

## ABSTRAK

**Luhut Gunawan Manik NIM 5193111026 : Pengaruh Model Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Dasar – Dasar DPIB Kelas X Program Keahlian Desain Pemodelan Dan Informasi Bangunan SMK Negeri 1 Lubuk Pakam. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2023**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Dasar – Dasar DPIB Siswa Kelas X Program Keahlian Desain Pemodelan Dan Informasi Bangunan SMK Negeri 1 Lubuk Pakam. Berdasarkan nilai harian Dasar – Dasar DPIB siswa kelas X DPIB SMK Negeri 1 Lubuk Pakam masih banyak siswa yang nilainya tidak mencapai standar KKM sehingga peneliti melakukan penelitian ini. Penelitian ini dilakukan pada semester ganjil tahun ajaran 2023/2024. Metode penelitian yang dilakukan pada penelitian ini yaitu metode *quasi eksperimen* yang membandingkan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan model *Direct Learning* dengan model *Contextual Teaching And Learning*. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu menggunakan tes hasil belajar dalam bentuk soal pilihan berganda sebanyak 23 butir soal yang sudah diuji validitas tes tersebut dan dinyatakan valid. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hasil belajar Dasar – Dasar DPIB siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* lebih tinggi daripada hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *Direct Learning*. Hal ini dapat dilihat dari data hasil penelitian dari data hasil penelitian rata-rata hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* 83,56% sedangkan rata-rata hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model *Direct Learning* 71,94%. Pengaruh hasil belajar model pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* dibuktikan dengan analisis statistik uji-t satu pihak yang menunjukkan  $t_{hitung} 6,270 > t_{tabel} 1,668$ . Pada model pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* siswa lebih senang belajar karena dengan model tersebut siswa untuk terlibat secara penuh pada materi yang dipelajarinya dan dapat menerapkannya didalam kehidupan mereka. Pembelajaran dengan model *Direct Learning* menyebabkan siswa cenderung bersikap pasif yaitu hanya dapat menerima pelajaran yang diajarkan oleh guru saja.

Kata Kunci : *Contextual Teaching And Learning*, *Direct Learning*, Hasil Belajar, Dasar – Dasar DPIB, SMK Negeri 1 Lubuk Pakam.

## ABSTRACT

**Luhut Gunawan Manik NIM 5193111026: *The Influence of the Contextual Teaching and Learning Model on Student Learning Outcomes in Basic Subjects DPIB Class X Building Modeling and Information Design Skills Program at SMK Negeri 1 Lubuk Pakam. Thesis. Medan State University Faculty of Engineering. 2023***

*This research aims to determine the influence of the Contextual Teaching and Learning learning model on learning outcomes in the DPIB Basic Subjects for Class X Students of the Modeling and Building Information Design Skills Program at SMK Negeri 1 Lubuk Pakam. Based on the daily basic DPIB scores of class This research was conducted in the odd semester of the 2023/2024 academic year. The research method used in this research is a quasi-experimental method which compares the learning outcomes of students taught using the Direct Learning model with the Contextual Teaching And Learning model. The data collection technique used in this research is using a learning outcomes test in the form of multiple choice questions with 23 questions which have been tested for the validity of the test and declared valid. The results of this research show that the learning outcomes of students taught using the Contextual Teaching And Learning learning model are higher than the learning outcomes of students taught using the Direct Learning learning model. This can be seen from the research results data, the average learning outcomes of students taught using the Contextual Teaching And Learning learning model is 83.56%, while the average learning outcomes of students taught using the Direct Learning model is 71.94%. The influence of the learning outcomes of the Contextual Teaching And Learning learning model is proven by statistical analysis of the one-party t-test which shows  $t_{count} 6.270 > t_{table} 1.668$ . In the Contextual Teaching and Learning learning model, students enjoy learning more because with this model students are fully involved in the material they are studying and can apply it in their lives. Learning with the Direct Learning model causes students to tend to be passive, that is, they can only accept lessons taught by the teacher.*

**Keywords:** *Contextual Teaching and Learning, Direct Learning, Learning Outcomes, DPIB Basics, SMK Negeri 1 Lubuk Pakam.*