BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Adapun hasil penelitian dan analisis data yang telah dibahas pada bab sebelumnya mengenai hubungan implementasi Merdeka Belajar – Kampus Merdeka (MBKM) dengan persepsi *soft skill* dan persepsi *hard skill* mahasiswa program studi Pendidikan Teknik Bangunan, kesimpulan yang dapat diambil antara lain:

1. Terdapat hubungan linear yang positif dan berarti antara implementasi Merdeka Belajar – Kampus Merdeka (MBKM) dengan persepsi *soft skill* mahasiswa program studi Pendidikan Teknik Bangunan Tahun Ajaran 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021 dibuktikan dengan besarnya nilai perhitungan korelasi yang diperoleh $r_{xy1} = 0,524 > r_{tabel} = 0,361$.
2. Terdapat hubungan linear yang positif dan berarti antara implementasi Merdeka Belajar–Kampus Merdeka (MBKM) dengan persepsi *hard skill* mahasiswa program studi Pendidikan Teknik Bangunan Tahun Ajaran 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021 dibuktikan dengan besarnya nilai korelasi yang diperoleh $r_{xy2} = 0,510 > r_{tabel} = 0,361$.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian serta kesimpulan penelitian yang telah ditemukan, adapun implikasi dari penelitian yang dapat dinyatakan adalah sebagai berikut.

1. Adapun dengan diterimanya hipotesis pertama, maka hal yang dapat dilakukan untuk dapat menimbulkan persepsi *soft skill* mahasiswa yang baik antara lain adalah menghasilkan dan meningkatkan kualitas dari implementasi Merdeka Belajar – Kampus Merdeka (MBKM). Upaya yang diberikan oleh pemerintah dalam bidang pendidikan, terkhususnya Kemendikbud diharapkan dapat terus meningkatkan kualitas dari implementasi program MBKM tersebut, karena dalam setiap proses pelaksanaan pembelajaran tidak akan pernah terlepas dari sebuah respon atau persepsi yang ditimbulkan oleh peserta yang mengikutinya dikarenakan dari respon atau persepsi yang ditimbulkan, maka program pembelajaran tersebut dapat dievaluasi ke arah yang lebih baik. Adanya program ini juga dapat menjadi sebuah acuan dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran yang bertujuan untuk meningkatkan kompetensi mahasiswa sesuai dengan kebutuhan.
2. Adapun dengan diterimanya hipotesis kedua, maka hal yang dapat dilakukan untuk dapat menimbulkan persepsi *hard skill* mahasiswa yang baik antara lain adalah menghasilkan dan meningkatkan kualitas dari implementasi Merdeka Belajar – Kampus Merdeka (MBKM). Upaya yang diberikan oleh pemerintah dalam bidang pendidikan, terkhususnya Kemendikbud diharapkan dapat terus meningkatkan kualitas dari implementasi program MBKM tersebut, karena dalam setiap proses pelaksanaan pembelajaran tidak akan pernah terlepas dari sebuah respon

atau persepsi yang ditimbulkan oleh peserta yang mengikutinya dikarenakan dari respon atau persepsi yang ditimbulkan, maka program pembelajaran tersebut dapat dievaluasi ke arah yang lebih baik. Adanya program ini juga dapat menjadi sebuah acuan dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran yang bertujuan untuk meningkatkan kompetensi mahasiswa sesuai dengan kebutuhan.

5.3. Saran

Berdasarkan pembahasan dari hasil penelitian, kesimpulan, dan implikasi maka perlu disarankan beberapa hal yang adalah sebagai berikut.

1. Untuk dapat mengetahui persepsi *soft skill* dan persepsi *hard skill* mahasiswa yang positif, perlunya pihak kampus untuk lebih giat dan gencar dalam hal bersosialisasi mengenai program Merdeka Belajar – Kampus Merdeka (MBKM), yang bertujuan untuk meningkatkan motivasi mahasiswa untuk turut serta dalam program pembelajaran yang dilaksanakan oleh Kemendikbud.
2. Mahasiswa juga diharapkan dapat manajemen waktu dengan baik antara program Merdeka Belajar – Kampus Merdeka (MBKM) yang diikuti dengan perkuliahan di kampus.
3. Perlu adanya penelitian lebih lanjut terkait hubungan implementasi Merdeka Belajar – Kampus Merdeka (MBKM) dengan persepsi *soft skill* dan persepsi *hard skill* mahasiswa, terkhususnya mahasiswa program studi Pendidikan Teknik Bangunan yang bertujuan untuk mengetahui dampak adanya program MBKM terhadap profil lulusan.