

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PEER LESSON* TERHADAP HASIL BELAJAR DESAIN PEMODELAN INFORMASI BANGUNAN ELEMEN TEKNIK DASAR PADA PEKERJAAN DPIB SISWA KELAS X DPIB SMK N 2 MEDAN

APRIANI THERESIA HUTAGALUNG
5193311001

Dipertahankan di depan panitia penguji Skripsi
Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan
Tanggal 16 Januari 2024

PANITIA PENGUJI

NAMA	TANDA TANGAN	TANGGAL
Prof. Dr. Harun Sitompul, M.Pd (Ketua)		25-01-2024
Dr. Sarwa, M.T. (Sekretaris)		25-01-2024
Prof. Dr. Abdul Hamid, K., M.Pd. (Pembimbing)		25-01-2024
Dr. Sutrisno, S.T., M.T. (Penguji)		25-01-2024
Drs. Parlaungan Hutagaol, M.Pd. (Penguji)		25-01-2024
Suhairiani, S.T., M.T. (Penguji)		25-01-2024

Medan, 25 Januari 2024
Dekan



Prof. Dr. Harun Sitompul, M.Pd.
NIP. 196007051986011001

SURAT PERNYATAAN

Yang Bertanda Tangan Dibawah Ini :

Nama Mahasiswa : Apriani Theresia Hutagalung

NIM : 5193311001

Jurusan : Pendidikan Teknik Bangunan

Program Studi : S-1 Pendidikan Teknik Bangunan

Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Peer Lesson* Terhadap Hasil Belajar Desain Pemodelan Informasi Bangunan Elemen Teknik Dasar Pada Pekerjaan DPIB Kelas X DPIB SMK N 2 Medan

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini disebutkan dalam daftar pustaka.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran, dan apabila kelak dikemudian hari ternyata pernyataan ini tidak benar (skripsi plagiat), maka saya bersedia menerima pencabutan gelar kesarjanaan dan sanksi lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Medan, 25 Januari 2024
Yang membuat pernyataan,



Apriani Theresia Hutagalung
NIM: 5193311001