PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PEER LESSON TERHADAP HASIL BELAJAR DESAIN PEMODELAN INFORMASI BANGUNAN ELEMEN TEKNIK DASAR PADA PEKERJAAN DPIB SISWA KELAS X DPIB SMK N 2 MEDAN

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan



Oleh:

APRIANI THERESIA HUTAGALUNG
5193311001

JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
2024