

ABSTRACT

RUPIDAH. The Effect of Using KASAPA Simple Media (Canned Long Unit) to Improve Mathematics Student Learning Outcomes on Long Unit Material in Class IV SD Negeri 104209 Saentis T.A 2022/2023. Thesis. Medan: Faculty of Education, State University, October 2022.

The problem of this research is the low learning outcomes of students. The purpose of this research is to find out whether there is an effect of KASAPA Simple Media (Canned Long Unit) to Improve Mathematics Student Learning Outcomes on Long Unit Material in Class IV SD Negeri 104209 Saentis. This research is a quantitative research, the type of research is Quasi Experiment. The research sample class IV-A as the experimental class and class IV-B as the control class amounted to 53 students. The data collection technique in this study was a multiple choice test. The data analysis technique used was normality test, homogeneity test, and hypothesis testing (t-test) using IBM SPSS Statistics 22. The results of this study showed that student learning outcomes using KASAPA simple media were higher than student learning outcomes using conventional learning. The posttest results of students in the experimental class have an average score of 81.30, while the posttest results of students in the control class have an average score of 72.12. the comparison of the students' mean scores was significantly different ($81.30 > 72.12$). the results of hypothesis testing (t-test) the value of $t_{(count)}$ is greater than $t_{(table)}$ namely: $3.236 > 2.021$ at the significance level = 0.05. it can be concluded that H_0 is rejected and H_a is accepted. There is an Influence of Using KASAPA Simple Media (Canned Long Unit) to Improve Mathematics Student Learning Outcomes on Long Unit Material in Class IV SD Negeri 104209 Saentis.

Keywords : *KASAPA Simple Media (Canned Long Unit), Learning Outcomes.*



ABSTRAK

RUPIDAH. Pengaruh Penggunaan Media Sederhana KASAPA (Kaleng Satuan Panjang) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Matematika Pada Materi Satuan Panjang Di Kelas IV SD Negeri 104209 Saentis T.A 2022/2023. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri, Oktober 2022.

Permasalahan penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah terdapat Pengaruh dari Media Sederhana KASAPA (Kaleng Satuan Panjang) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Matematika Pada Materi Satuan Panjang Di Kelas IV SD Negeri 104209 Saentis. Penelitian merupakan penelitian kuantitatif, jenis penelitian *Quasi Eksperiment*. Sampel penelitian kelas IV-A sebagai kelas eksperimen dan kelas IV-B sebagai kelas kontrol berjumlah 53 siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes berbentuk pilihan berganda. teknik analisis data yang digunakan uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis (Uji-t) dengan menggunakan IBM SPSS Statistics 22. Hasil penelitian ini menunjukkan hasil belajar siswa yang menggunakan media sederhana KASAPA lebih tinggi dari hasil belajar siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional. hasil posttest siswa pada kelas eksperimen nilai rata-rata sebesar 81,30, sedangkan hasil posttest siswa di kelas kontrol nilai rata-rata sebesar 72,12. perbandingan perolehan nilai rata-rata siswa terlihat signifikan berbeda ($81,30 > 72,12$). hasil uji hipotesis (Uji-t) nilai *hitung* lebih besar dari *t_{tabel}* yaitu: $3,236 > 2,021$ pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$. dapat disimpulkan H₀ ditolak dan H_a diterima. Terdapat Pengaruh Penggunaan Media Sederhana KASAPA (Kaleng Satuan Panjang) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Matematika Pada Materi Satuan Panjang di Kelas IV SD Negeri 104209 Saentis.

Kata Kunci : Media Sederhana KASAPA (Kaleng Satuan Panjang), Hasil Belajar