

ABSTRAK

Izmi Zulaikha Lubis. 5173344017. Pengembangan Media Pembelajaran Video *Powtoon* Pada Elemen Rias Wajah Tata Kecantikan PAB 12 Saentis Medan Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2024.

Untuk menunjang proses pembelajaran, sekolah menyediakan fasilitas yang memadai seperti papan tulis, buku pembelajaran dan LCD proyektor. Namun fasilitas yang tersedia belum dimanfaatkan secara optimal. Sehingga mengakibatkan siswa belum menguasai materi koreksi bibir seperti menentukan bentuk- bentuk bibir pada diri sendiri maupun orang lain. Siswa juga belum memahami prosedurnya mengakibatkan hasil pembentukan pada bibir belum proporsional. Siswa sering mengaplikasikan riasan bibir tanpa melakukan koreksi bibir. Adapun tujuan dilaksanakan penelitian ini adalah: 1) Untuk mengembangkan media video *powtoon* pada elemen rias wajah pada siswa Kelas XI Program Keahlian Tata Kecantikan SMK PAB 12 Saentis Medan; 2) Untuk mengetahui kelayakan media video *powtoon* elemen rias wajah pada siswa Kelas XI Program Keahlian Tata Kecantikan SMK PAB 12 Saentis Medan.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK PAB 12 Saentis Medan, yang beralamat di Jl. Kali Serayu Desa Saentis, Kec. Percut Sei Tuan, Kabupaten Deli Serdang. Pengembangan media pembelajaran video *powtoon* pada elemen rias wajah ini menggunakan metode penelitian dengan model ADDIE. Pengembangan media video *powtoon* ini meliputi 5 tahap, yaitu analisis, desain, development, implementasi dan evaluasi. Subjek uji coba penelitian ini adalah siswa kelas XI tata kecantikan yang berjumlah 30 orang di SMK PAB 12 Saentis Medan, dengan pembagian 3 orang siswa untuk uji coba kelompok kecil, 7 orang siswa untuk uji coba kelompok sedang dan 20 orang siswa untuk uji coba lapangan.

Hasil penelitian dan pengembangan media video *powtoon* ini adalah; 1) Produk media pembelajaran video *powtoon* pada materi koreksi bibir yang dihasilkan termasuk dalam kategori “Sangat Baik” dan layak digunakan pada proses pembelajaran. Hal ini dapat dilihat dari hasil validasi yang diperoleh dari ahli materi dengan persentase skor rata-rata yaitu 92% dan persentase skor ahli media yaitu 87,6%. Nilai tersebut termasuk kategori valid dengan kriteria “Baik”. 2) Kelayakan media pembelajaran video *powtoon* pada materi koreksi bibir termasuk dalam kategori “Sangat Baik”. Hal ini dapat dilihat dari hasil uji kelayakan kelompok kecil, kelompok sedang dan uji coba lapangan yang dilakukan pada siswa kelas XI Tata Kecantikan SMK PAB 12 Saentis Medan, dimana persentase skor rata-rata kelompok kecil yaitu 84% dengan kriteria “Baik”, persentase skor rata-rata kelompok sedang yaitu 86% dengan kriteria “Baik” dan persentase skor rata-rata uji coba lapangan yaitu 89% dengan kriteria “Sangat Baik”.

Kata Kunci : Pengembangan, Video *Powtoon*, Koreksi Bibir

ABSTRACT

Izmi Zulaikha Lubis. 5173344017. Development of *Powtoon* Video Learning Media on Makeup and Beauty Elements PAB 12 Saentis Medan Thesis. Medan State University Faculty of Engineering. 2024.

To support the learning process, the school provides adequate facilities such as blackboards, learning books and LCD projectors. However, the available facilities have not been utilized optimally. This results in students not yet mastering lip correction material such as determining lip shapes on themselves and others. Students also do not understand the procedure, resulting in the results of lip formation not being proportional. Students often apply lip makeup without correcting their lips. The aims of this research are: 1) To develop cartoon video media on makeup elements for Class XI students of the Beauty Skills Program at SMK PAB 12 Saentis Medan; 2) To determine the feasibility of *powtoon* video media for make-up elements for Class XI students of the Beauty Skills Program at SMK PAB 12 Saentis Medan.

This research was carried out at SMK PAB 12 Saentis Medan, which is located at Jl. Serayu River, Saentis Village, District. Percut Sei Tuan, Deli Serdang Regency. The development of *Powtoon* video learning media on makeup elements uses research methods with the ADDIE model. The development of this *Powtoon* video media includes 5 stages, namely analysis, design, development, implementation and evaluation. The test subjects for this research were 30 class.

The results of research and development of this *powtoon* video media are; 1) The *Powtoon* video learning media product on lip correction material produced is included in the "Very Good" category and is suitable for use in the learning process. This can be seen from the validation results obtained from material experts with an average score percentage of 92% and a media expert score percentage of 87.6%. This value is included in the valid category with the criteria "Good".

2) The feasibility of *Powtoon* video learning media for lip correction material is included in the "Very Good" category. This can be seen from the results of the feasibility test for small groups, medium groups and field trials carried out on class the average group average is 86% with the criteria "Good" and the average percentage score for field trials is 89% with the criteria "Very Good".

Keywords: Development, *Powtoon* Video, Lip Correction