

ABSTRAK

Suwana Pransiska Rahayu. NIM 5181144009. Pengembangan Modul Pembelajaran Materi Teknik Massage Pada Perawatan Kulit Kepala dan Rambut (Creambath) Untuk Siswa Kelas X SMKS Pemda Lubuk Pakam. Universitas Negeri Medan. 2024.

Penelitian ini bertujuan mengetahui; 1) pengembangan modul pembelajaran materi teknik massage pada mata pelajaran perawatan rambut (creambath) di kelas X SMKS PEMDA Lubuk Pakam. 2) kelayakan modul materi teknik massage pada mata pelajaran perawatan rambut (Creambath) di kelas X SMKS PEMDA Lubuk Pakam.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan (Research and Development) dengan model pengembangan ADDIE. Subjek penelitian ini yaitu siswa kelas X KC SMK Swasta Pembangunan Daerah Lubuk Pakam terdiri dari 38 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara dan angket. Objek penelitian ini adalah pengembangan modul pembelajaran materi teknik massage pada perawatan kulit kepala dan rambut (creambath). Uji validitas dilakukan oleh 3 ahli materi dan 3 ahli media. Kelayakan bahan ajar diperoleh melalui uji coba kelompok kecil dengan jumlah 5 siswa, kelompok sedang dengan jumlah 10 siswa dan kelompok besar dengan jumlah 23 siswa.

Hasil penelitian menunjukkan; (1) validasi dari ahli materi pembelajaran mendapat kriteria sangat baik (92%), (2) validasi dari ahli media pembelajaran mendapatkan kriteria sangat baik (93%), (3) uji coba kelompok kecil dengan kriteria sangat baik (85%), (4) uji coba kelompok sedang dengan kriteria sangat baik (86%), (5) uji coba kelompok besar kriteria sangat baik (90%). Kesimpulan dari skor ahli materi, ahli media, uji coba kelompok kecil, uji coba kelompok sedang dan uji coba kelompok besar diperoleh persentase nilai rata-rata sebesar 90,5% dengan kriteria “Sangat Baik” sehingga bahan ajar modul perawatan kulit kepala dan rambut pada materi massage “creambath” dinyatakan “Layak” sebagai bahan pembelajaran serta bahan ajar modul dapat membantu siswa memahami materi pembelajaran, meningkatkan hasil pembelajaran, menarik minat siswa untuk belajar dan membantu guru dalam menyampaikan pembelajaran dikelas maupun pembelajaran secara mandiri.

Kata Kunci: Modul Pembelajaran, Teknik Massage Pada Perawatan Kulit Kepala Dan Rambut (Creambath)

ABSTRACT

Suwana Pransiska Rahayu. NIM 5181144009. Development of a Learning Module on Massage Technique Material for Scalp and Hair Care (Creambath) for Class X Students of the SMKS Pemda Lubuk Pakam. Medan State University. 2024.

This research aims to find out; 1) development of a learning for massage technique material in the hair care (creambath) subject in class X SMKS Pemda Lubuk Pakam. 2) feasibility of the massage technique material module in the subject hair care (creambath) subject in class X SMKS Pemda Lubuk Pakam.

This type of research is development research (Research and Development) with the ADDIE development model. The subjects of this research were students in class X KC of the SMK Pemda Lubuk Pakam, consisting of 38 students. The data collection techniques used were observation, interviews and questionnaires. The object of this research is the development of a learning module on massage technique material for scalp and hair care (creambath). Validity testing was carried out by 3 material experts and 3 media experts. The feasibility of teaching materials was obtained through trials in small groups with a total of 5 students, medium groups with a total of 15 students and large groups with a total of 23 students.

The research results show; (1) validation from learning material experts received very good criteria (92%), (2) validation from learning media experts received very good criteria (93%), (3) small group trials with very good criteria (85%), (4) medium group trials with very good criteria (86%), (5) large group trials with very good criteria (90%). The conclusion from the scores of material experts, media experts, small group trials, medium group trials and large group trials obtained an average percentage score of 90.5% with the criteria "Very Good" so that the scalp and hair care module teaching materials are The "creambath" massage material was declared "Appropriate" as learning material as well as module teaching materials which can help students understand learning material, improve learning outcomes, attract students' interest in learning and assist teachers in delivering classroom and independent learning.

Keywords: Learning Module, Massage Techniques for Scalp and Hair Care (Creambath)