

ABSTRAK

Feby Greciana Damanik, NIM 4193111022 (2023). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas VIII SMP Negeri 17 Medan Melalui Penerapan Pembelajaran *Realistic Mathematics Education (RME)*.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengidentifikasi upaya yang dilakukan untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa SMP Negeri 17 Medan. (2) mengidentifikasi peningkatan kemampuan berpikir kreatif siswa setelah diterapkan pembelajaran *Realistic Mathematics Education (RME)* pada pokok bahasan balok dan kubus di SMP Negeri 17 Medan. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (*classroom action research*). Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 17 Medan pada semester genap T.A. 2022/2023 yang berjumlah 26 orang. Objek dalam penelitian ini adalah kemampuan berpikir kreatif siswa dengan menerapkan model pembelajaran *Realistic Mathematics Education (RME)* pada materi bangun ruang sisi datar (balok dan kubus). Instrument penelitian dalam pengumpulan data berupa tes. Sebelum tindakan dilakukan terlebih dahulu diberikan tes kemampuan awal untuk mengetahui kemampuan awal berpikir kreatif matematika siswa. Dari hasil tes awal diperoleh 3 orang (11,53%) siswa yang berhasil dalam menyelesaikan tes awal kemampuan berpikir kreatif. Pada tes siklus I, 13 orang (50%) yang berhasil menyelesaikan tes kemampuan berpikir kreatif. Pada tes siklus II, 25 orang (96,15%) yang berhasil menyelesaikan tes kemampuan berpikir kreatif. Maka dapat disimpulkan bahwa kemampuan berpikir kreatif matematika siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Realistic Mathematics Education (RME)* mengalami peningkatan di kelas VIII-1 SMP Negeri 17 Medan Tahun Ajaran 2022/2023.

Kata Kunci: *Realistic Mathematics Education (RME)*, Kemampuan Berpikir Kreatif, Penelitian Tindakan Kelas

ABSTRACT

Feby Greciana Damanik, NIM 4193111022 (2023). Efforts to Improve Creative Thinking Ability of Students in Class VIII of SMP Negeri 17 Medan through the Application of Realistic Mathematics Education (RME) Learning.

This study aims to (1) identify efforts made to improve the creative thinking skills of students of SMP Negeri 17 Medan. (2) identify the improvement of students' creative thinking skills after the application of Realistic Mathematics Education (RME) learning on the subject of blocks and cubes at SMP Negeri 17 Medan. This research is a classroom action research. The subjects in this study were VIII grade students of SMP Negeri 17 Medan in the even semester of T.A. 2022/2023, which numbered 26 people. The object of this research is the creative thinking ability of students by applying the Realistic Mathematics Education (RME) learning model on the material of flat-sided space building (cuboids and cubes). The research instrument in data collection is a test. Before the action was taken, an initial ability test was given to determine the initial ability of students' mathematical creative thinking. From the initial test results, 3 students (11.53%) were obtained who succeeded in completing the initial test of creative thinking ability. In the cycle I test, 13 people (50%) who successfully completed the creative thinking ability test. In the second cycle test, 25 people (96.15%) who successfully completed the creative thinking ability test. So it can be concluded that students' mathematical creative thinking skills using the Realistic Mathematics Education (RME) learning have increased in class VIII-1 SMP Negeri 17 Medan in the 2022/2023 academic year.

Keywords: Realistic Mathematics Education, Creative Thinking Ability, Classroom Action Research

