAKAM KABUPATEN DELI SERDANG Samsuddin Siregar, Nono Hardinoto, Albadi Sinulingga, Juli Rachmadani Hasibuan	31
PENINGKATAN LITERASI DATA MELALUI PELATIHAN DATA SCIENCE DI SMKN 13 MEDAN Bakti Dwi Waluyo, Roni Sinaga, Ali Akbar Lubis, Ressy Dwitias Sari	35
PELATIHAN PEMANFAATAN TEKNOLOGI VERTICAL FARMING UNTUK BUDIDAYA BIBIT KENTANG Diky Setya Diningrat, Abdul Muin Sibuea, Novita Sari Harahap, Bagoes Maulana, Ayu Nirmala Sari, Asmin	41

PELATIHAN GURU DALAM MENGEMBANGKAN ASESMEN AUTENTIK DALAM PEMBELAJARAN DI SEKOLAH KABUPATEN DELI SERDANG Bornok Sinaga, Deny Setiawan, Darwin, Juniastel Rajagukguk	45
PENDAMPINGAN DAN PEMBUATAN FURNITUR MULTIFUNGSI RAMAH ANAK Zhilli Izzadati Khairuni, Zulkifli Matondang, Peny Husna Handayani, Liana Atika	53
PEMANFAATAN <i>DIGITAL MARKETING</i> SEBAGAI STRATEGI PROMOSI EKOWISATA MANGROVE DI DESA DOGANG KECAMATAN GEBANG KABUPATEN LANGKAT TAHUN 2023 Meilinda Suriani Harefa, Muhammad Farouq Ghazali Matondang, Nurmala Berutu, Hermawan Syahputra	59
PELATIHAN ONOMATOPE MUSIK TRADISI KARO DI DESA BARUS JAHE, KABUPATEN KARO Lamhot Basani Sihombing, Pulumun Peterus Ginting, Yakobus Ndona, Frinawaty Lestarina Barus, Feri Gunawan Tarigan	65
PENINGKATAN KAPASITAS BISNIS MELALUI RE-DESAIN KEMASAN DAN PEMAKAIAN <i>IMPULSE SEALER</i> Sabda Dian Nurani Siahaan, Lenti Susanna Saragih, Siti Ulgari, Haryani Pratiwi Sitompul.	70
PELATIHAN BUDIKDAMBER IKAN LELE SEBAGAI SARANA WIRAUSAHA SMP HIDAYATUL ISLAM KECAMATAN LABUHAN DELI KABUPATEN DELI SERDANG Wina Dyah Puspita Sari, Fauziyah Harahap, Agung Setia Batu Bara, Widia Ningsih, Ahmad Shafwan S Pulungan, Tini Rosalia Gultom, Didi Febrian	77
TINGKATKAN KUALITAS PELAYANAN RUMAH MAKAN MINANG JAYA MELALUI APLIKASI <i>DIVERGENSI CALORIES QR CODE</i> Adelia Nur Virani, Yudi Ramadhoni, Tiara Aurelia, Rita Juliani	83
MENINGKATKAN PEMAHAMAN REMAJA DALAM MENGHINDARI PERNIKAHAN USIA DINI DI SANGGAR LINGKARAN MELALUI PROGRAM PRAKTEK LAPANGAN Desmie Eranutrise, Ratih Baiduri, Rosramadhana Rosramadhana	89
ATASI KERUSAKAN DINAMO MOBIL DENGAN APLIKASI 3D- DINAMO YANG TERSINKRONISASI ALAT GULUNGAN ROTARY DINAMO	
Asla Tara Roma Ito Hutasuhut, Padli Husaini Pahutar, Aninda Suhaila, Muhammad Abdul Roza, Rita Juliani	95

CEGAH PMK SAPI DENGAN SCANO(<i>SCANNING</i> DAN <i>NOTIFIKASI</i>) Emalia Soraya, Ayu Angraini Tanjung, Putri Erisa Rizki Lubis,Rahma Safitri, Adelia Nur Virani, Rita Juliani	101
IMPLEMENTASI SANITASI INOVATIF UNTUK ANAK USIA DINI MELALUI KONSEP <i>HAND HYGIENE</i> Siti Zulfa Yuzni, Anita Yus, Rosnelli, Nahesson Hotmarama Panjaitan	107
PENINGKATAN KOMPETENSI <i>INTERNET OF THINGS</i> DALAM MENGHADAPI PERSAINGAN KERJA DI ERA REVOLUSI INDUSTRI 4.0	
Reni Rahmadani, M. Dominique Mendoza, Olnes Y Hutajulu	113
PEMBERDAYAAN MASYARAKT MELALUI PELATIHAN BATIK EKO-PRINT DALAM MENINGKATKAN INDUSTRI DI KOTA MEDAN Dina Ampera, Nurhayati, Eka Rahma Dewi, Yu <mark>di</mark> stira Anggraini	121
PROGRAM KEMITRAAN DAN DIGITALISASI PENINGKATAN PRODUKTIVITAS INDUSTRI MAKANAN TRADISIONAL DODOL INDAH PERBAUNGAN	
Harvei Desmon Hutahaean, Muhammad Aulia Rahman S, Ali Akbar Lubis, Denny Haryanto Sinaga	127
MANAJEMEN EKSTRAKURIKULER KELOMPOK ILMIAH REMAJA (KIR) SMAN 1 SILAEN Djuni Posma Rouli	131
PKM IMPLEMENTASI MESIN PENCACAH PLASTIK UNTUK PENGOLAHAN LIMBAH SAMPAH PLASTIK DI DESA SUKA MAJU Suprapto, Henry Iskandar, Jubaidah, Yopan Rahmad Aldori, Tino Hermanto, Nukhe Andri Silviana	137
PENGELOLAAN SAMPAH LIMBAH PLASTIK MENJADI BATAKO DI MUSEUM SITUS KOTA CINA DALAM MENINGKATKAN KREATIVITAS ANAK PUTUS SEKOLAH	······································
Ibnu Hajar, Sri Minda Murni, Ulfa Annida Damanik	145
KOTORAN SAPI DAN JAGUNG PADA KELOMPOK TANI DAN TERNAK SURUHEN SIMPOGOS DI DESA SIEMPAT RUBE II Sabda Dian Nurani Siahaan, Saronom Silaban, Lenti Susanna Saragih	149
PKM PENERAPAN SISTEM PERKERASAN MENYERAP AIR PADA JALAN DESA SEBAGAI PENGHUBUNG HUNIAN	
Kinanti Wijaya, Baharuddin, Nono Sebayang, Ahmad Zulfikar	157

LAPORAN KEUANGAN UMKM KAMPUNG BATIK LAWEYAN KOTA SOLO	
Pusvita Yuana, Nuraini Desty Nurmasari	163
PKM PENDAMPINGAN RINTISAN PEMASARAN PRODUK SECARA ONLINE MELALUI TOKO VIRTUAL PADA UKM DESA SENANG HATI Irmawaty, Arie Wibowo Khurniawan, Olivia Idrus,Mailani Hamdani, Imas	
Maesaroh	167
PENDAMPINGAN PRAKTIK PEMBEL <mark>AJARAN</mark> BERDIFERENSIASI UNTUK GURU DI SMA NEGERI 11 MEDAN Budiman Nasution, Mukti Hamjah Harahap, Rajo Hasim Lubis, Winsyahputra Ritonga	177
TINGKATKAN KETERAMPILAN ANAK TUNAGRAHITA MELALUI MANNEQUIN TOUCH DAN POP UP BOOK Sindiy Fortuna Anuardi, Aisyah Anggreni, Abdul Rafid Fakhrun Gani, Cika Faradila, Rita Juliani	
PENGUATAN LITERASI BERDIFERENSIASINYA REMAJA SEBAGAI SOLUSI MASALAH BERELASI DALAM FILIAL Sri Milfayetty, Sri Minda Murni, Rahmulyani	187
PELATIHAN PENGINPUTAN DATA PORTOFOLIO DOSEN SEBAGAI PENGEMBANGAN SISTEM INFORMASI PELAYANAN DAN TATA KELOLA FMIPA UNIMED BERBASIS WEBSITE Fauziyah Harahap, Jamalum Purba, Ani Sutiani, Rahmatsyah, Mansur AS, Didi Febriabn, Cicik Suriani, Karimuddin Hakim Nasution, Angga Warjaya	197
PENATAAN RUANG POJOK BACA MEWUJUDKAN KAMPUNG LITERASI PADA KOMUNITAS ANAK DESA KOLAM KEC. PERCUT SEI TUAN, KAB. DELI SERDANG Nasrun, Yusra Nasution, Dody F. P. Ambarita, Erwita Ika Violina	203
TINGKATKAN KETERAMPILAN ANAK TUNAGRAHITA MELALUI MANNEQUIN TOUCH DAN POP UP BOOK Sindiy Fortuna Anuardi, Aisyah Anggreni, Abdul Rafid Fakhrun Gani, Cika Faradila, Rita Juliani	. 211
DESAIN INOVASI BATIK MOTIF DELI SERDANG BAGI GURU-GURU SENI BUDAYA TINGKAT SMP DI DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN DELI SERDANG Wahyu Tri Armojo, Hidayat, Misgiyam, Ryan Dallion	217
Truit a 111 1 milojo, 1 maajaa, 1711081 jani, 17 jani Danion	. 41/

PENDAMPINGAN DASHAT BAGI KPM (KADER PEMBANGUNAN MANUSIA) GUNA PERCEPATAN PENURUNAN <i>STUNTING</i> DI KAMPUNG KB DESA DENAI KUALA KABUPATEN DELI SERDANG Nurmala Berutu, Diky Setya Diningrat, Hodriani, Ana Rahmi, Junaidi	227
PELATIHAN PEMBUATAN MUSEUM VIRTUAL ARSTEPS BERTEMAKAN PAHLAWAN-PAHLAWAN NASIONAL ASAL SUMATERA PADA KELOMPOK KERJA GURU-GURU IPS, MUSYAWARAH GURU MATA PELAJARAN (MGMP) IPS LANGKAT Deny Setiawan, Hidayat, Muhammad Rivai, Waliyul Maulana Siregar, Apriani Harahap	237
PENGEMBANGAN MOTIF BATIK DENGAN APLIKASI MATLAB UNTUK MENINGKATKAN PRODUKTIVITAS IKM BATIK DI KOTA MEDAN	
Dinda Kartika, Fevi Rahmawati Suwanto, Debi Yandra Niska, Hamidah Nasution, Insan Taufik, Kana Saputra S, Michael Christian Simanullang	
PEMANFAATAN TEKNOLOGI TEPAT GUNA MESIN PENCACAH PAKAN TERNAK DI DESA SIDODADI KECAMATAN BATANG KUIS KABUPATEN DELI SERDANG Aswarina Nasution, Ahmad Shafwan S.Pulungan, Dina Handayani, Khairiza	250
Lubis	253
PEMBERDAYAAN MASYARAKAT MELALUI USAHA BANDREK BUBUK DI KELURAHAN NANGKA KECAMATAN BINJAI UTARA Muhammad Isnaini, Mega Silvya Dewi, Yowakim	261
Simamora	201
PENGERING IKAN BERSIRKULASI TINGKATKAN KUALITAS TERI (STOLEPHORUS SPP) KELURAHAN PANGKALAN DODEK Rita Juliani, Rahmatsyah, Syarifuddin, Agung Setia Batubara	267
THE TOTAL	
PENDAMPINGAN RINTISAN KAMPUNG ECO - WISATA "SUSUR SUNGAI BABURA" BERBASIS KOMUNITAS DI KAMPUNG SEJAHTERA KOTA MEDAN	
Mahfuzi Irwan, Yusnadi, Yuzia Eka Putri, Melly Br Bangun, Cristina Asvera Saragih	273
PEMBINAAN PRODUKSI ES PODENG DI KELURAHAN BELAWAN	
II KECAMATAN MEDAN BELAWAN Muslim, Nur Basuki, Sarwa, Eko Wahyu Nugrahadi, Selamat Riadi	279
PEMBINAAN GENERASI MUDA GEN-Z MELALUI PROGRAM <i>LIFE</i>	
SKILL BOOTCAMP PEMANFAATAN PELEPAH POHON NIPAH UNTUK MENUMBUHKAN LIFESKILL PEMUDA	
Rosdiana, Mahfuzi Irwan, Anam Ibrahim, Muhammad Takwin Machmud,	205
Nasywa Nurhasanah	285

PENDAMPINGAN GURU DALAM PENERAPAN METODE STIMULASI MUSIK BERBASIS BUDAYA DI TK SALSA DESA CINTA RAKYAT KECAMATAN PERCUT SEI TUAN DELI SERDANG Anada Leo Virganta, Kamtini, May Sari Lubis, Dwi Maya Novitri	289
PENINGKATAN KETERAMPILAN GURU DALAM PENYUSUNAN MODEL PEMBELAJARAN <i>PROJECT RIIL</i> DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN Harun Sitompul, Zulkifli Matondang, Eka Daryanto, Sapitri Januariyansah	293
PELATIHAN PEMBUATAN PAKAN TERNAK SILASE MENGGUNAKAN MESIN PENCACAH MULTIFUNGSI Sapitri Januariyansah, Ayu Putri Ningsih, Safri Gunawan, Dwiki Muda	207
Yulanto	291
Aman Simaremare, Yasaratodo Wau, Husna Parluhutan Tambunan	303
PENDAMPINGAN PENCIPTAAN PUISI DENGAN MODEL <i>THINK</i> PAIR SHARE (TPS) DI SANGGAR SRASI SEMAT Wisman Hadi, Abdurahman Adisaputera, Trisnawati Hutagalung	309
DIGITALISASI PUISI BERBASIS EKOLOGI KELAUTAN DI PONDOK BELAJAR ARNILA KAMPUNG NELAYAN SEBERANG Muhammad Surip, Muhammad Anggie Januarsyah Daulay, Syairal Fahmy Dalimunthe	315
PELATIHAN PENGGUNAAN UIS KARO UPAYA MELESTARIKAN BUDAYA UNTUK KARANG TARUNA KUTABULUH BERTENG, KEC. TANAH PINEM, KAB. DAIRI Masta Marselina Sembiring, Erlinda Simanungkalit, Yusra Nasution, Sri Mustika Aulia	
STOP BULLYING MELALUI PEMBUATAN KOTAK BERCERITA UNTUK MENDUKUNG TERBENTUKNYA PROFIL PELAJAR PANCASIL GURU SD PLUS JABAL RAHMAH MULIA JL. BALAI DESA NO.16-27, SUNGGAL, KEC. MEDAN SUNGGAL, KOTA MEDAN Nani Barorah Nasution, Masta Marselina Sembiring, Husna Parluhutan	
Tambunan, Dody F. P. Ambarita	329
PENDAMPINGAN PROGRAM MULTILITERASI "KOMUNITAS LITERASI PERADABAN RUMAH INTUISI" DESA PEMATANG TENGAH KECAMATAN TANJUNG PURA KABUPATEN LANGKAT	
Wildansyah Lubis, Lala Jelita Ananda, Faisal, Try Wahyu Purnomo	341

PENDAMPINGAN PERANCANGAN E-BOOK BAHASA PERANCIS BERBASIS KURIKULUM MERDEKA KEPADA PENGAJAR BAHASA PERANCIS (MGMP) DI SMA/SMK SE-SUMUT Marice Marice, Siompul Jubliana, Masriani Surya, Fuji Ria	351
IMPLEMENTASI PRAKTEK TERBAIK PENGEMBANGAN MICROLEARNING OBJEK UNTUK MENINGKATKAN EFEKTIVITAS KURIKULUM MERDEKA Restu, Fajar Apollo Sinaga, Ricky Andi Syahputra, Marlan, Arnita	355
MENGEMBANGKAN TEKNOLOGI DIGITAL DALAM PEMBELAJARAN KEWIRAUSAHAAN SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN LITERASI MANUSIA Tiur Malasari Siregar, Elfitra, Suci Frisnoiry, Sara Hikmayanti, Kana	
PELATIHAN PEMBUATAN PAKAN KAMBING KOMPLIT SILASE DENGAN MEMANFAATKAN LIMBAH PERTANIAN DI DESA SAMBIREJO KECAMATAN BINJAI, KABUPATEN LANGKAT Hendro Pranoto, Uswatun Hasanah, Idramsa Idramsa, Erlintan Sinaga	
PENDAMPINGAN KEGIATAN PENGUASAAN VOCABULARY, STORY TELLING, DAN NUMERASI UNTUK ANAK-ANAK DI PANTI ASUAHAN AL-WASLIYAH LUBUK PAKAM Anggraini Thesisia Saragih, Yeni Erlita, Farida Hanim Saragih, Susiana	375
PENGGUNAAN MESIN PEMIPIL JAGUNG MINI PORTABEL UNTUK MENINGKATKAN PENDAPATAN PETANI JAGUNG DESA SEIROTAN KECAMATAN BATANGKUIS KABUPATEN DELI SERDANG Bisrul Hapis Tambunan, Harun Sitompul, Dina Sarah Syahreza	379
PELATIHAN GURU MELALUI SENDRATASIK KATARSIS BUDAYA MELAYU SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN KUALITAS BELAJAR SENI DI SLB NEGERI BINJAI Rini Juliani, Fadilah Rahmadana, Aisyah Anggreni, Sindiy Fortuna Anuardi, Intan Damayanti, Rita Juliani	383
PENERAPAN TEKNOLOGI AERASI NANO-BUBLE OXYGEN PADA KOLAM TERPAL KELOMPOK MASYARAKAT TANI KARINA DESA KUTA DAME KECAMATAN KERAJAAN KABUPATEN PAKPAK BHARAT Eka Dodi Suryanto, Amirhud Dalimunthe, Ayu Elvana	387
PENINGKATAN KOMPETENSI DAN KUALITAS LAYANAN DI TK AZFAR KELURAHAN TERJUN MEDAN MARELAN Amirhud Dalimunthe, Eka Dodi Suryanto	

MOTHER'S CARE SEBAGAI UPAYA PENCEGAHAN ENYALAHGUNAAN NARKOBA MELALUI PENINGKATAN PERAN IBU-IBU PERWIRIDAN ISTIQOMAH Ayu Elvana, Rosma Siregar	401
PEMBERDAYAAN MASYARAKAT NELAYAN MELALUI PEMBUATAN DAN PEMASANGAN RUMPON IKAN DI KELURAHAN BELAWAN 1 KECAMATAN MEDAN BELAWAN Muhammad Dani Solihin, Erita Astrid, Rosma Siregar	407
PKM PENINGKATAN KUALITAS GURU SEKOLAH DASAR DENGAN PENGUATAN MEDIA ANIMASI POWTOON DI SDN 101764 BANDAR KLIPPA KECAMATAN PERCUT SEI TUAN KABUPATEN DELI SERDANG Zulherman, Kana Saputra S, Marlan	413
SOSIALISASI PEMBELAJARAN DIFEREN <mark>SI</mark> ASI PADA KURIKULUM MERDEKA DI SMKS DELIMA SARI TIGA JUHAR Amrin Saragih, Anggraini Thesisia Saragih, Nora Ronita Dewi, Bahagia Saragih, Debby Rizky	417
WORKSHOP PEMBUATAN MINUMAN FUNGSIONAL BERBASIS REMPAH-REMPAH SEBAGAI UPAYA MEWUJUDKAN SUMBER DAYA MANUSIA YANG SEHAT DAN BERKUALITAS Tita Juwitaningsih, Iis Siti Jahro, Muhammad Isa Siregar, Eddiyanto, Hendrawan, Neneng Windayani	423
PENDAMPINGAN PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS BERBASIS METACOGNITIVE STRATEGIES BAGI GURU MGMP BAHASA INGGRIS SMKN 1 KECAMATAN PERCUT SEI TUAN, KABUPATEN DELI SERDANG PROVINSI SUMATERA UTARA Masitowarni Siregar, Surya Kelana Putra	431
PEMANFAATAN KULIT JERUK (<i>CITRUS SINENSIS</i>) UNTUK PEMBUATAN ECO-ENZYM DI DUSUN DAMAI DESA TANJUNG BERINGIN I KECAMATAN SUMBUL KABUPATEN DAIRI Endang Sulistyarini Gultom, Wina Dyah Puspita Sari, Salwa Rezeqi, Nanda Pratiwi, Tini Rosalia Gultom	441
PENDAMPINGAN GURU-GURU SMP DALAM BIDANG LITERASI SAINS DI DESA TOMOK KECAMATAN SIMANINDO KABUPATEN SAMOSIR Jamalum Purba, Ani Sutiani, Nora Susanti, Ratu Evina Dibyantini, Freddy Tua Musa Panggabean, Risdo Gultom	445

PENINGKATAN KEMAMPUAN LITERASI DIGITAL BAGI GURU-GURU SMP DI DESA DOSROHA KECAMATAN SIMANINDO KABUPATEN SAMOSIR Pasar Maulim Silitonga, Jamalum Purba, Freddy Tua Musa Panggabean, Ani Sutiani, Lisnawaty Simatupang	451
PKM PENINGKATAN MUTU PRODUK RENGGINANG MELALUI INOVASI MESIN PENGERING RENGGINANG UMKM DI DESA PEMATANG JOHAR KECAMATAN LABUHAN DELI KABUPATEN DELI SERDANG Fajar Apollo Sinaga, Rika Nailuvar Sinaga, Ajeng Inggit Anugerah, Marlan	457
PENINGKATKAN MINAT SISWA SMK TELADAN 2 MEDAN TERHDAP KOMPETENSI <i>INTERNET OF THINGS</i> MELALUI PENDAMPINGAN DAN PELATIHAN Olnes Y Hutajulu, Mhd Dominique Mendoza, Reni Rahmadani, Puji M	
Nababan, Liv Raja T Pasaribu PENINGKATAN HARDSKILL SISWA TKJ SMKS IT MARINAH AL- HIDAYAH MELALUI PELATIHAN DAN SERTIFIKASI PROFESI INTERNASIONAL NETWORK ENGINEER MTCNA Ichwanul Muslim Karo Karo, Fanny Ramadhani, Nadrah Afiati Nasution, Sisti Nadia Amalia	
PELATIHAN PEMBUATAN E-MODUL BERBANTUAN FLIPBOOK MAKER BAGI GURU SDN 060861 MEDAN Mega Silfia Dewy, Ali Akbar Lubis, Muhammad Isnaini	477
PENINGKATAN KEMAMPUAN KELOMPOK TUKANG BANGUNAN DALAM KONSTRUKSI BANGUNAN RAWAN LONGSOR DI DESA PERKEBUNAN BUKIT LAWANG, KECAMATAN BAHOROK, KABUPATEN LANGKAT Ernesto Maringan Ramot Silitonga, Dody Taufik Absor Sibuea, Hamidun Batubara, Parlaungan Hutagaol, Muhammad Qarinur	483
PENDAMPINGAN PENYUSUNAN PERANGKAT PEMBELAJARAN BERBASIS PENDEKATAN SCIENTIFICS DAN ACADEMIC SUCCESSSKILLS UNTUK GURU SMP SWASTA DELI MURNI DESA SUKA MAJU KECAMATAN SUNGGAL PROVINSI SUMATERA UTARA	
Motlan, Karya Sinulingga, Jurubahasa Sinuraya PERANCANGAN DAN PEMASANGAN SOLAR CELL UNTUK PENERANGAN KAPAL KELOMPOK NELAYAN DI KAMPUNG NELAYAN, KELURAHAN BELAWAN 1 Bagoes Maulana, Erita Astrid, Muhammad Dani Solihin, Denny Haryanto Sinaga	
Simgu	

DISTRAKSI LIMBAH RANTING TEH HASTA KARYA KALIGRAFI REMAJA MASJID AL-HUDA SIDAMANIK Fadillah Rahmadana, Cika Faradila, Putri Kurnia, Rita Juliani	501
PELATIHAN PENGEMBANGAN DESAIN PRODUK MERCHANDISE MEMANFAATKAN BARANGBEKAS UNTUK UKM ADVERTISING DIKELURAHAN BROHOL KOTA TEBINGTINGGI Abd. Haris Nasution, Charles F. Ambarita, Arfan Diansyah, Ulfa Hasnita	505
PENDAMPINGAN PENGEMBANGAN APLIKASI PROFIL KAWASAN WISATA SEJARAH KEBUDAYAAN MELAYU DI KECAMATAN TANJUNG PURA KABUPATEN LANGKAT Rosmaida Sinaga,Abd. Haris Nasution, Ulfa Hasnita	509
PENDAMPINGAN PENGEMBANGAN CENDERAMATA BERNUANSA BUDAYA MELAYU LANGKAT PADA KOMUNITAS PECINTA MUSEUM DAN SEJARAH DI KECAMATAN TANJUNG PURA	
Tappil Rambe, Arfan Diansyah, Pidia Amelia PENGUATAN KETERAMPILAN BERBAHASA SISWA MELALUI APLIKASI AUGMENTED REALITY PADA MGMP BAHASA PERANCIS SUMATERA UTARA	515
Isda Pramuniati, Tengku Ratna Soraya, Ria Fuji Destiara, Rabiah Adawi PELATIHAN DAN PENDAMPINGAN PENDIDIKAN KETERAMPILAN PERDAMAIAN DAN KONSELING RESOLUSI KONFLIK SEBAGAI UPAYA PENCEGAHAN TERJADINYA TAWURAN DAN PERUNDUNGAN ANTAR SISWA BAGI GURU SMP SWASTA AMAL LUHUR DI KELURAHAN DWIKORA, KECAMATAN MEDAN HELVETIA KOTA MEDAN Albert Pauli Sirait, Rafael Lisinus Ginting, Ishak Matondang, Elizon	521
Nainggolan PENINGKATAN MUTU PEMBELAJARAN DI SMA SWASTA DARUSSALAM MEDAN MELALUI PENGEMBANGAN SIPDA	533
Eko Wahyu Nugrahadi, Indra Maipita, Reni Rahmadani, Muhammad Yusuf PENDAMPINGAN PENGGUNAAN APE WORLD CUBE DI DESA SUKA MAKMUR KEC. SIBOLANGIT Roni Sinaga, Artha Mahindra Diputera, Bakti Dwi Waluyo, Anada Leo Virganta	539

PENATAAN RUANG POJOK BACA MEWUJUDKAN KAMPUNG LITERASI PADA KOMUNITAS ANAK DESA KOLAM KEC. PERCUT SEI TUAN, KAB. DELI SERDANG

Nasrun^{1*}, Yusra Nasution², Dody F. P. Ambarita³, Erwita Ika Violina⁴

Jurusan Bimbingan dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan, Medan, Indonesia
*Penulis Korespodensi: nasrun.nst@gmail.com

Abstrak

Kegiatan PKM dilaksanakan di Desa Kolam Kec, Percut Sei Tuan, Kab. Deli Serdang sebagai subjek kegiatan Komunitas Desa Anak Kolam, Masalah yang dialami oleh mitra adalah 1) Kondisi ruang baca yang tidak nyaman dan buku-buku sudah tidak layak karena sudah banyak yang rusak, 2) Kesadaran Pentingnya Membaca Komunitas Desa Anak Kolam sudah semakin menurun bahkan minat untuk berkunjung sudah sangat berkurang. 3) Pengetahuan mengelola dan menggunakan buku bacaan sangat rendah. Solusi yang di tawarkan dalam kegiatan ini adalah 1) Penyerahan buku bacaan yang layak dan menata ruang pojok baca yang dilengkapi Meja, Kursi dan rak Buku, 2) Sosialisasi penyuluhan kesadaran membaca bagi komunitas Desa Anak Kolam. 3) Pembimbingan kepada anggota komunitas untuk memilih buku bacaan, menjaga buku bacaan dan mengarahkan sistem pemeliharaan tata Kelola, dan 4) Membuat kartu anggota peminjaman buku, membuat aturan peminjaman dan tim piket penjagaan ruang baca. Dengan menggunakan strategi pendidikan persuasif dengan tahapan persiapan, sosialisasi, pelaksanaan pelatihan, dan penilaian, kegiatan pengabdian kepada masyarakat atau PKM dilaksanakan. Ada tiga langkah dalam proses penerapan pengabdian masyarakat: wawancara, desiminasi, dan ceramah. Salah satu publikasi ilmiah yang dimuat pada jurnal ber-ISSN dan prosiding Seminar Nasional PKM LPPM UNIMED merupakan kiriman yang wajib dipenuhi (terbit); 2) Publikasipada media masa cetak/online: Koran Waspada 23 Juli 2023 3) Publikasi vidio kegiatan yang diunggah pada laman youtube : tanggal 17 Juli 2023 4) Laporan proposal penelitian yang telahdidaftarkan Hak Cipta Tanggal 2 Juli 2023; Luaran tambahan adalah sebagai berikut: 1) Buku ber-ISBN, 2) Jurnal di terbitkan di JPKM UNIMED.

Kata kunci: Penataan, Ruang, Pojok Baca, Kampung Literasi, Komunitas

1 PENDAHULUAN

Di Indonesia, tingkat minat membaca masih rendah. Indeks minat baca di Indonesia baru mencapai 0,001 berdasarkan statistik UNESCO. Statistik ini menunjukkan bahwa hanya satu dari seribu penduduk berminat membaca. Menurut indeks vang pembangunan pendidikan, Indonesia berada pada peringkat 69 dari 127 negara. Satu buku per orang biasanya belum selesai dibaca, seperti yang dihitung setiap tahun. Mengapa kesadaran literasi di Indonesia masih rendah? Penyebabnya ada beberapa, salah satunya adalah ketersediaan buku yang sedikit. Selain itu, kurangnya akses terhadap pendidikan juga terkait dengan rendahnya minat membaca. Buku hendaknya diberikan kepada anak-anak di usia muda sebagai sumber pengetahuan jasmani. Membaca kini bisa dilakukan dimana saja berkat kemajuan teknologi yang memungkinkan dilakukan melalui media digital maupun buku dan media cetak lainnya. Sayangnya, meskipun bahan bacaan berlimpah, akses terhadap pendidikan dasar dan media juga berkontribusi terhadap pembatasan membaca. Pertimbangkan

jaringan hubungan antara literasi dan pendidikan. Jika pendidikan tersedia secara gratis, angka melek huruf akan meningkat, sehingga meningkatkan tingkat pendidikan masyarakat secara keseluruhan di masa depan. Permasalahan seperti ini merupakan gejala dari tidak meratanya akses pendidikan di Indonesia bagi seluruh masyarakat, terutama bagi masyarakat mampu dan berkuasa atau mereka yang berdomisili di perkotaan dan pinggiran kota.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan memperkenalkan inisiatif Desa Literasi pada tahun 2012 sebagai salah satu cara untuk meningkatkan akses masyarakat terhadap pendidikan. Sebuah inisiatif yang disebut Desa Literasi berupaya untuk mendemokratisasi akses terhadap pendidikan dan layanan literasi. Melalui pendidikan nonformal yang dapat dilaksanakan oleh lembaga/organisasi/asosiasi di lingkungan sekitar, Desa Literasi berupaya mengembangkan masyarakat literasi. Layanan informasi pendidikan, sosial budaya, seni, hukum, ekonomi, kesehatan, dan teknologi informasi ditawarkan oleh Desa Literasi. Semuanya untuk

mendukung individu dengan berbagai latar belakang pendidikan dan keahlian. Bentuknya bisa berupa buku atau bahan lain yang ditawarkan di TBM (Taman Baca Masyarakat), pojok baca, booth, los, atau tempat lainnya. Konteks kalimat mengungkapkan dua cara yang diambil oleh perangkat lunak ini. Yang pertama adalah "Kampung", yang memiliki penafsiran fisik (geografis) dan sosial (budaya). Yang kedua adalah "Literasi", yang diartikan sebagai kemampuan membaca dan menulis. Kedua frasa tersebut menjadi landasan perlunya mengenal apa yang dimaksud dengan istilah "desa" baik secara geografis maupun sosial, khususnya desa yang menjadi tempat tujuan pelaksanaan program. Desa mengacu pada suatu wilayah yang memungkinkan aspek fisik dan sosialnya hidup berdampingan, seperti dua sisi mata uang. Untuk melihat bentuk-bentuk kearifan lokal yang masih dapat diberdayakan, maka tokoh masyarakat, budayawan, dan pengarang harus diikutsertakan dalam aspek pengelolaannya selain pejabat administratif. Sementara itu, program ini diharapkan dapat menghasilkan keterampilan membaca. Agar pelaksanaannya tepat sasaran dan efisien di kemudian hari, penyampaian tindakannya harus dirinci secara jelas dan mendalam. Fakta bahwa program ini fleksibel dan dapat disesuaikan dengan kebutuhan masyarakat sasaran dapat dipertimbangkan. pemerintah demikian, upaya memperhatikan kondisi literasi masyarakat yang memprihatinkan ini bisa dikatakan dimulai dari sini. Diharapkan masyarakat akan semakin tertarik membaca dengan adanya materi yang disediakan melalui inisiatif ini, yang secara bertahap akan meningkatkan kualitas sumber daya masyarakat.

Ada empat derajat literasi, yaitu performatif, fungsional, informasional, dan epistemik menurut Wells (dalam Heryati, dkk., 2010: 46). Keterampilan dasar membaca dan menulis merupakan tingkat literasi pertama. Tingkat literasi yang kedua melibatkan demonstrasi kemampuan memanfaatkan bahasa untuk aktivitas sehari-hari atau keterampilan bertahan hidup (seperti membaca instruksi, mengisi formulir, dll.). Kemampuan memperoleh ilmu ditunjukkan pada literasi tingkat ketiga. Kapasitas transformasi pengetahuan ditunjukkan pada tingkat literasi keempat. Keterampilan hidup yang membantu orang beroperasi dengan baik di masyarakat adalah literasi. Kapasitas untuk mengatasi kesulitan melalui latihan berpikir kritis mengarah pada pengembangan kecakapan hidup. Selain itu, literasi menunjukkan apresiasi dan pengetahuan terhadap banyak budaya. Cita-cita positif ditanamkan dalam masyarakat yang berbudaya sebagai upaya pemenuhan dirinya. Aktualisasi diri tercipta melalui interpretasi, atau proses menentukan dan mengembangkan tujuan kehidupan pribadi seseorang. Anda dapat melakukan ini dengan memiliki keterampilan membaca yang kuat.

Ketiga kemampuan di bawah ini menurut Trilling dan Fadel (dalam Hariyanto & Samani, 2016: 37) diperlukan pada abad ke-21. A. Kemampuan belajar dan inovasi, seperti pemecahan masalah dan berpikir kritis, kerja tim dan komunikasi, serta kreativitas dan penemuan. Literasi informasi, literasi media, dan literasi teknologi informasi dan komunikasi (TIK) merupakan contoh kemampuan literasi digital. C. Keterampilan karir dan hidup, seperti adaptasi dan fleksibilitas, inisiatif dan pengarahan diri sendiri, interaksi sosial dan antar produktivitas budaya, dan akuntabilitas, kepemimpinan dan tanggung jawab. Pengembangan budaya membaca diperlukan untuk mewujudkan kemampuan tersebut. Membaca, seperti yang mereka katakan, adalah jendela dunia. Indonesia berada di peringkat ke-60, hanya satu tingkat di bawah Botswana, berdasarkan temuan penelitian yang dirilis dengan judul "The World's Most Literate Nation". Kurangnya akses khususnya di daerah pedesaan menjadi salah satu penyebab rendahnya minat dan kebiasaan membaca (Jazuli, 2021). Menurut Badan Pengembangan Penelitian dan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Pusat Kajian Kebijakan Pendidikan dan Kebudayaan, dan Laporan Indeks Aktivitas Literasi Membaca di 34 Provinsi, Indeks Aliread nasional masuk dalam kategori aktivitas sedangkan indeks literasi rendah, provinsi menempatkan sembilan provinsi. dalam kategori sedang, 24 provinsi dalam kategori rendah, dan satu provinsi dalam kategori sangat rendah, sehingga baik negara maupun provinsi tidak termasuk dalam kategori tersebut (Lukman, 2019).

Dari penjelasan literasi di atas pengusul mengajukan PKM yang berujudul Penataan Ruang Pojok Baca Mewujudkan Kampung Literasi Pada Komunitas Desa Anak Kolam Kec. Percut Sei Tuan, Kab. Deli Serdang. Kolam adalah sebuah pemukiman di Sumatera Utara, Kecamatan Percut Sei Tuan, Kabupaten Deli Serdang. Desa Kolam atau dikenal juga dengan nama Kampung Kolam merupakan salah satu komunitas yang berada di Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang. Di Kampung Kolam, terdapat masyarakat dari berbagai suku yang berbeda. Wilayah Kampung Kolam merupakan rumah bagi suku Batak, Jawa, Melayu, dan Karo. Suku Jawa merupakan mayoritas penduduk Kampung Kolam. Seterusnya lahan Perkebunan Nusantara (PTPN) IX mayoritas berprofesi sebagai petani, namun ada pula yang berprofesi sebagai pedagang, buruh, pegawai swasta, pegawai negeri, dan lain sebagainya. Desa Kolam yang berpenduduk lebih dari 14.000 jiwa ini meyakini pendidikan minimal SD, SMP, atau SMA saja sudah cukup. Berbagai upaya yang dilakukan kepala desa melalui lurah untuk membangun komunitas literasi untuk anak sekolah di Kampung Kolam, salah satunya adalah Komunitas Desa Anak Kolam, yang beranggotakan siswa-siswi tingkat TK sampai dengan SMA. Komunitas ini diketuai oleh

Miswanto sekaligus sebagai Kepala Lingkungan Dusun XII. Komunitas didirikan sejak saat covid 19 sudah melanda Indonesia termasuk Masyarakat Kampung Kolam. Penyebaran Covid – 19 mengharuskan anak desa kolam untuk belajar dari rumah dengan daring. Untuk mencegah penyebarluasan Covid 19. Namun, masalah baru juga muncul, orang tua juga tidak bisa memenuhi kuota internet anak dan tidak semua anak memiliki handphone android untuk belajar sehingga anak lebih memilih pergi membantu mereka mencari nafkah ke ladang atau berternak. Dengan segala keterbatasan, komunitas mulai mengembangkan lokasi litersi untuk anak dengan mengumpulkan buku-buku sumbangan dari masyarakat yang datang melaksanakan kegiatan pengabdian di desa Kolam. Kondisi desa kolam yang diamati pengusul, buku-buku yang disediakan belum memadai untuk memenuhi kebutuhan anak komunitas. Penggeloan pinjam buku belum dapat dilakukan karena jenis buku bacaan tidak banyak. Prasarana tempat baca tidak efektif. Mulai dari rak buku, meja dan kursi menbaca tidak ada. Hanya pendopo kecil yang sanggup menampung 5-8 orang anak yang bisa duduk berhimpit. Pemasalahan ini yang mengoyahkan pengusul untuk membantu komunitas dengan tujuan antara lain, 1) mewujudkan budaya membaca, 2) meningkatkan pendididikan dengan membangun desa literasi, 3) meningkatkan tata Kelola ruang pojok baca untuk anak kampung kolam. Kondisi ini dapat diyakinkan dengan hasil dokumentasi pengusul pada observasi tanggal 12 Januari 2023.



Gambar 1. Meja dan Kursi yang Tidak Nyaman Bagi Pengunjung



Gambar 2. Keterbatasan Buku Bacaan yang Tidak Terawat



Gambar 3. Pendopo Baca yang Sudah Tidak Layak

Dari gambar 1-3 sudah sangat jelas permasalahan yang dialami mitra. Wujud budaya literasi mebaca sudah mulai luntur, penggunjung anggota komunitas semakin menurun. Dengan kegiatan PKM: Penataan Ruang Pojok Baca Mewujudkan Kampung Literasi Pada Komunitas Anak Desa Kolam Kec. Percut Sei Tuan, Kab. Deli Serdang mampu membantu masyarakat untuk kembali ke ruang baca dan menghidupkan suasana membaca sehingga terwujud desa Kolam yang berliterasi.

Berdasarkan hasil pemaparan di atas, permasalahan yang dialami mitra yakni

- 1. Kondisi ruang baca yang tidak nyaman dan buku-buku sudah tidak layak karena sudah banyak yang rusak.
- 2. Kesadaran pentingnya membaca Komunitas Desa Anak Kolam sudah semakin menurun bahkan minat untuk berkunjung sudah sangat berkurang.
- 3. Pengetahuan mengelola dan menggunakan buku bacaan sangat rendah.

2 BAHAN DAN METODE

Sasaran dari pelaksanaan kegiatan pelatihan ini adalah Komunitas Desa Anak Kolam Kec. Percut Sei Tuan, Kab. Deli Serdang. Alasan memilih Komunitas Anak Desa Kolam dalam karena keadaan ruang baca

yang ada saat ini tidak layak, baik dari segi jumlah buku, tata ruang baca, dan kondisi pengeloan sudah tidak terjaga. Sedangkan anggotanya berasal dari anak-anak sekolah dari berbagai tingkatan mulai dari TK, SD, SMP, dan SMA. Diharapkan Komunitas Komunitas Anak Desa Kolam ini bisa menjadi stimulus bagi anak-anak lain untuk membuadayakan membaca bahkan membantu masyarakat lainnya seperti orang tua untuk mengingat pentingnya membaca.

Dalam kontak antara tim PKM dengan Ketua Komunitas Anak Desa Kolam pada pertemuan rutin bulanan di wilayah Sukmo Desa Kolam, dilakukan wawancara dan diskusi. Sementara penyuluhan dilakukan di ruang rapat kantor Desa Tambak Kepala Dusun XII Sukmo.

Pelatihan yang baik harus direncanakan dan program pelatihan yang tepat sasaran harus dibuat. Menurut Nuryah dkk. (2018), teknik pelaksanaan kegiatan PKM atau pengabdian kepada masyarakat dilakukan dengan menggunakan pendekatan pedagogi persuasif dengan tahapan persiapan, sosialisasi, pelaksanaan pelatihan, dan penilaian. Proses pelaksanaan kegiatan PKM adalah sebagai berikut: Beginilah cara komunitas anak Desa Kolam Kec. Percut Sei Tuan, Kab. Deli Serdang, telah mendirikan pojok baca:



Gambar 4. Mekanisme Pelaksanaan PKM

Kegiatan Persiapan

Hal-hal berikut ini perlu dipersiapkan pada pra-pelatihan:

- a. Proses analisis untuk mengidentifikasi permintaan Teknik analisis yang digunakan memudahkan dalam menentukan sumber informasi utama untuk kebutuhan pelatihan. Cukup sederhana untuk mengkarakterisasi tugas dan kemampuan utama, serta pengetahuan dan sikap yang diperlukan, selama tahap analisis, yang dilakukan melalui observasi dan wawancara dengan praktisi yang berpengetahuan. Tugas pertama yang diselesaikan pelaksana PKM adalah mengamati dan berbicara dengan ketua Komunitas Anak Desa Kolam. Tujuan dari wawancara yang dilakukan adalah untuk mengetahui permasalahan yang ada sehingga dapat tercipta materi pelatihan Komunitas Anak Desa Kolam.
- Menetapkan kalender acara pengabdian masyarakat Menetapkan program pelatihan merupakan keputusan yang sangat penting.

- Kalender proyek pengabdian yang akan diselesaikan dimodifikasi dengan mempertimbangkan keterampilan tim pengabdian dan target audiensnya, yaitu Komunitas Anak Desa Kolam.
- c. Pembuatan bahan pelatihan merupakan langkah terakhir dalam persiapan proyek pengabdian masyarakat ini. Agar pelatihan penataan ruang pojok baca dalam rangka mewujudkan desa literasi di Komunitas Anak desa Kolam berjalan dengan baik, tim peneliti membuat materi pelatihan yang mudah dipahami oleh peserta pelatihan.

Kegiatan Sosialisasi

Pada tahap ini tim pelaksana PKM akan menginformasikan kepada Komunitas Anak Desa Kolam tentang kegiatan pengabdian yang akan datang dengan cara mengirimkan undangan kepada anggota komunitas tersebut.

Kegiatan Pelatihan

Tahap pelaksanaan kegiatan dilakukan melalui beberapa sesi, antara lain penjelasan, latihan, dan tanya jawab. Usai penyampaian materi pelatihan oleh guru, peserta mulai bekerja menyiapkan area pojok baca. Sesi terakhir dilanjutkan dengan sesi tanya jawab.

Kegiatan Evaluasi

Evaluasi kegiatan sangat penting untuk mengukur keberhasilannya dan mengurangi kemungkinan terjadinya kesalahan selama pelaksanaan proyek pengabdian masyarakat, mulai dari tahap perencanaan hingga penyelesaian proyek.

Ada tiga langkah yang menyusun strategi pelaksanaan pengabdian masyarakat: wawancara, deseminasi dan ceramah:

- a. Wawancara dilakukan secara langsung sebelumnya dengan anggota Komunitas Anak Desa Kolam pengaruh positif dari pelaksanaan kegitan PKM. Selain itu, metode wawancara bersifat informal untuk mengurangi hambatan antara tim dan orang yang diwawancarai serta mendorong tanggapan yang lebih langsung dan tidak rumit dari peserta yakni angota Komunitas anak Desa Kolam.
- Diskusi: Selain melakukan wawancara, tim juga melakukan diskusi atau tatap muka mengenai setiap respon yang diberikan oleh Komunitas Anak Desa Kolam.
- c. Reaksi tim terhadap permasalahan yang ditemukan pada tahap wawancara dan diskusi adalah konseling. Penyuluhan yang diberikan meliputi sesi tanya jawab serta diskusi mengenai kelebihan dan kekurangan dari kegiatan penataan ruang pojok baca.

Adapun partisipasi mitra dalam pelaksanaan program adalah 1) Menyediakan tempat untuk pelaksanaan Program Kemitraan Masyarakat. 2) Mengirim undangan kepada anggota Komunitas Anak Desa Kampung Kolam agar mempersiapkan peserta kegiatan mengikuti Program Kemitraan Masyarakat dengan tema "Penataan Ruang Pojok Baca".3.

Menggundang anggota komunitas, dan 4) Mengawasi proses tahapan pelaksanaan kegiatan

3 HASIL DAN PEMBAHASAN

3.1 Hasil Kegiatan Pelaksanaan PKM

a. Tahap Persiapan

Persiapan pelaksanaan kegiatan dilakukan pada tanggal 16 Juli 2023 berkoordinasi dengan Kepala Lingkungan Dusun XII sekaligus ketua komunitas anak Desa Kolam yakni bapak Miswanto. Awal persiapan tim pelaksana dan Kepling mempersiapkan ruang pojok baca dengan baik. Mulai dari menyusun buku di rak yang disediakan dan kursi dan meja yang berikan kepada ketua komunitas. Merenovasi saung baca yang selama ini sudah rusak. Kegiatan ini dapat dilihat pada gambar di bawah ini.



Gambar 5. Kepala Lingkungan Dusun XII



Gambar 6. Ruang Pojok Baca Tertata Rapi



Gambar 7. Pendopo Baca Sudah Direnovasi

Salah satu inisiatif sekolah untuk membantu gerakan wajib membaca yang dianjurkan pemerintah adalah dengan adanya pojok baca yang tertuang dalam Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 23 Tahun 2015 (Hijrawatil Aswat, 2020). Sudut membaca merupakan suatu lokasi dalam ruangan yang dilengkapi dengan buku-buku berbagai mata pelajaran untuk menarik perhatian anak terhadap pembelajaran melalui membaca (Deanoari Anugrah et al., 2022).

b. Tahap Sosialisasi

Tahap sosialisasi dihadiri oleh bapak kepala desa Kolam yakni bapak Bapak Jupri Purwanto sekaligus membuka pelaksanaan kegiatan, Penataan Ruang Pojok Baca Mewujudkan Kampung Literasi Pada Komunitas Desa Anak Kolam Kec. Percut Sei Tuan, Kab. Deli Serdang Desa Kolam Dusun XII, Kec. Percut Sei Tuan, Kab. Deli Serdang. Pelaksanaan Program Kemitraan Masyarakat (PKM) ini juga melibatkan 5 mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) Unimed yang turut membantu pelaksanaan dari pelaksanaan sampai akhir kegiatan. Tugas mahasiswa berfokus mendampingi peserta kegiatan yang berjumlah 35 anggota Komunitas Anak Desa Kolam. Pelaksanaan kegiatan juga menghadirkan 2 narasumber yakni ibu Sri Mustika Aulia, S.Pd., M.Pd. Beliau fokus mengarahkan "Sosialisasi penyuluhan kesadaran membaca bagi komunitas Desa Anak Kolam". Kedua, ibu Masta Marselina Sembiring, yang S.Pd.. M.Pd., berfokus mengarahkan "Pembimbingan kepada anggota komunitas untuk memilih buku bacaan, menjaga buku bacaan dan mengarahkan sistem pemeliharaan tata Kelola dan Membuat kartu anggota peminjaman buku, membuat aturan peminjaman dan tim piket penjagaan ruang baca".



Gambar 8. Kepala Desa Desa Kolam

c. Tahap Pelatihan

Pelaksanaan kegiatan juga menghadirkan 3 narasumber yakni ibu Sri Mustika Aulia, S.Pd., M.Pd. Beliau fokus mengarahkan "Sosialisasi penyuluhan kesadaran membaca bagi komunitas Desa Anak Kolam". Penyuluhan kesadaran membaca adalah upaya untuk meningkatkan minat dan kebiasaan membaca di kalangan masyarakat. Meningkatkan

literasi dan kesadaran membaca memiliki dampak positif pada pengembangan individu dan komunitas, seperti peningkatan pengetahuan, pemahaman, kemampuan berpikir kritis, dan akses ke peluang pendidikan dan pekerjaan yang lebih baik. Penyuluhan kesadaran membaca adalah langkah pertama penting dalam mempromosikan literasi dan membantu individu dan komunitas untuk mencapai potensi maksimal mereka. Dengan pendekatan yang terarah berkelanjutan, Anda dapat membantu minat membaca meningkatkan di kalangan masyarakat. Menjadikan ruang dan lingkungan membaca yang banyak teks merupakan salah satu cara mempraktekkan program literasi (Batubara & Ariani, 2018). Pengembangan dan penerapan literasi membaca dan menulis dalam konteks kelas, rumah, dan masyarakat memerlukan persatuan dan kesatuan; harus saling melengkapi, meremehkannya (Tim GLN, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).



Gambar 9. Narasumber I (Sri Mustika Aulia, S.Pd., M.Pd.)

Naraumber 2 yakni ibu Masta Marselina Sembiring, S.Pd., M.Pd., yang berfokus mengarahkan "Pembimbingan kepada anggota komunitas untuk memilih buku bacaan, menjaga buku bacaan dan mengarahkan sistem pemeliharaan tata Kelola dan Membuat kartu anggota peminjaman buku, membuat aturan peminjaman dan tim piket penjagaan ruang baca". Memilih buku bacaan, menjaga buku bacaan, dan mengarahkan sistem pemeliharaan tata kelola perpustakaan atau koleksi buku adalah langkahlangkah penting dalam mempromosikan literasi dan menyediakan akses yang baik kepada sumber bacaan. Berikut adalah panduan tentang bagaimana anggota komunitas dapat melakukan hal-hal ini:

- 1. Memilih Buku Bacaan:
- Menyesuaikan dengan Minat dan Usia: Pilih buku yang sesuai dengan minat dan usia target pembaca. Pastikan ada beragam genre dan tingkat kesulitan.
- Mengandung Pesan Positif: Perhatikan bahwa buku-buku tersebut mengandung pesan positif, nilai-nilai yang baik, dan memberikan wawasan yang berguna.
- Diversifikasi Koleksi: Jangan lupa untuk menginclusikan buku-buku yang mewakili

- berbagai budaya, latar belakang etnis, dan pengalaman kehidupan. Hal ini memungkinkan pembaca untuk memahami dunia dengan sudut pandang yang beragam.
- Mengikuti Standar Kualitas: Pastikan bukubuku yang Anda pilih memiliki kualitas cetakan yang baik dan tidak rusak.
- Review dan Rekomendasi: Baca ulasan buku dan dapatkan rekomendasi dari sumber-sumber terpercaya, seperti situs web literasi atau kritikus buku.
- 2. Menjaga Buku Bacaan:
- Tata Letak yang Tepat: Tempatkan buku-buku dalam rak atau lemari yang rapi dan mudah diakses.
- Perlindungan Fisik: Lindungi buku dari kerusakan fisik dengan memberikan pelindung plastik atau kertas, terutama jika buku sering dipinjamkan.
- Catat Peminjaman: Buat sistem pencatatan peminjaman agar Anda tahu siapa yang meminjam buku dan kapan harus mengembalikannya.
- Penyimpanan yang Benar: Simpan buku-buku di tempat yang terlindung dari kelembaban, panas berlebihan, atau paparan sinar matahari langsung.

Dengan memilih buku-buku yang sesuai, menjaga buku-buku dengan baik, dan memiliki sistem pemeliharaan yang baik, anggota komunitas dapat menciptakan perpustakaan atau koleksi buku yang bernilai tinggi dan berfungsi efektif sebagai sumber literasi dan pengetahuan bagi komunitas anak Desa Kolam. Hal ini akan membantu mendorong minat membaca dan pendidikan di kalangan masyarakat Desa Kolam. Membaca memiliki manfaat bagi setiap orang dalam membantu meningkatkan pengetahuan, mengembangkan pemikiran, meningkatkan memori otak, meningkatkan pemahaman, dan masih banyak manfaat dari membaca (Silvia Sandi Wisuda Lubis, 2020).



Gambar 10. Narasumber II (Masta Marselina Sembiring, S.Pd., M.Pd.)

d. Kegiatan Evaluasi

Setelah penyuluhan, mahasiswa meminta peserta untuk memberikan umpan balik tentang acara tersebut. Melakukan wawancara langsung kebeberapa

peserta untuk mengevaluasi efektivitas penyuluhan dan untuk perbaikan di masa depan. Hasil wawancara bahwasannya peserta sangat antusias dan senang dengan adanya kegiatan ini. Anggota komunitas semakin tahu teknik pemilihan buku bacaan yang tepat dan kebermanfatan literasi membaca untuk menimgkatkan pengetahuan peserta.

3.2 Pembahasan Hasil Pelaksanaan PKM

Universitas Negeri Medan melalui Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LPPM) kelompok Program menugaskan Pengabdian Masyarakat yang diketuai oleh Prof. Dr. Nasrun, MS., yang beranggota Yusra Nasution, S.Pd., M.Pd., Dody F. P. Ambarita, S.Pd., M.Hum., dan Erwita Ika Violina, S.Pd., M.Pd. untuk melaksanakan kegiatan vang berjudul "Penataan Ruang Pojok Baca Mewujudkan Kampung Literasi pada Komunitas Anak Kolam Kec. Percut Sei Tuan, Kab. Deli Serdang". Pelaksanaan PKM dilaksanakan pada tanggal 17 Juli 2023 yang berlokasi di Jln. Sukmo Dusun XII Desa Kolam. Kegiatan ini dibuka dengan kehadiran Kepala Desa Desa Kolam Bapak Jupri Purwanto. Beliau berharap agar kegiatan ini berkelanjutan sehingga anak-anak desa kolam terus mendapat dukungan dan perkembangan terutama dalam pengembangan literasi dan memperlebar akses pendidikan bagi masyarakat

di desa Kolam. Pada kegiatan ini juga, dukungan Kepala Lingkungan sangatlah maksimal yakni Bapak Miswanto. Beliau membantu mempersiapkan kegiatan di tempat lokasi mulai dari perbaikan saung, menata buku bacaan dan mempersiapkan segala perlengkapan kegiatan PKM.

Pelaksanaan Program Kemitraan Masyarakat (PKM) ini juga melibatkan 5 mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) Unimed yang turut membantu pelaksanaan dari pelaksanaan sampai akhir kegiatan. Tugas mahasiswa berfokus mendampingi peserta kegiatan yang berjumlah 35 anggota Komunitas Anak Kolam. Pelaksanaan kegiatan menghadirkan 3 narasumber yakni ibu Sri Mustika Aulia, S.Pd., M.Pd. Beliau fokus mengarahkan "Sosialisasi penyuluhan kesadaran membaca bagi komunitas Desa Anak Kolam". Kedua, ibu Masta Marselina Sembiring, S.Pd., M.Pd., yang berfokus mengarahkan "Pembimbingan kepada anggota komunitas untuk memilih buku bacaan, menjaga buku bacaan dan mengarahkan sistem pemeliharaan tata Kelola. Ketiga Bapak Husna P. Tambunan, S.Pd., M.Pd. yang berfokus memberikan materi "Membuat kartu anggota peminjaman buku, membuat aturan peminjaman dan tim piket penjagaan ruang baca". Pelaksanaan PKM didampingi perwakilan LPPM Unimed yakni Bapak Asran Siregar. Selain itu, pelaksanaan PKM turut mengundang beberapa dosen FIP Unimed yakni Nani Barorah Nasution, S.Psi., MA., Ph.D. (WD I FIP), Bapak Faisal, S.Pd., M.Pd. (Ketua GPM FIP) dan Ibu Lala Jelita Ananda (Kalab PGSD).

Pelaksanaan Program Kemitraan Masyarakat diakhiri dengan penyerahan peralatan mulai dari 1 Saung, 2 paket kursi, 3 rak buku dan puluahan jumlah buku yang sudah tersusun dengan rapi yang bisa dibaca oleh para anggota komunitas. Para peserta juga diberikan paket merchandise untuk memotivasi peserta agar semangat membaca dan selalu datang ke komunitas baca untuk membaca dan meminjam buku bacaan. Akhir kegiatan, ketua pelaskanaan yakni Prof. Dr. Nasrun, MS., berpesan kepada Ketua Lingkungan sebagai ketua komunitas anak desa Kolam agar tetap memotivasi anggota agar semangat membaca terus meningkat dan bagi peserta tidak pernah malas dan kembali ke ruang baca dan bosan untuk menghidupkan suasana membaca sehingga terwujud desa Kolam yang berliterasi.

4. KESIMPULAN

Program Pengabdian Masyarakat yang diketuai oleh Prof. Dr. Nasrun, MS., yang beranggota Yusra Nasution, S.Pd., M.Pd., Dody F. P. Ambarita, S.Pd., M.Hum., dan Erwita Ika Violina, S.Pd., M.Pd. untuk melaksanakan kegiatan yang berjudul "Penataan Ruang Pojok Baca Mewujudkan Kampung Literasi pada Komunitas Anak Desa Kolam Kec. Percut Sei Tuan, Kab. Deli Serdang". Pelaksanaan PKM dilaksanakan pada tanggal 17 Juli 2023 yang berlokasi di Jln. Sukmo Dusun XII Desa Kolam.

Solusi yang di tawarkan dalam kegiatan ini adalah 1) Penyerahan buku bacaan yang layak dan menata ruang pojok baca yang dilengkapi Meja, Kursi dan rak Buku, 2) Sosialisasi penyuluhan kesadaran membaca bagi komunitas Desa Anak Kolam. 3) Pembimbingan kepada anggota komunitas untuk memilih buku bacaan, menjaga buku bacaan dan mengarahkan sistem pemeliharaan tata Kelola. Metode menggunakan strategi pendidikan persuasif dengan tahapan persiapan, sosialisasi, pelaksanaan pelatihan, dan penilaian, kegiatan pengabdian kepada masyarakat atau PKM dilaksanakan. Pendekatan pelaksanaan pengabdian masyarakat ini melalui tiga tahap yakni wawancara, diskusi dan ceramah. Luaran wajib yang harus dipenuhi adalah:1) Satu artikel ilmiah yang dipublikasikan pada jurnal ber-ISSN prosiding Seminar Nasional PKM LPPM UNIMED (terbit); 2) Publikasipada media masa cetak/online: Koran Waspada 23 Juli 2023 3) Publikasi vidio kegiatan yang diunggah pada laman youtube : tanggal 17 Juli 2023 4) Laporan proposal penelitian yang telahdidaftarkan Hak Cipta Tanggal 2 Juli 2023; Luaran tambahan adalah sebagai berikut: 1) Buku ber-ISBN, 2) Jurnal di terbitkan di JPKM UNIMED.

UCAPAN TERIMA KASIH

Tim pelaksana Program Kemitraan Masyarakat mengucapkan terima kasih keberbagai pihak yang turut mendukung kegiatan ini antara lain:

- 1. Universitas Negeri Medan melalui LPPM yang sudah mendanai kegiatan PKM.
- 2. Ketua LPPM UNIMED yang sudah memberikan surat untuk melaksanakan PKM.
- 3. Dekan FIP UNIMED yang sudah mengeluarkan surat tugas untuk melaksanakan kegiatan PKM.
- 4. Ketua dan Sekretaris jurusan Bimbingan dan Konseling yang sudah mengizinkan tim PKM untuk melaksanakan PKM.
- 5. Kepala Desa Desa Kolam yang sudah menerima dan mengizinkan kegiatan PKM dilaksanakan.
- Kepa Lingkungan Dusun XII yang mengizinkan dan turut membantu dalam persiapan dan pelaksanaan kegiatan PKM.
- Narasumber yang sudah membantu melaksanakan PKM.
- 8. Peserta kegiatan PKM Komunitas Anak Desa Kolam Dusun XII yang sangat antusias berperan aktif menjadi peserta kegiatan PKM.

DAFTAR PUSTAKA

- Batubara, H. H., & Ariani, D. N. (2018). Implementasi Program Gerakan Literasi Sekolah Di Sekolah Dasar Negeri Gugus Sungai Miai Banjarmasin. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 4(1), 15. https://doi.org/10.30870/jpsd.y4i1.2965
- Deanoari Anugrah, W., Faila Saufa, A., Irnadianis, H., Uin,), & Kalijaga, S. (2022). Peran Pojok Baca Dalam Menumbuhkan Minat Baca Masyarakat Dusun Ngrancah. *In Jurnal Pustaka Budaya* (Vol. 9, Issue 2). https://journal.unilak.ac.id/index/php/pd/.
- Heryati, Y., dkk. (2010). *Model Inovatif Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Jakarta: Multi Kreasi Satudelapan.

- Hijrawatil Aswat, & Andi lely Nurmaya G. (2020). Analisis Gerakan Literasi Pojok Baca Kelas Terhadap Eksistensi Dayabaca Anak Di Sekolah Dasar. Jurnal Basicedu, 70–78.
- Jazuli Muhammad (2021). Menghidupkan Budaya Literasi Pada Lingkungan Manusia Pembelajar Di Taman Baca Perigi, Kedaung, Cinangka, Sawangan, Depok. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat (JPKM)* – Aphelion, Vol. 2 No. 1
- Lukman Solihin, dkk. (2019). *Indeks Aktivasi Literasi membaca 34 Provinsi Kebudayaan*. Pusat Penelitian Kebijakan Pendidikan dan Kebudayaan, Badan Litbang Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Retrieved from http://gln.kemdikbud.go.id/glnsite/wp-content/uploads/2017/10/literasiDIGITAL.pdf.
- Nuriyah, Nunung. (2018). Evaluasi Pembelajaran. Jurnal Edueksos Vol III No.1, Januari-Juni. /https://syekhnurjati.ac.id > index.php > edueksos > article > download/ diakses tanggal 3 April 2018
- Samani, Muchlas, Hariyanto. (2012). *Pendidikan karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Silvia Sandi Wisuda Lubis. (2020). Membangun Budaya Literasi Membaca Dengan Pemanfaatan Media. *Jurnal Baca Harian*. http://print.kompas.com/baca/opini/jajak-pendapat/2015/10/27/Membaca-Jadi-Jendela-Dunia.
- Tim GLN Kemendikbud. (2017). Materi Pendukung Literasi Digital. Kementerian Pendidikan dan

