

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan penelitian efektivitas model pembelajaran berbasis masalah terhadap hasil belajar biologi materi sistem koordinasi manusia siswa kelas XI MIA SMAN 1 Sidikalang, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa setelah dibelajarkan dengan model problem based learning, mengalami hasil peningkatan pembelajaran dari hasil pretest dan post test, didapati ketuntasan belajar klasikal siswa dalam ranah kognitif sebesar 91%, sehingga dapat disimpulkan bahwa hasil belajar klasikal siswa mencapai kategori tuntas dengan perubahan aktifitas siswa yang sangat baik.
2. Berdasarkan perhitungan efektifitas treatment, maka disimpulkan bahwa bahwa model pembelajaran problem based learning efektif digunakan materi sistem koordinasi manusia.

#### **5.2 Saran**

Setelah siswa kelas Kepala sekolah dan para tenaga pengajar di SMAN 1 Sidikalang diterapkan model pembelajaran Berbasis masalah pada materi sistem koordinasi manusia terhadap hasil belajar biologi siswa. Maka peneliti memberikan masukan atau saran sebagai berikut, Bagi peneliti yang akan meneliti dengan judul yang sama disarankan untuk melakukan penelitian dengan materi atau mata pelajaran atau tema yang lain dalam mengembangkan penelitian ini

dengan waktu yang lebih lama, dengan sumber yang lebih banyak dan lebih luas agar dapat dijadikan sebagai study pembanding bagi guru dalam peningkatan kualitas dari pendidikan.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY